



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$236 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



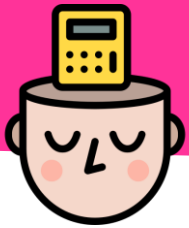
## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$236 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 236 \\ \diagdown \quad | \quad \diagup \\ \phantom{000} \end{array} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 236 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 200 + 30 + 6 \end{array} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 236 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 200 + 30 + 6 \end{array} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$200$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 236 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 200 + 30 + 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 200 \quad 30 \end{array} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$\begin{array}{c} 236 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 200 + 30 + 6 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ 200 \quad 30 \end{array} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$\begin{array}{ccccc} & 236 & + & 3 & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ & \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow & & \downarrow & & \\ 200 & + & 30 & + & 6 & \\ \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow & \\ 200 & & 30 & & 9 \end{array}$$



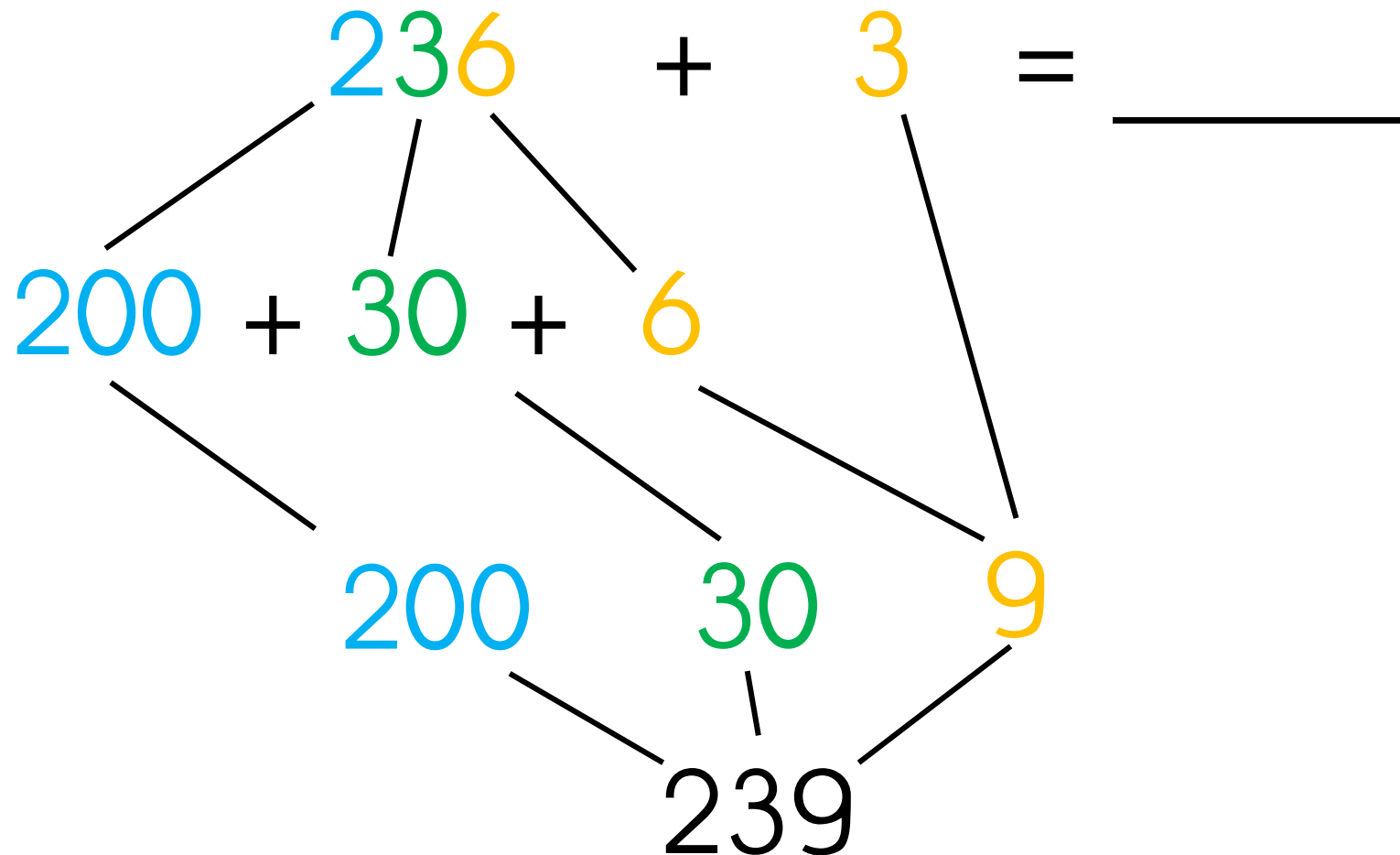


## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$\begin{array}{rcccl} & 236 & + & 3 & = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow & \downarrow & \searrow & & \\ 200 & + & 30 & + & 6 \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \\ & 200 & 30 & 9 \end{array}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

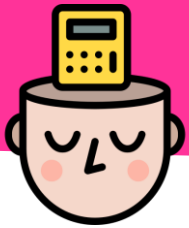




## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$\begin{array}{r} 236 + 3 = \underline{239} \\ \begin{array}{l} 200 + 30 + 6 \\ 200 + 30 + 9 \\ 239 \end{array} \end{array}$$

The diagram illustrates the addition of 236 and 3 to get 239. It shows the decomposition of 236 into 200, 30, and 6, and the addition of 3 to 6 to get 9. The final result is 239.



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$574 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$574 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 5 & 7 & 4 \\ \swarrow & | & \searrow \end{array} + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 574 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 500 + 70 + 4 \end{array} + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 574 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 574 into its place value components:

$$500 + 70 + 4$$

Diagram illustrating the decomposition of 500 into its place value components:

$$500$$

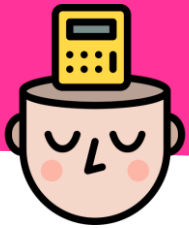




## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 574 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 500 + 70 + 4 \end{array} + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$500$        $70$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} \text{5} \text{7} \text{4} + 6 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 500 + 70 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 500 \quad 70 \end{array}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{rcccl} & 5 & 7 & 4 & + & 6 & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ & \swarrow & | & \searrow & & \swarrow & & \\ 500 & + & 70 & + & 4 & & & \\ & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & & & \\ & 500 & 70 & 10 & & & & \end{array}$$

