

→ **A l'oral**, les calculs se font **de tête** (sans limite de temps).

→ Un entraînement **chaque soir** d'école : **ne pas tout faire le lundi** pour ne plus rien avoir à faire les autres soirs. L'objectif est de réactiver les apprentissages de votre enfant tout au long de la semaine.

N°	Thème	Lundi soir		Mardi soir		Mercredi soir		Jeudi soir	
1	Faits numériques usuels : addition, soustractions, compléments à 10 et 100	$1 + 8 =$ ____ $9 + 9 =$ ____	$9 + 3 =$ ____ $2 = 1 +$ ____	$13 = 9 +$ ____ $11 - 6 =$ ____	$19 - 9 =$ ____ $10 - 9 =$ ____	$10 - 3 =$ ____ $100 - 10 =$ ____	$10 - 2 =$ ____ $100 = 70 +$ ____	$1 +$ ____ $= 10$ $100 - 20 =$ ____	$9 - 3 =$ ____ $4 - 2 =$ ____
2	Connaître les doubles des nombres ≤ 40 , des dizaines et centaines entières	$2 + 2 =$ ____ Double de 1	Double de 7 $2 \times 3 =$ ____	____ $= 8 + 8$ $12 + 12 =$ ____	Double de 5 $2 \times 7 =$ ____	____ $= 16 + 16$ ____ $= 10 + 10$	Double de 50 Double de 60	$2 \times 25 =$ ____ $100 + 100 =$ ____	$2 \times 200 =$ ____ $700 = 350 +$ ____
3	Connaître les moitiés des nombres ≤ 40 , des dizaines et centaines entières	Moitié de 4 Moitié de 12	Moitié de 32 Moitié de 28	Moitié de 400 Moitié de 2	Moitié de 16 Moitié de 34	Moitié de 200 Moitié de 180	Moitié de 60 Moitié de 150	Moitié de 600 Moitié de 900	Moitié de 700 Moitié de 100
4	Tables de multiplication : 2, 4 et 8	$2 \times 3 =$ ____ $2 \times 2 =$ ____	$2 \times 6 =$ ____ ____ $= 10 \times 2$	____ $= 8 \times 2$ $4 \times 3 =$ ____	$4 \times 2 =$ ____ $4 \times 5 =$ ____	$2 \times 8 =$ ____ $8 \times 8 =$ ____	$5 \times 8 =$ ____ $7 \times 8 =$ ____	$8 \times 4 =$ ____ $2 = 2 \times$ ____	$20 = 4 \times$ ____ $72 = 8 \times$ ____
5	Double et moitié d'un nombre $< 1\ 000$	Double de 24 Double de 441	Double de 568 2×233	2×221 Moitié de 266	Moitié de 498 Moitié de 282	$862 \div 2$ $610 \div 2$	2×345 Moitié de 344	Moitié de 848 Moitié de 154	$744 \div 2$ $132 \div 2$
6	Tables de multiplication : 3, 6 et 9	$3 \times 4 =$ ____ $3 \times 2 =$ ____	$3 \times 5 =$ ____ ____ $= 10 \times 3$	____ $= 8 \times 3$ $6 \times 3 =$ ____	$6 \times 2 =$ ____ $6 \times 6 =$ ____	____ $= 9 \times 6$ ____ $= 7 \times 6$	$2 \times 9 =$ ____ $7 \times 9 =$ ____	$5 \times 9 =$ ____ $6 \times 9 =$ ____	$6 = 3 \times$ ____ $24 = 6 \times$ ____
7	Tables de multiplication : 5, 7 et 10	$5 \times 3 =$ ____ $5 \times 2 =$ ____	$5 \times 6 =$ ____ ____ $= 10 \times 5$	____ $= 8 \times 5$ $7 \times 3 =$ ____	$7 \times 2 =$ ____ $7 \times 6 =$ ____	____ $= 10 \times 7$ ____ $= 8 \times 7$	$2 \times 10 =$ ____ $7 \times 10 =$ ____	$5 \times 10 =$ ____ $8 \times 10 =$ ____	$10 \times 7 =$ ____ $21 = 7 \times$ ____
8	Sommes et différences de nombres à 2 chiffres	$10 + 14 =$ ____ $31 + 28 =$ ____	$25 + 32 =$ ____ $44 + 32 =$ ____	$30 + 54 =$ ____ $36 - 25 =$ ____	$75 - 23 =$ ____ $57 - 45 =$ ____	$51 - 25 =$ ____ $95 - 16 =$ ____	$75 - 55 =$ ____ $71 - 17 =$ ____	$35 - 21 =$ ____ ____ $= 47 - 35$	____ $= 95 - 35$ $44 + 36 =$ ____
9	Connaître quelques relations entre des fractions usuelles	$\frac{2}{4} + \frac{\cdot}{4} = 1$	$\frac{1}{2} + \frac{\cdot}{2} = 1$	$\frac{1}{4} + \frac{\cdot}{4} = 1$	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\cdot}{2}$	$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{\cdot}{\cdot}$	$\frac{\cdot}{10} = 1$	$\frac{1}{10} = \frac{\cdot}{100}$	$1 - \frac{1}{2} = \frac{\cdot}{\cdot}$
10	Ajouter ou soustraire 9, 19, 29, ...	$25 + 9 =$ ____ $86 + 9 =$ ____	$29 + 19 =$ ____ $36 - 9 =$ ____	$63 - 19 =$ ____ ____ $= 29 - 9$	____ $= 51 - 19$ ____ $= 14 - 9$	____ $= 9 + 23$ ____ $= 19 + 68$	$71 + 29 =$ ____ $4\ 124 + 39 =$ ____	$2\ 142 + 9 =$ ____ ____ $= 35 + 19$	____ $= 75 + 19$ ____ $= 372 + 9$
11	Ajouter ou soustraire 8, 18, 28, ...	$25 + 8 =$ ____ $79 + 8 =$ ____	$28 + 18 =$ ____ $48 - 8 =$ ____	$83 - 18 =$ ____ ____ $= 32 - 8$	____ $= 58 - 18$ ____ $= 24 - 8$	____ $= 8 + 30$ ____ $= 18 + 53$	____ $= 580 + 18$ $2134 + 38 =$ ____	____ $= 49 + 18$ ____ $= 66 + 18$	____ $= 2\ 408 + 8$ ____ $= 1\ 366 + 8$
12	Fractions : nombre d'unités entières	$\frac{4}{2} = \dots$ $\frac{12}{3} = \dots$	$\frac{7}{7} = \dots$ $\frac{14}{7} = \dots$	$\frac{12}{2} = \dots$ $\frac{15}{3} = \dots$	$\frac{28}{7} = \dots$ $\frac{15}{5} = \dots$	$\frac{36}{9} = \dots$ $\frac{4}{4} = \dots$	$\frac{24}{8} = \dots$ $\frac{40}{8} = \dots$	$\frac{6}{2} = \dots$ $\frac{12}{12} = \dots$	$\frac{1}{1} = \dots$ $\frac{20}{10} = \dots$
13	Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1 000	$10 \times 15 =$ ____ $10 \times 43 =$ ____	$10 \times 88 =$ ____ ____ $= 560 \times 10$	____ $= 700 \times 10$ $100 \times 29 =$ ____	$100 \times 69 =$ ____ $100 \times 3 =$ ____	$1\ 000 \times 76 =$ ____ $100 \times 42 =$ ____	$500 = 100 \times$ ____ $700 = 100 \times$ ____	$2\ 000 = 1\ 000 \times$ ____ ____ $100 = 100 \times$ ____	$43 \times 1\ 000 =$ ____ ____ $100 \times 15 =$ ____
14	Multiplier un nombre entier par 4 ou 8	$4 \times 4 =$ ____ $4 \times 11 =$ ____	$4 \times 30 =$ ____ ____ $= 48 \times 4$	$8 \times 9 =$ ____ $8 \times 27 =$ ____	$8 \times 19 =$ ____ $27 \times 8 =$ ____	____ $= 4 \times 30$ ____ $= 4 \times 42$	____ $= 8 \times 12$ ____ $= 57 \times 4$	____ $= 10 \times 8$ $26 \times 8 =$ ____	$13 \times 8 =$ ____ $4 \times 30 =$ ____
15	Multiplier un nombre entier par 5	$5 \times 4 =$ ____ $5 \times 14 =$ ____	$5 \times 16 =$ ____ ____ $= 50 \times 5$	____ $= 70 \times 5$ $5 \times 12 =$ ____	$5 \times 18 =$ ____ $5 \times 36 =$ ____	____ $= 5 \times 131$ ____ $= 5 \times 200$	$10 \times 5 =$ ____ ____ $= 5 \times 26$	____ $= 5 \times 70$ ____ $= 11 \times 5$	$30 \times 5 =$ ____ $10 \times 5 =$ ____