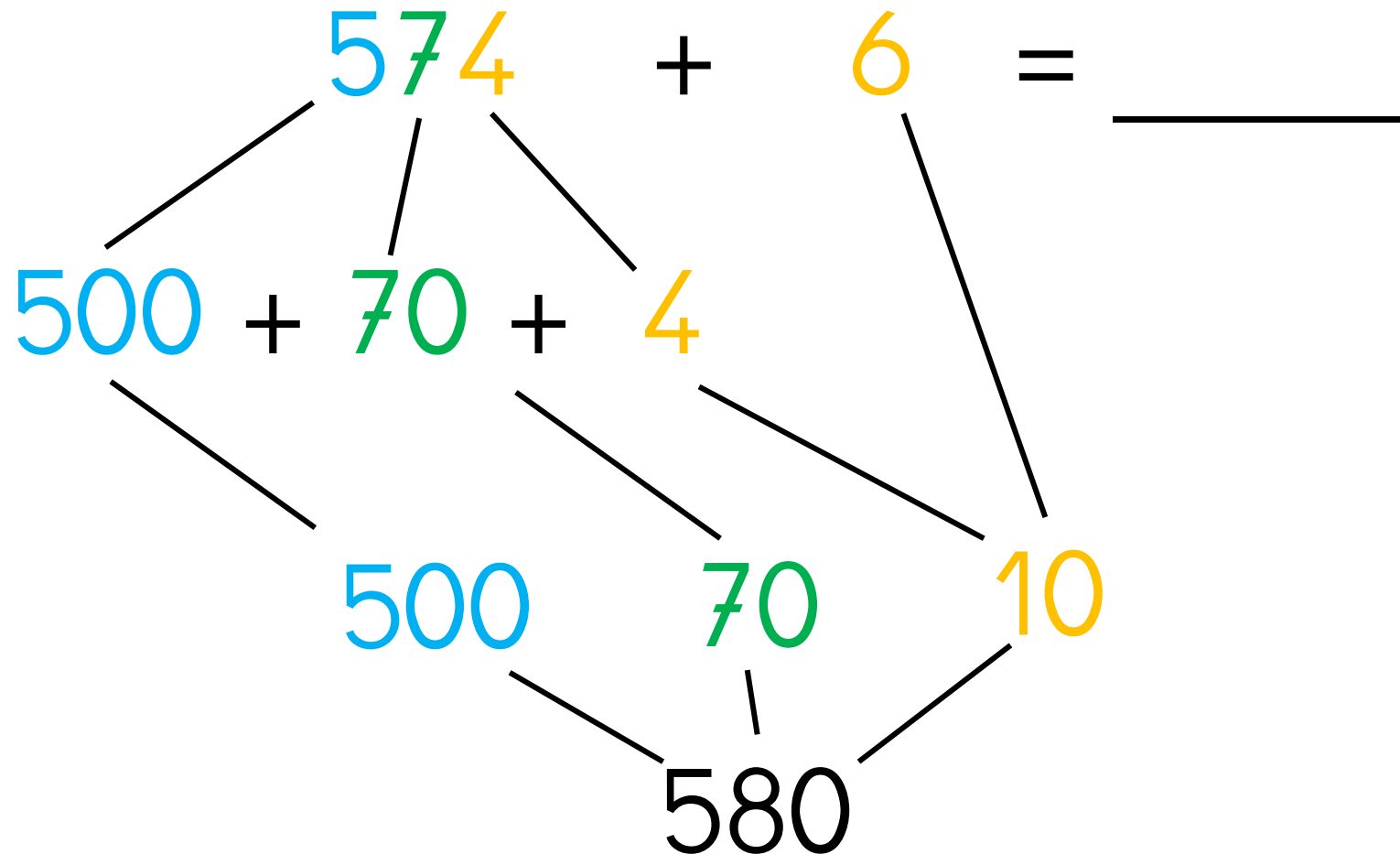


## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{rcccl} & 5 & 7 & 4 & + & 6 & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow & & \swarrow & \searrow & & \swarrow & & \\ 500 & + & 70 & + & 4 & & & \\ \swarrow & & \swarrow & \searrow & & \swarrow & & \\ & 500 & & 70 & & 10 & & \end{array}$$

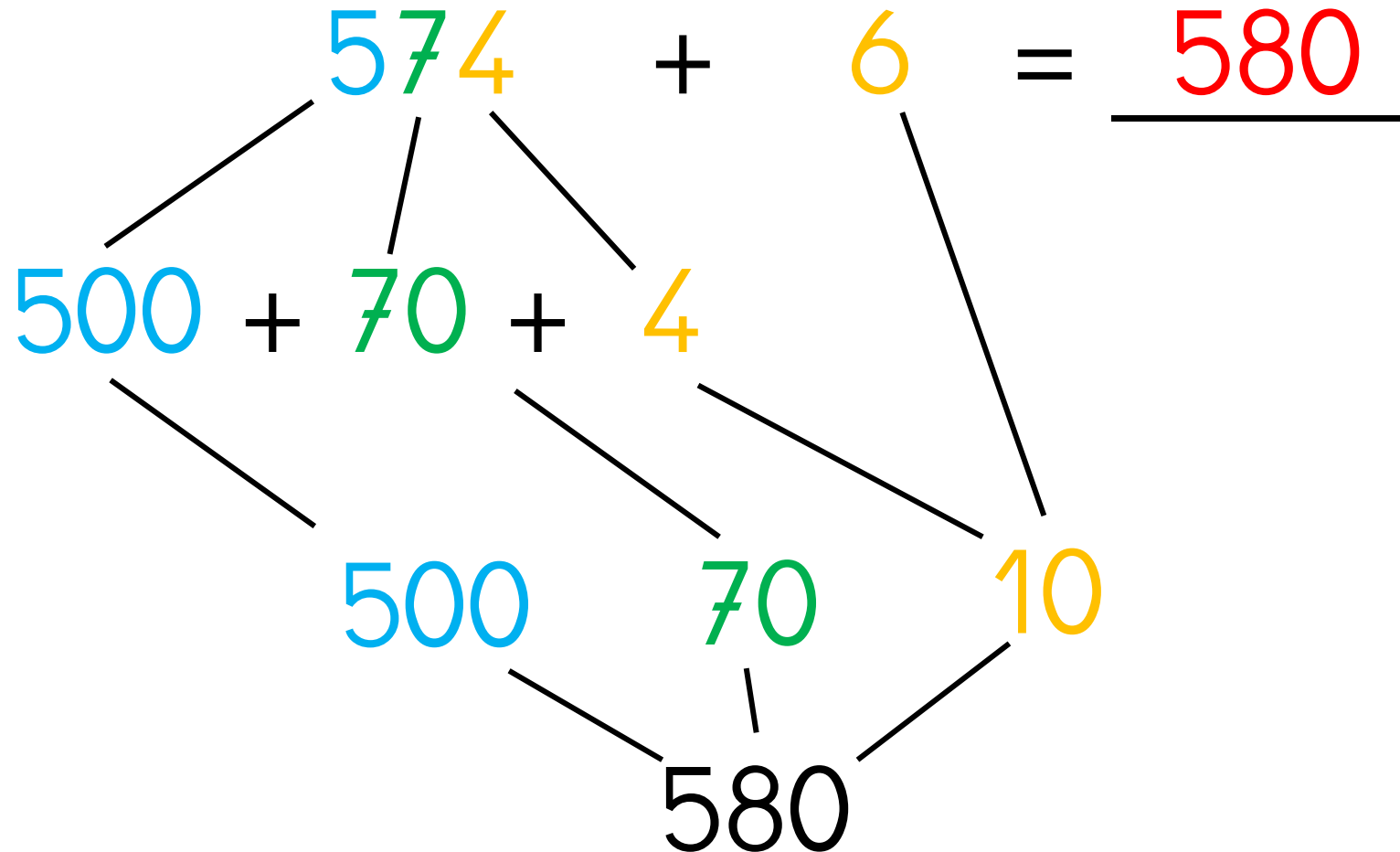


## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$





## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$





## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$649 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$649 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$





## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 649 \\ \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \phantom{000} \end{array} + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

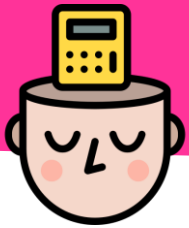
$$\begin{array}{c} 649 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 600 + 40 + 9 \end{array} + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 649 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 600 + 40 + 9 \end{array} + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$600$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 649 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 600 + 40 + 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 600 \quad 40 \end{array} + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 649 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 600 + 40 + 9 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 600 \quad 40 \end{array}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{ccccc} & 649 & + & 4 & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ & \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow & & \downarrow & & \\ 600 & + & 40 & + & 9 & \\ \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow & \\ 600 & & 40 & & 13 \end{array}$$

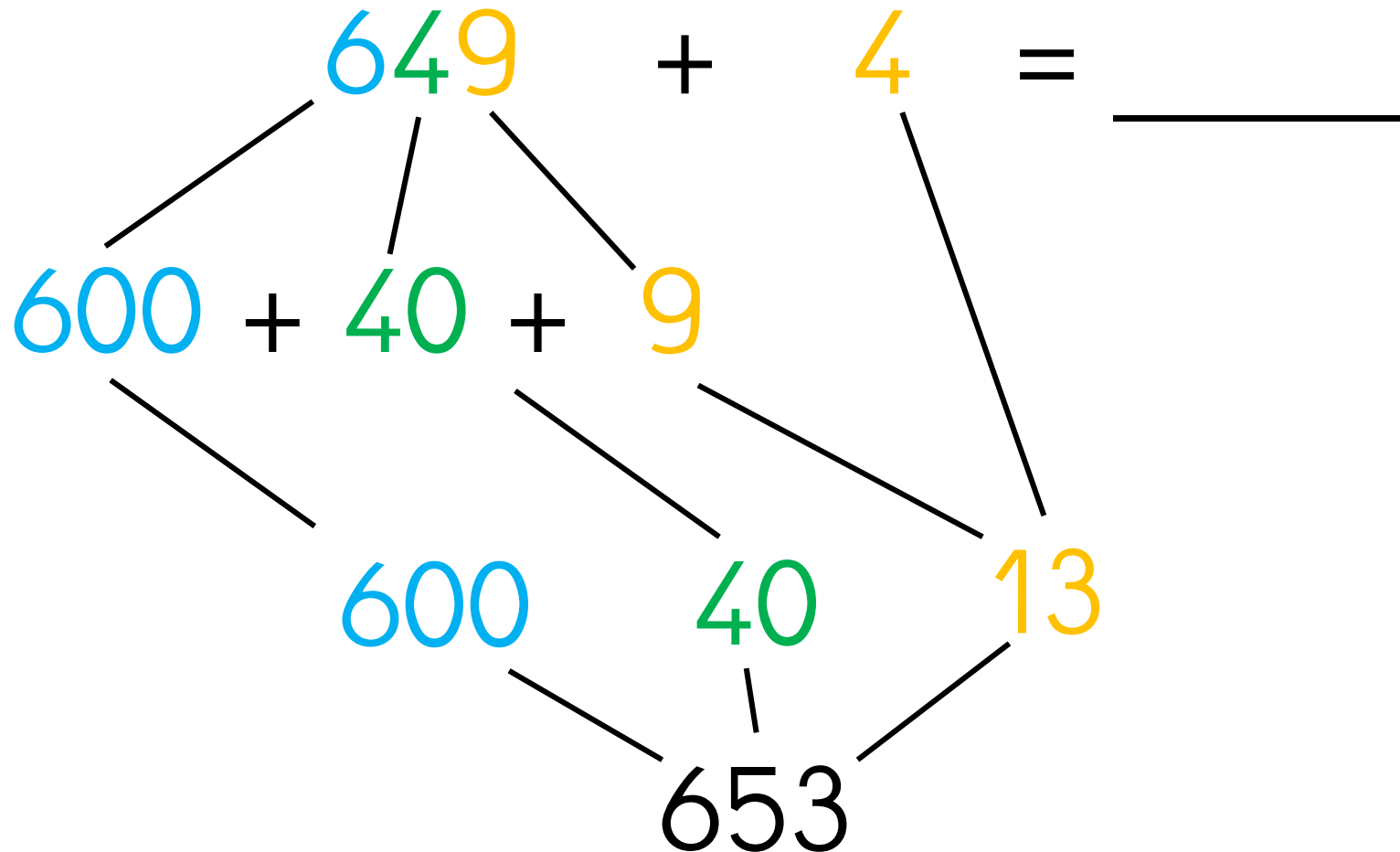


## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$\begin{array}{rcccl} & 649 & + & 4 & = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow & & & \swarrow & \\ 600 & + & 40 & + & 9 \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \\ & 600 & 40 & 13 \end{array}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$







## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$\begin{array}{r} 649 + 4 = \underline{653} \\ \begin{array}{l} 600 + 40 + 9 \\ 600 + 40 + 13 \\ 653 \end{array} \end{array}$$

The diagram illustrates the addition of 649 and 4 to get 653. It shows the decomposition of 649 into 600, 40, and 9, and the addition of 4 to 9 to get 13. The final result is 653.



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$287 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$287 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 287 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \phantom{00} \end{array} - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 287 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 200 \quad 80 \quad 7 \end{array} - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 287 \\ \begin{array}{l} \swarrow \\ 200 \end{array} \quad \begin{array}{l} \swarrow \\ 80 \end{array} \quad \begin{array}{l} \swarrow \\ 7 \end{array} \end{array} - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$200$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 287 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 287 into 200, 80, and 7, and the subsequent subtraction of 4 from 7.

200      80      7

200      80



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 287 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction of 4 from 287 using place value blocks:

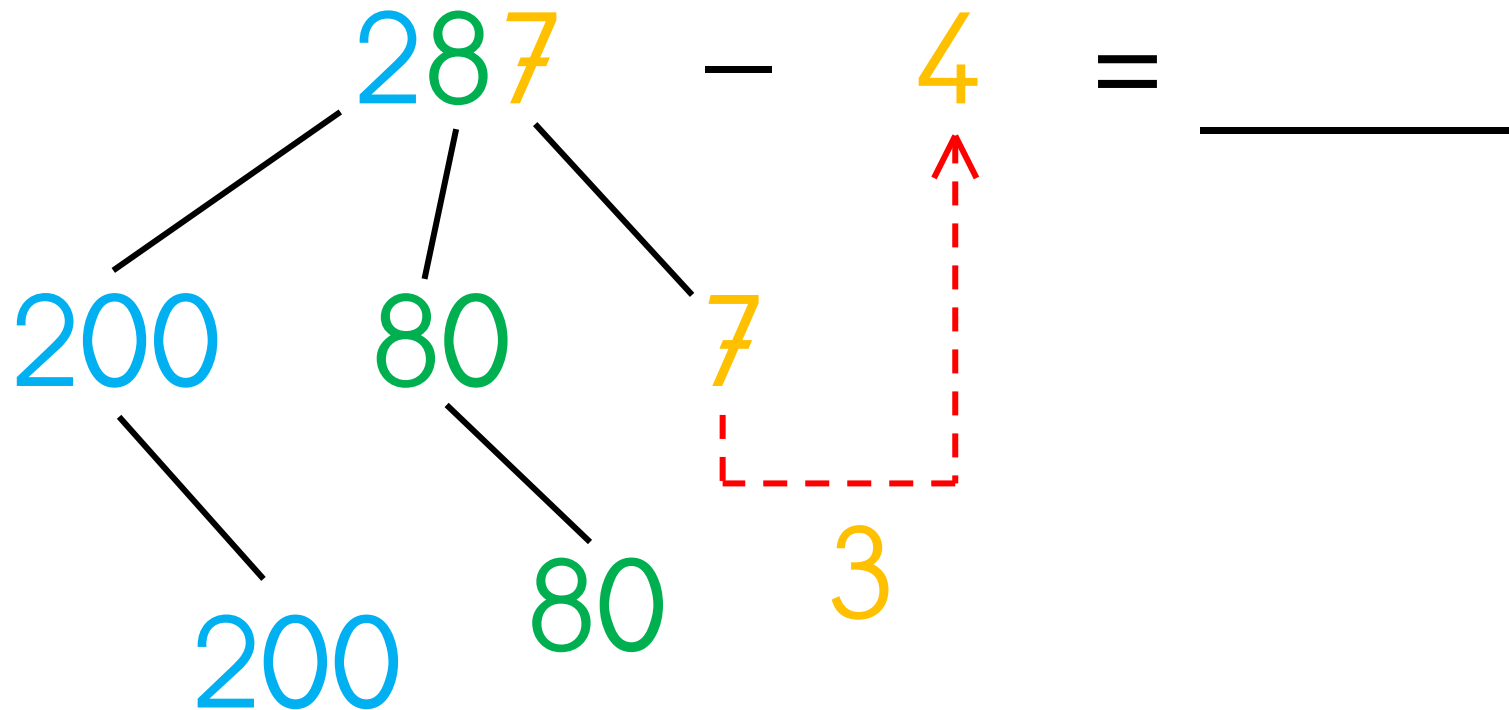
- 287 is decomposed into 200, 80, and 7.
- 200 is further decomposed into two 100s (represented by two 200 blocks).
- 80 is further decomposed into two 40s (represented by two 80 blocks).
- A red dashed arrow indicates borrowing 1 unit from the 7 (leaving 6) to subtract 4 from the tens place (80), resulting in 76.

The result of the subtraction is shown as a blank line:  $= \underline{\hspace{2cm}}$