16	Compléments à une dizaine, une centaine, un millier supérieur	$28 \text{ à } 30 \rightarrow$ ____ $38 \text{ à } 40 \rightarrow$ ____	$95 \text{ à } 100 \rightarrow$ ____ $576 \text{ à } 600 \rightarrow$ ____	$449 \text{ à } 500 \rightarrow$ ____ $833 \text{ à } 900 \rightarrow$ ____	$1\ 145 \text{ à } 2\ 000 \rightarrow$ ____ $3\ 478 \text{ à } 4\ 000 \rightarrow$ ____	$1\ 745 \text{ à } 2\ 000 \rightarrow$ ____ $6\ 954 \text{ à } 7\ 000 \rightarrow$ ____	$575 \text{ à } 600 \rightarrow$ ____ $833 \text{ à } 900 \rightarrow$ ____	$14 \text{ à } 20 \rightarrow$ ____ $33 \text{ à } 40 \rightarrow$ ____	$857 \text{ à } 900 \rightarrow$ ____ $73 \text{ à } 80 \rightarrow$ ____
17	Multiplier un nombre entier inférieur à 10 par un nombre entier de dizaines, de centaines, de milliers	$4 \times 10 =$ ____ $7 \times 20 =$ ____	____ $= 60 \times 3$ ____ $= 20 \times 5$	$7 \times 10 =$ ____ $20 \times 4 =$ ____	$5 \times 40 =$ ____ ____ $= 5 \times 6$	____ $= 6 \times 20$ $5 \times 500 =$ ____	$8 \times 8\ 000 =$ ____ $3\ 000 \times 2 =$ ____	$3 \times 7\ 000 =$ ____ $3\ 000 \times 5 =$ ____	$2 \times 4\ 000 =$ ____ $5\ 000 \times 3 =$ ____
18	Sommes et différences de nombres à 2 ou 3 chiffres	$16 + 31 =$ ____ $9 + 21 =$ ____	$23 + 33 =$ ____ $39 + 10 =$ ____	$38 + 89 =$ ____ $26 - 12 =$ ____	$86 - 35 =$ ____ $57 - 43 =$ ____	$786 + 49 =$ ____ $49 + 719 =$ ____	$492 + 112 =$ ____ ____ $= 33 + 66$	$176 - 53 =$ ____ $487 - 71 =$ ____	$787 - 14 =$ ____ ____ $= 478 - 42$

19	Quotient exact / Combien de fois ... dans ...	$54 \div 6 = \underline{\quad}$ $14 \div 7 = \underline{\quad}$	$6 \text{ dans } 18 = \underline{\quad}$ $5 \text{ dans } 10 = \underline{\quad}$	$12 \div 2 = \underline{\quad}$ $60 \div 10 = \underline{\quad}$	$2 \text{ ds } 12 = \underline{\quad}$ $4 \text{ ds } 16 = \underline{\quad}$	$7 \text{ ds } 14 = \underline{\quad}$ $30 \div 5 = \underline{\quad}$	$20 \div 5 = \underline{\quad}$ $15 \div 3 = \underline{\quad}$	$8 \text{ ds } 48 = \underline{\quad}$ $9 \text{ ds } 36 = \underline{\quad}$	$72 \div 9 = \underline{\quad}$ $3 \text{ ds } 24 = \underline{\quad}$
20	Utiliser la distributivité de la multiplication	A l'écrit : $35 \times 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad}$ $= \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $= \underline{\quad}$		A l'écrit : $34 \times 12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad}$ $= \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $= \underline{\quad}$		A l'écrit : $51 \times 13 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad}$ $= \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $= \underline{\quad}$		A l'écrit : $14 \times 32 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad}$ $= \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $= \underline{\quad}$	
21	Connaître les multiples de 25 + révision des tables de multiplication	$25 \times 3 = \underline{\quad}$ $4 \times 25 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$ $27 = 9 \times \underline{\quad}$	$25 \times 2 = \underline{\quad}$ $25 = 25 \times \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$ $24 = 4 \times \underline{\quad}$	$50 = 25 \times \underline{\quad}$ $100 = \underline{\quad} \times 25$	$6 \times 4 = \underline{\quad}$ $2 \times 9 = \underline{\quad}$	$25 \times 4 = \underline{\quad}$ $25 \times 10 = \underline{\quad}$	$18 = 2 \times \underline{\quad}$ $30 = 5 \times \underline{\quad}$
22	Connaître l'écriture décimale de fractions usuelles	$\frac{1}{10} = \dots$ $\frac{7}{10} = \dots$	$\frac{6}{10} = \dots$ $0,9 = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{9}{10} = \dots$ $\frac{13}{10} = \dots$	$\frac{2}{100} = \dots$ $\frac{7}{100} = \dots$	$\frac{6}{10} = \dots$ $0,9 = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{3}{100} = \dots$ $\frac{12}{100} = \dots$	$\frac{10}{100} = \dots$ $\frac{7}{10} = \dots$	$\frac{5}{10} = \dots$ $0,03 = \frac{\dots}{\dots}$
23	Multiplier un nombre décimal par 10	$10 \times 1,7 = \underline{\quad}$ $10 \times 3,9 = \underline{\quad}$	$10 \times 8,7 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 7,7 \times 10$	$\underline{\quad} = 2,3 \times 10$ $10 \times 7,1 = \underline{\quad}$	$8,242 \times 10 = \underline{\quad}$ $3,8 = 10 \times \underline{\quad}$	$10 \times 4,2 = \underline{\quad}$ $3,8 \times 10 = \underline{\quad}$	$61 = \underline{\quad} \times 10$ $\underline{\quad} = 7,7 \times 10$	$\underline{\quad} = 2,7 \times 10$ $530,9 \times 10 = \underline{\quad}$	$581,6 = 10 \times \underline{\quad}$ $90,7 = 10 \times \underline{\quad}$
24	Diviser un nombre décimal par 10	$3,5 \div 10 = \underline{\quad}$ $29,41 \div 10 = \underline{\quad}$	$11,4 \div 10 = \underline{\quad}$ $9,7 = \underline{\quad} \div 10$	$7,4 \div 10 = \underline{\quad}$ $1,942 \div 10 = \underline{\quad}$	$7,23 \div 10 = \underline{\quad}$ $60,8 \div 10 = \underline{\quad}$	$2,84 \div 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 8,2 \div 10$	$\underline{\quad} = 7,8 \div 10$ $\underline{\quad} = 60,3 \div 10$	$\underline{\quad} = 91 \div 10$ $511,1 \div 10 = \underline{\quad}$	$60,8 \div 10 = \underline{\quad}$ $40,5 \div 10 = \underline{\quad}$
25	Ajouter ou soustraire des dixièmes, des centièmes à un nombre décimal, sans retenue	$2,2 + 0,5 = \underline{\quad}$ $7,6 + 0,1 = \underline{\quad}$	$2,44 + 5,3 = \underline{\quad}$ $7,89 - 0,3 = \underline{\quad}$	$6,82 - 0,4 = \underline{\quad}$ $3,74 + 0,03 = \underline{\quad}$	$5,89 - 0,4 = \underline{\quad}$ $1,55 - 0,3 = \underline{\quad}$	$5,92 + 0,03 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 7,24 + 0,7$	$48,97 - 3,2 = \underline{\quad}$ $17,61 - 2,2 = \underline{\quad}$	$9,42 + 0,04 = \underline{\quad}$ $38,67 - 1,2 = \underline{\quad}$	$17,69 - 0,01 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 8,72 + 2,2$
26	Ajouter ou soustraire des dizaines, des centaines, des milliers	$390 + 20 = \underline{\quad}$ $391 + 40 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 762 + 30$ $\underline{\quad} = 816,1 - 300$	$1\,452 + 20 = \underline{\quad}$ $3\,491 + 30 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 1\,262 + 300$ $\underline{\quad} = 16,1 - 400$	$9\,583 + 9\,000 = \underline{\quad}$ $5\,952 - 3\,000 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 1\,664 - 400$ $\underline{\quad} = 425,7 - 200$	$6\,980 + 10 = \underline{\quad}$ $1\,392 + 400 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 724 + 30$ $\underline{\quad} = 7\,320 - 3\,000$