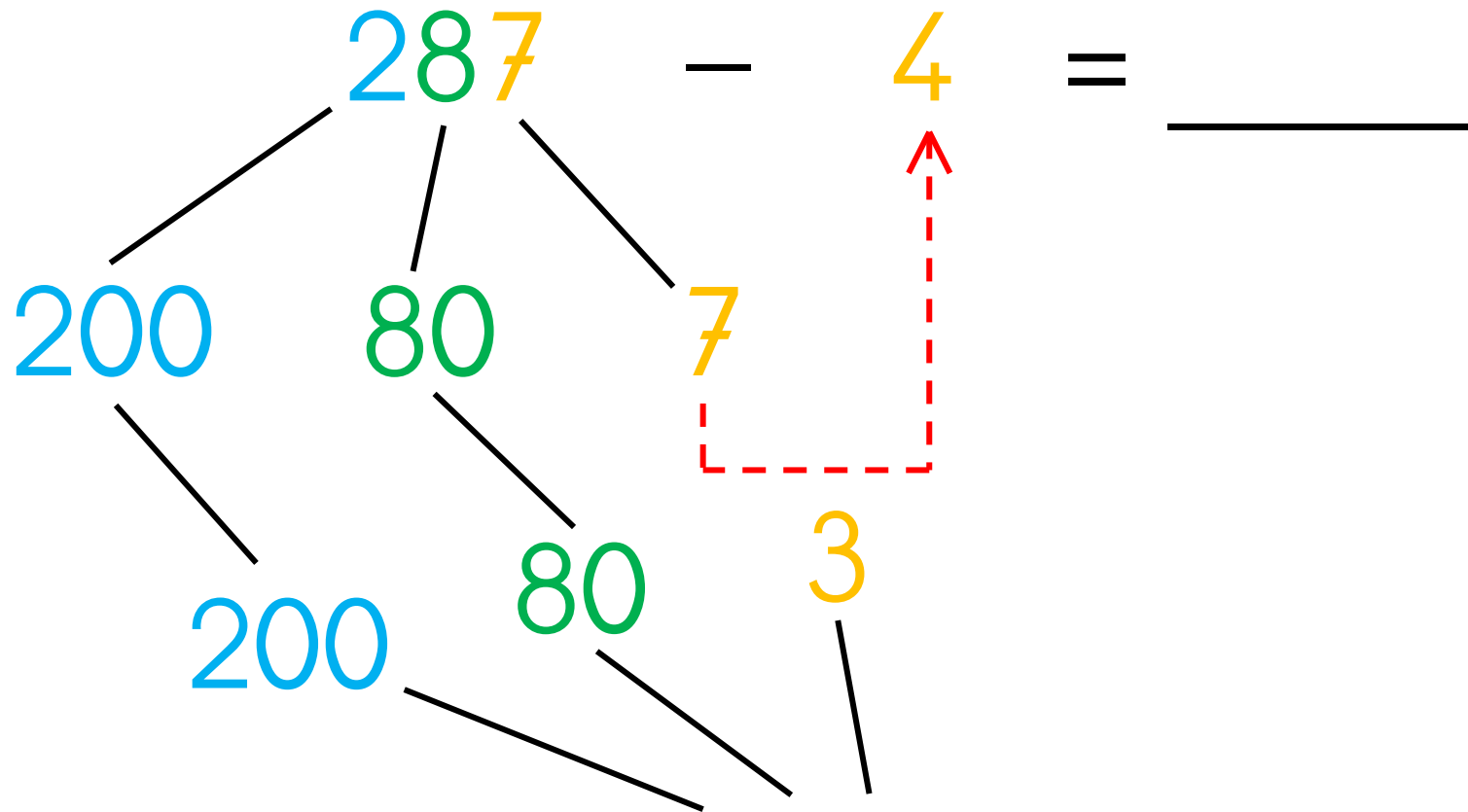


# CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$



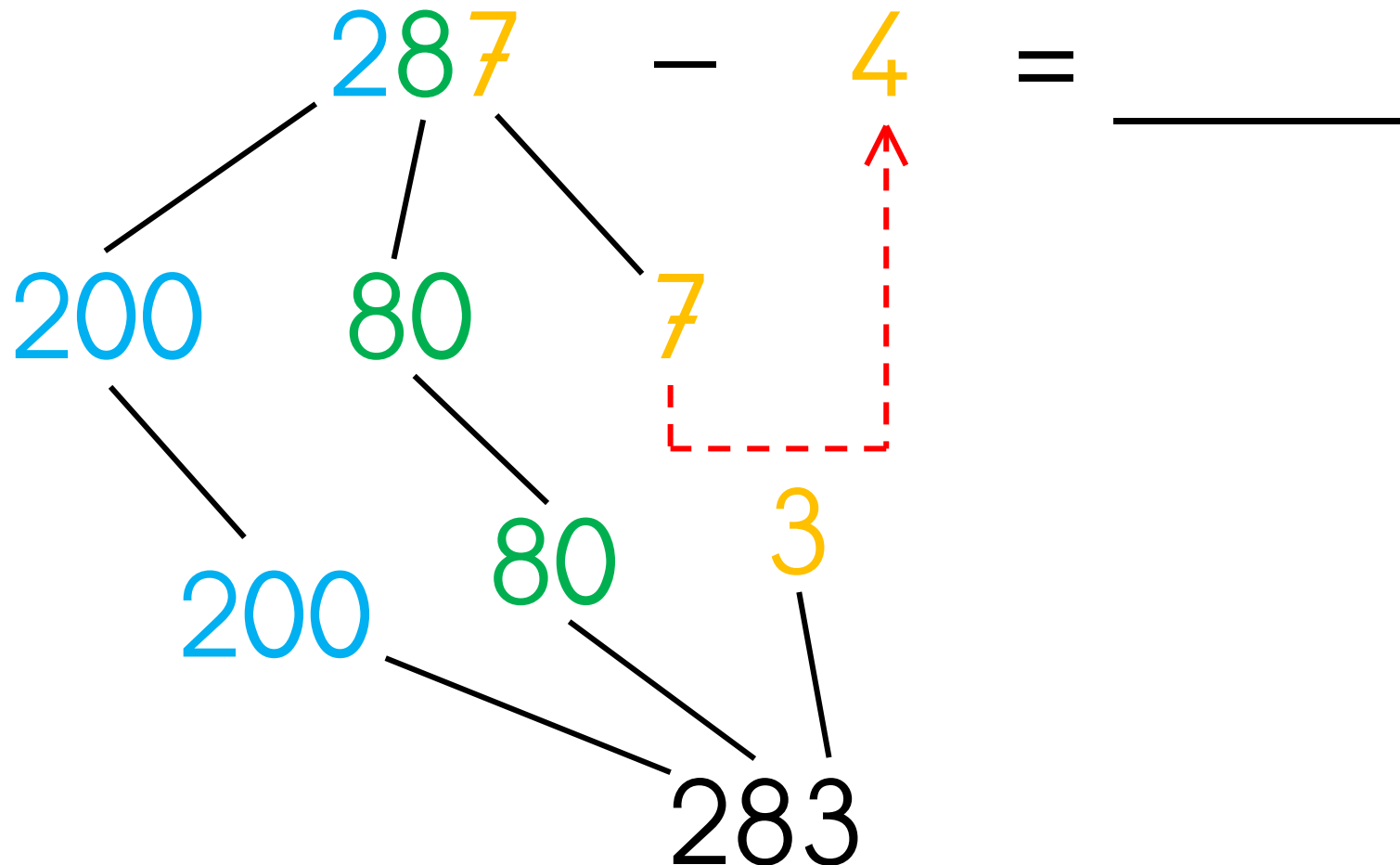


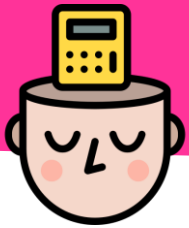
# CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$





## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$





# CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$\begin{array}{r} 287 \\ - 4 \\ \hline 283 \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction process:

- The number 287 is decomposed into 200 (blue), 80 (green), and 7 (yellow).
- The number 4 is shown as a yellow digit.
- A red dashed arrow points from the 4 down to a yellow 3, indicating the subtraction of 4 from 7 to get 3.
- The number 283 is shown at the bottom, composed of 200 (blue), 80 (green), and 3 (yellow).



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$738 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$738 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

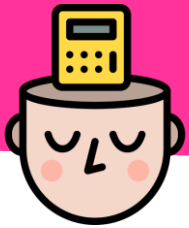
$$\begin{array}{c} 738 \\ \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \phantom{000} \end{array} - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

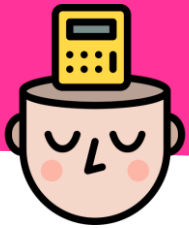
$$\begin{array}{c} 738 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 700 \quad 30 \quad 8 \end{array} - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$





## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 738 \\ \begin{array}{l} \swarrow \\ 700 \end{array} \quad \begin{array}{l} \swarrow \\ 30 \end{array} \quad \begin{array}{l} \swarrow \\ 8 \end{array} \\ \begin{array}{l} \swarrow \\ 700 \end{array} \end{array} \quad - \quad 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 738 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 738 into its place value components:

- 738 is composed of 700, 30, and 8.
- 700 is composed of 700.
- 30 is composed of 30.

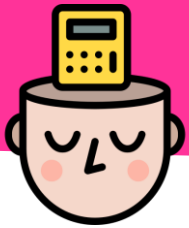


## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 738 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction process for  $738 - 6$ :

- The number 738 is decomposed into 700, 30, and 8.
- The number 6 is shown with a red dashed arrow pointing up to the 8, indicating a borrowing operation.
- The result is shown as a blank line:  $= \underline{\hspace{2cm}}$



# CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

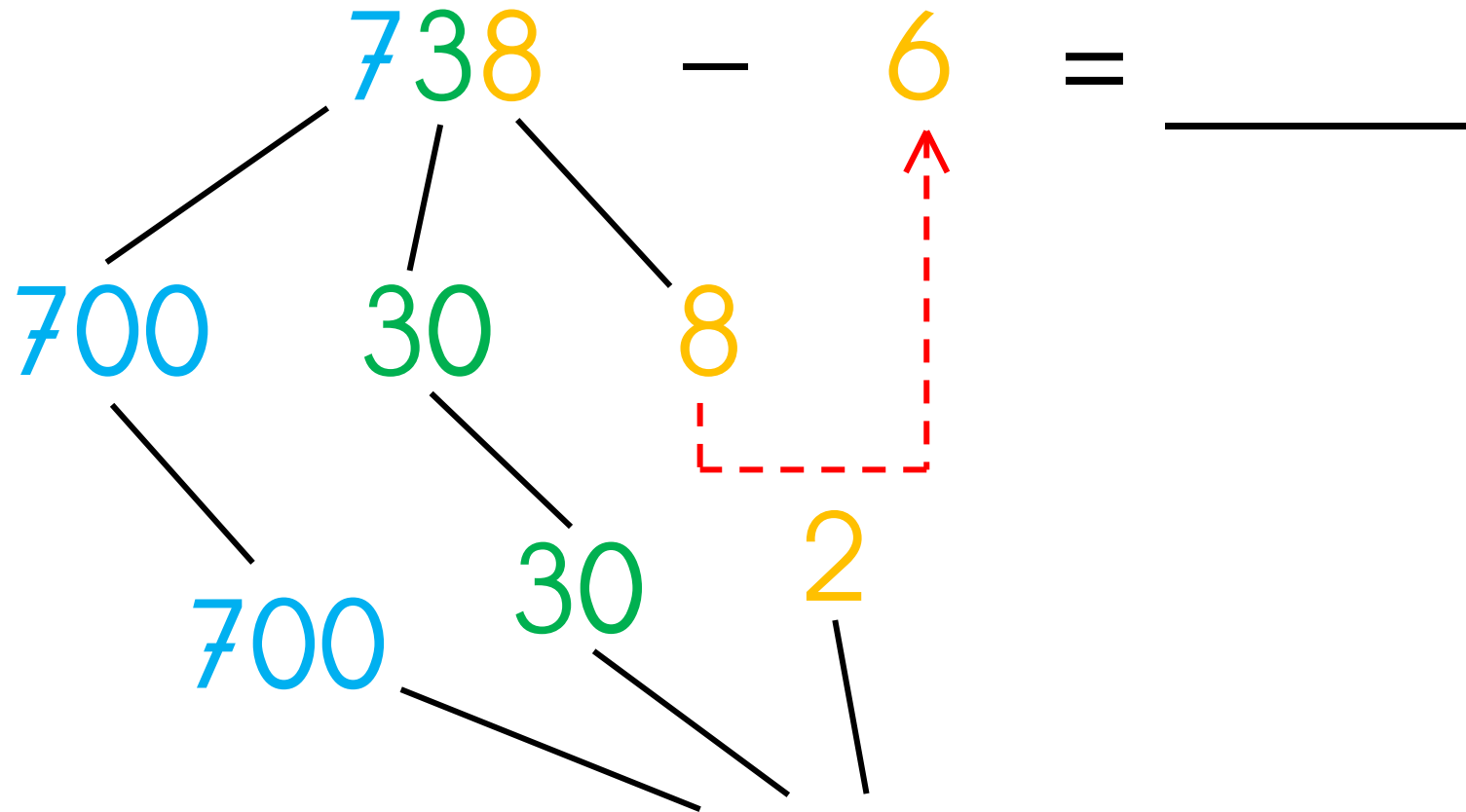
$$\begin{array}{r} 738 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction process for  $738 - 6$ :

- The number 738 is decomposed into 700, 30, and 8.
- The number 6 is decomposed into 2 and 4 (represented by a red dashed arrow pointing from 8 to 6).
- The result is shown as  $700 + 30 + 2 = 732$ .

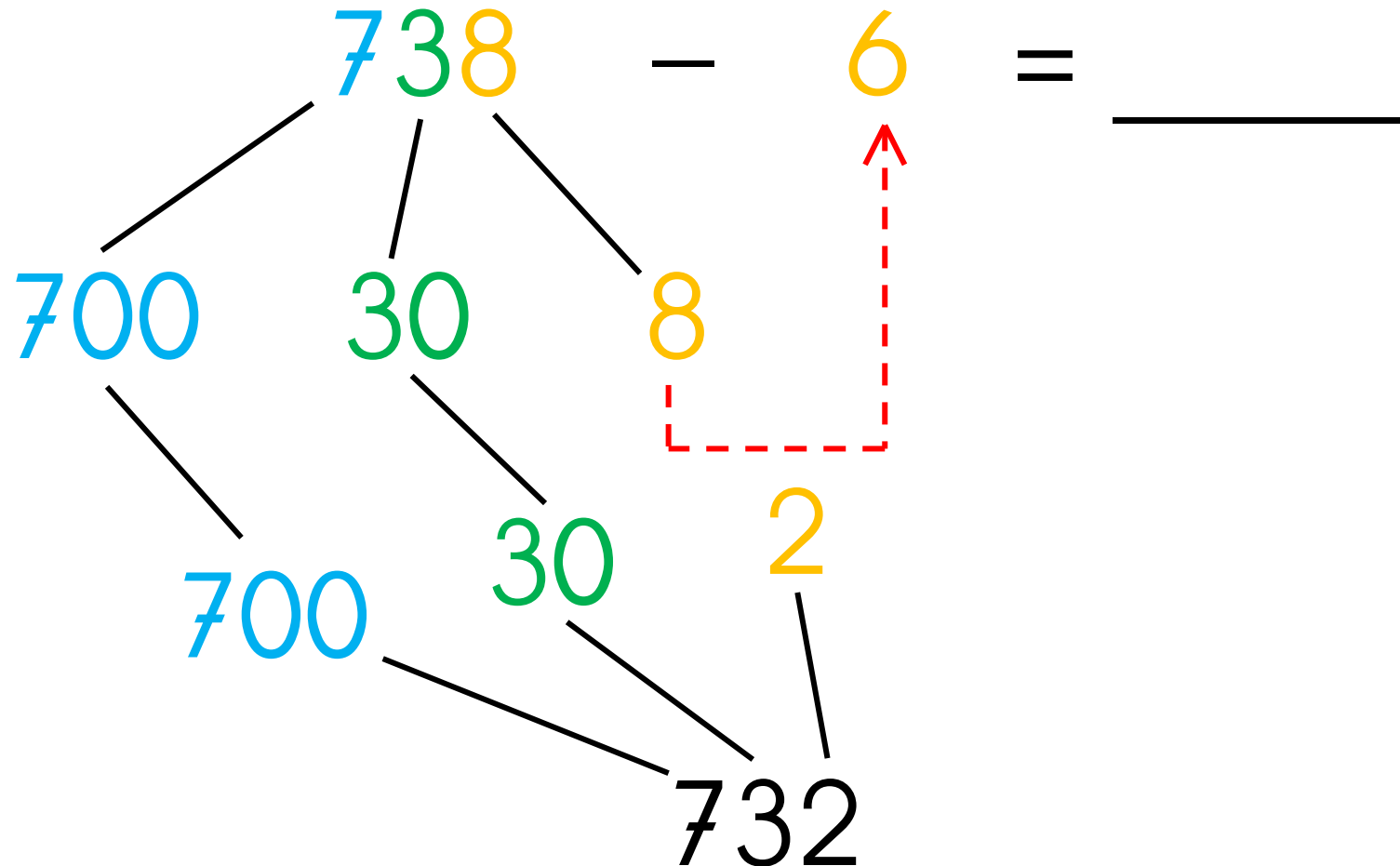


# CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$





# CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$





# CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$\begin{array}{r} 738 \\ - 6 \\ \hline 732 \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction process:

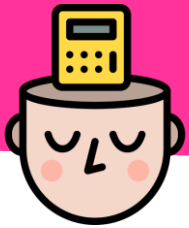
- The number 738 is decomposed into 700 (blue), 30 (green), and 8 (yellow).
- The number 6 is shown with a red dashed arrow pointing up to the 8, indicating borrowing.
- The number 8 is decomposed into 2 (yellow) and 6 (implied by the arrow).
- The number 30 is decomposed into 30 (green) and 2 (yellow).
- The number 700 is shown as 700 (blue).
- The final result 732 is shown at the bottom, composed of 700 (blue), 30 (green), and 2 (yellow).



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

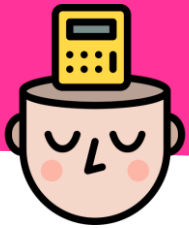
$$423 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$





## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$423 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



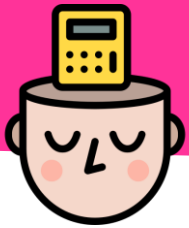
## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$\begin{array}{c} 423 \\ \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \phantom{000} \end{array} - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 423 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 400 \quad 20 \quad 3 \end{array} - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 423 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 400 \quad 20 \quad 3 \\ \swarrow \\ 400 \end{array} - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 423 into its place value components:

- 423 is composed of 400 (blue), 20 (green), and 3 (yellow).
- 400 is composed of 400 (blue).
- 20 is composed of 20 (green).



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction process for  $423 - 8$ :

- The number 423 is decomposed into 400, 20, and 3.
- The number 8 is shown with a red dashed arrow pointing up to the 20, indicating a borrowing operation.
- The result is shown as a blank line:  $= \underline{\hspace{2cm}}$

Decomposition details:

- 423 is composed of 400 (blue) and 23 (green).
- 400 is composed of 400 (blue).
- 23 is composed of 20 (green) and 3 (yellow).
- 20 is composed of 20 (green).
- 3 is composed of 3 (yellow).



# CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction process for  $423 - 8$ :

- The number 423 is decomposed into 400, 20, and 3.
- The number 8 is shown with a red dashed arrow pointing up to the 3, indicating a borrowing operation.
- A red dashed line connects the 3 to the 20, and a red 'X' is placed below the 3, indicating that the 3 is not used directly for subtraction.
- The result is shown as a blank line:  $= \underline{\hspace{2cm}}$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

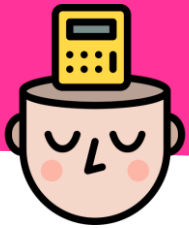
$$\begin{array}{c} 423 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 400 \quad 20 \quad 3 \end{array} - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$





## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 423 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 400 \quad 10 \quad 13 \end{array} - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 423 into 400, 10, and 13, and the subsequent subtraction of 8 from 13 to get 5.

423 is decomposed into 400, 10, and 13.

400 is further decomposed into 400.

13 minus 8 equals 5.



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 423 into 400, 10, and 13, and the subsequent subtraction of 8 from 13 to get 5.

400      10      13

400      10



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 423 for subtraction:

- 423 is decomposed into 400, 10, and 13.
- 400 is further decomposed into two 400s.
- 10 is further decomposed into two 10s.
- A red dashed arrow points from the 13 to the 8, indicating the subtraction step.



# CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

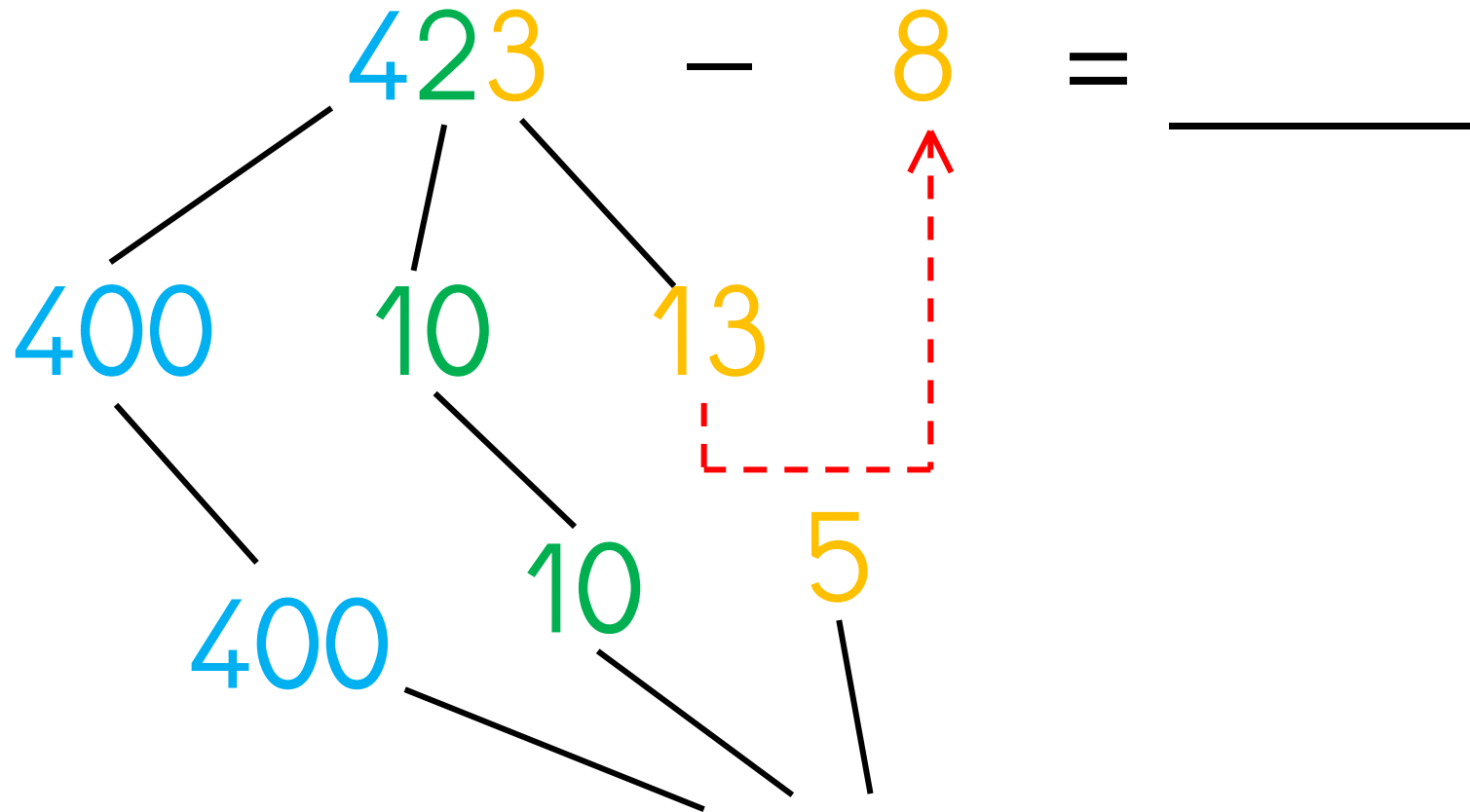
$$\begin{array}{r} 423 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction process for  $423 - 8$ :

- The number 423 is decomposed into 400, 10, and 13.
- The number 400 is further decomposed into two 400s.
- The number 10 is further decomposed into two 10s.
- The number 13 is further decomposed into 10 and 3.
- A red dashed arrow points from the 3 in 13 to the 8 in the subtraction problem, indicating the borrowing process.
- The number 5 is shown below the 3, representing the result of the borrowing operation.