27	Multiplier un nombre entier, inférieur à 10, de dizaines par un nombre entier de dizaines ou de centaines	$50 \times 10 = \underline{\quad}$ $10 \times 70 = \underline{\quad}$	$70 \times 20 = \underline{\quad}$ $10 \times 40 = \underline{\quad}$	$50 \times 100 = \underline{\quad}$ $90 \times 800 = \underline{\quad}$	$40 \times 300 = \underline{\quad}$ $80 \times 700 = \underline{\quad}$	$70 \times 30 = \underline{\quad}$ $50 \times 50 = \underline{\quad}$	$300 \times 10 = \underline{\quad}$ $200 \times 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 80 \times 30$ $\underline{\quad} = 40 \times 90$	$900 \times 40 = \underline{\quad}$ $800 \times 50 = \underline{\quad}$
28	Arrondir un nombre à la dizaine, à la centaine, au millier près	<u>À la dizaine</u> $93 \rightarrow \underline{\quad}$ $265 \rightarrow \underline{\quad}$	$9\,143 \rightarrow \underline{\quad}$ $4\,265 \rightarrow \underline{\quad}$	<u>À la centaine</u> $462 \rightarrow \underline{\quad}$ $145 \rightarrow \underline{\quad}$	$7\,425 \rightarrow \underline{\quad}$ $1\,245 \rightarrow \underline{\quad}$	<u>Au millier</u> $8\,334 \rightarrow \underline{\quad}$ $1\,586 \rightarrow \underline{\quad}$	$5\,372 \rightarrow \underline{\quad}$ $8\,975 \rightarrow \underline{\quad}$	<u>Les trois</u> $7\,462 \rightarrow \underline{\quad}$ $4\,145 \rightarrow \underline{\quad}$	$3\,574 \rightarrow \underline{\quad}$ $5\,624 \rightarrow \underline{\quad}$
29	Compléments, différences avec 1 000, 10 000, ...	$224 \text{ à } 1\,000$ $1\,000 - 174 = \underline{\quad}$	$690 \text{ à } 1\,000$ $1\,000 - 487 = \underline{\quad}$	$335 \text{ à } 1\,000$ $1\,000 - 285 = \underline{\quad}$	$7\,381 \text{ à } 10\,000$ $10\,000 - 372 = \underline{\quad}$	$4\,151 \text{ à } 10\,000$ $10\,000 - 965 = \underline{\quad}$	$265 \text{ à } 1\,000$ $1\,000 - 987 = \underline{\quad}$	$454 \text{ à } 1\,000$ $1\,000 - 306 = \underline{\quad}$	$759 \text{ à } 1\,000$ $1\,000 - 353 = \underline{\quad}$
30	Triple de ...	$9 \rightarrow \underline{\quad}$ $10 \rightarrow \underline{\quad}$	$3 \times 10 = \underline{\quad}$ $6 = 3 \times \underline{\quad}$	$1 \rightarrow \underline{\quad}$ $400 \rightarrow \underline{\quad}$	$90 \times 3 = \underline{\quad}$ $12 = 3 \times \underline{\quad}$	$6 \rightarrow \underline{\quad}$ $31 \rightarrow \underline{\quad}$	$3 \times 3 = \underline{\quad}$ $27 = 3 \times \underline{\quad}$	$9 \rightarrow \underline{\quad}$ $54 \rightarrow \underline{\quad}$	$3 \times 32 = \underline{\quad}$ $27 = 3 \times \underline{\quad}$
31	Tiers de ...	$27 \rightarrow \underline{\quad}$ $6 \rightarrow \underline{\quad}$	$3 \rightarrow \underline{\quad}$ $3 \div 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 21 \div 3$ $9 \rightarrow \underline{\quad}$	$270 \div 3 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 120 \div 3$	$21 \rightarrow \underline{\quad}$ $18 \rightarrow \underline{\quad}$	$24 \div 3 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 600 \div 3$	$\underline{\quad} = 2\,700 \div 3$ $300 \div 3 = \underline{\quad}$	$2\,100 \div 3 = \underline{\quad}$ $33 \rightarrow \underline{\quad}$
32	Quadruple de ...	$10 \rightarrow \underline{\quad}$ $300 \rightarrow \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$ $4 = 4 \times \underline{\quad}$	$60 \times 4 = \underline{\quad}$ $16 = 4 \times \underline{\quad}$	$3 \rightarrow \underline{\quad}$ $7 \rightarrow \underline{\quad}$	$32 \rightarrow \underline{\quad}$ $35 \rightarrow \underline{\quad}$	$4 \times 32 = \underline{\quad}$ $21 \times 4 = \underline{\quad}$	$2 \rightarrow \underline{\quad}$ $4 \times 4 = \underline{\quad}$	$28 = 4 \times \underline{\quad}$ $9 \rightarrow \underline{\quad}$
33	Quart de ...	$40 \rightarrow \underline{\quad}$ $8 \rightarrow \underline{\quad}$	$8 \div 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 32 \div 4$	$4 \rightarrow \underline{\quad}$ $12 \rightarrow \underline{\quad}$	$20 \div 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 160 \div 4$	$16 \rightarrow \underline{\quad}$ $20 \rightarrow \underline{\quad}$	$36 \div 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 1\,200 \div 4$	$36 \rightarrow \underline{\quad}$ $28 \rightarrow \underline{\quad}$	$40 \div 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 1\,600 \div 4$
34	Connaître les décompositions multiplicatives de 60 + révision des tables de multiplication	$60 = 2 \times \underline{\quad}$ $60 = \underline{\quad} \times 4$	$60 = 6 \times \underline{\quad}$ $5 \times \underline{\quad} = 60$	$60 = 3 \times \underline{\quad}$ $60 = 1 \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 2 = 60$ $60 = \underline{\quad} \times 5$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$ $9 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$ $5 \times 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 9 \times 8$ $9 \times 3 = \underline{\quad}$	$5 \times 5 = \underline{\quad}$ $4 \times 10 = \underline{\quad}$
35	Complément à l'entier à partir d'un nombre décimal	$0,7 \text{ à } 1 \rightarrow \underline{\quad}$ $7,9 \text{ à } 8 \rightarrow \underline{\quad}$	$6 - 5,1 = \underline{\quad}$ $6,83 \text{ à } 7 \rightarrow \underline{\quad}$	$6,1 \text{ à } 7 \rightarrow \underline{\quad}$ $1,4 \text{ à } 2 \rightarrow \underline{\quad}$	$4 - 3,9 = \underline{\quad}$ $2,13 \text{ à } 3 \rightarrow \underline{\quad}$	$4,3 \text{ à } 5 \rightarrow \underline{\quad}$ $6,1 \text{ à } 7 \rightarrow \underline{\quad}$	$1 - 0,6 = \underline{\quad}$ $4,5 \text{ à } 5 \rightarrow \underline{\quad}$	$4,2 \text{ à } 5 \rightarrow \underline{\quad}$ $4,8 \text{ à } 5 \rightarrow \underline{\quad}$	$8 - 7,31 = \underline{\quad}$ $1,89 \text{ à } 2 \rightarrow \underline{\quad}$