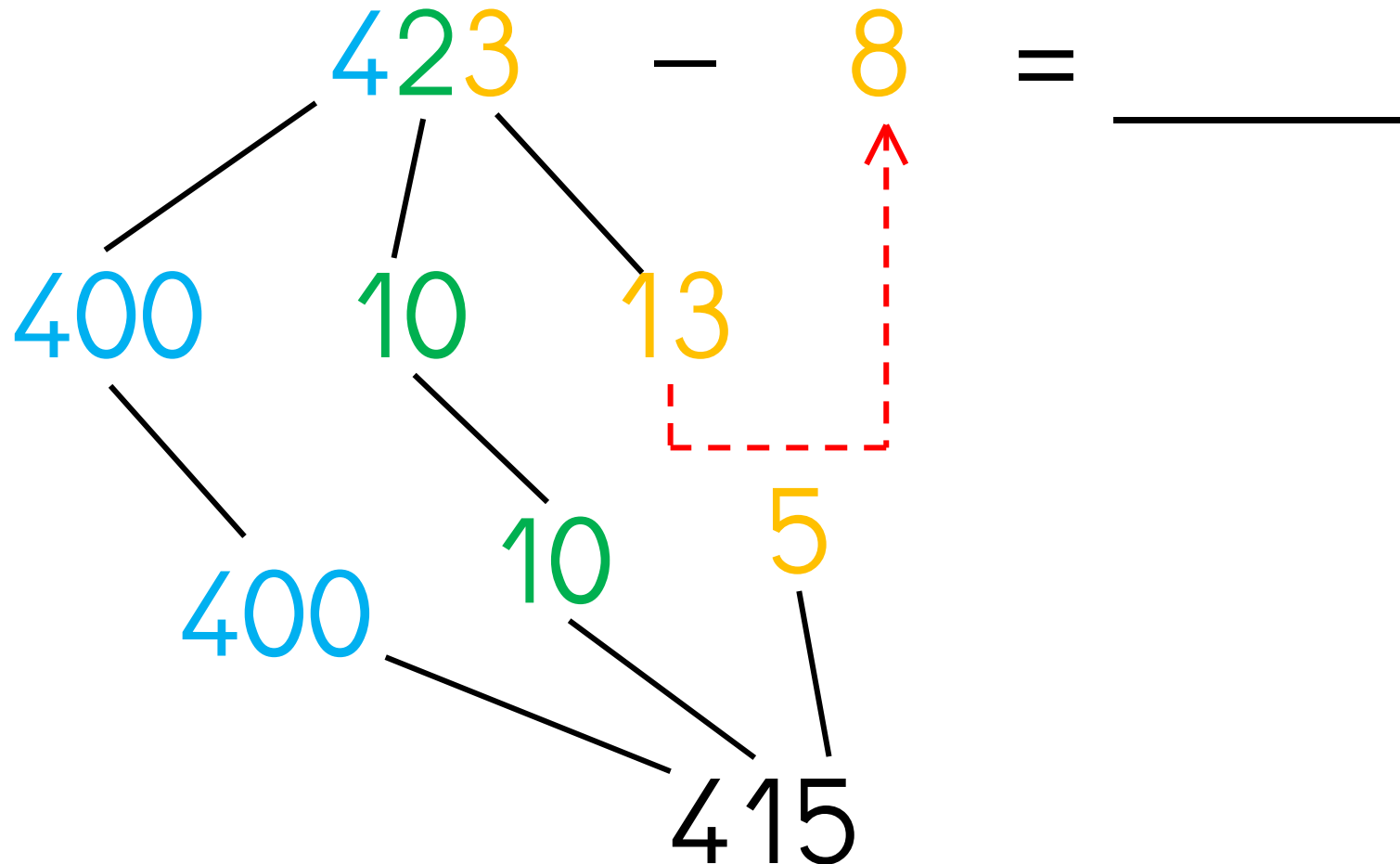


# CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$





## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$





## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 8 \\ \hline 415 \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction process using place value blocks:

- The number 423 is decomposed into 400 (blue), 10 (green), and 13 (yellow).
- The number 8 is shown as a yellow digit.
- A red dashed arrow points from the 13 down to a yellow 5, indicating the borrowing process.
- The number 415 is shown at the bottom, composed of 400 (blue), 10 (green), and 5 (yellow).





## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$740 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



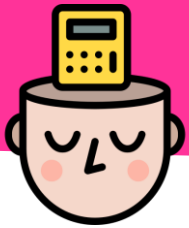
## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$740 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 740 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 7 \quad 4 \quad 0 \end{array} - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 740 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 700 \quad 40 \quad 0 \end{array} - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 740 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 700 \quad 40 \quad 0 \\ \swarrow \\ 700 \end{array} - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 740 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 700 \quad 40 \quad 0 \\ \swarrow \searrow \\ 700 \quad 40 \end{array} - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 740 \\ \begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ 700 \quad 40 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 700 \quad 40 \end{array} \end{array} - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A red dashed arrow points from the 0 in 740 to the 3 in the subtraction problem, indicating a borrowing operation.



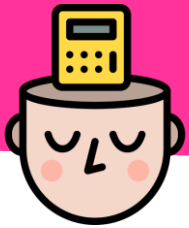
## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 740 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction process for  $740 - 3$ :

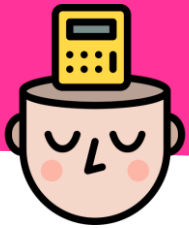
- The number 740 is decomposed into 700 and 40.
- The number 40 is further decomposed into 40 and 0.
- The subtraction is performed on the units place:  $0 - 3$ .
- A red dashed arrow points from the 0 to the 3, indicating a borrowing operation.
- A yellow 'X' is placed below the dashed arrow, indicating that the operation is not possible as written.





## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{c} 740 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 700 \quad 40 \quad 0 \end{array} - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



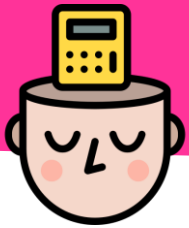
## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 740 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 700 \quad 30 \quad 10 \end{array} \quad - \quad 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 740 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 700 \quad 30 \quad 10 \\ \swarrow \\ 700 \end{array} - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$\begin{array}{r} 740 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 700 \quad 30 \quad 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 700 \quad 30 \end{array} - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

$$\begin{array}{r} 740 \\ \begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ 700 \quad 40 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 700 \quad 40 \end{array} \end{array} - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

The diagram illustrates the subtraction of 3 from 740. The number 740 is shown in a tree structure: 700 (blue) and 40 (yellow) are connected by a diagonal line. The 40 is further broken down into 30 (green) and 10 (yellow), also connected by a diagonal line. The 30 is further broken down into 30 (green) and 0, also connected by a diagonal line. A red dashed arrow points from the 10 (yellow) up to the 3 (yellow) in the subtraction problem, indicating a borrowing process.



## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1\,000$

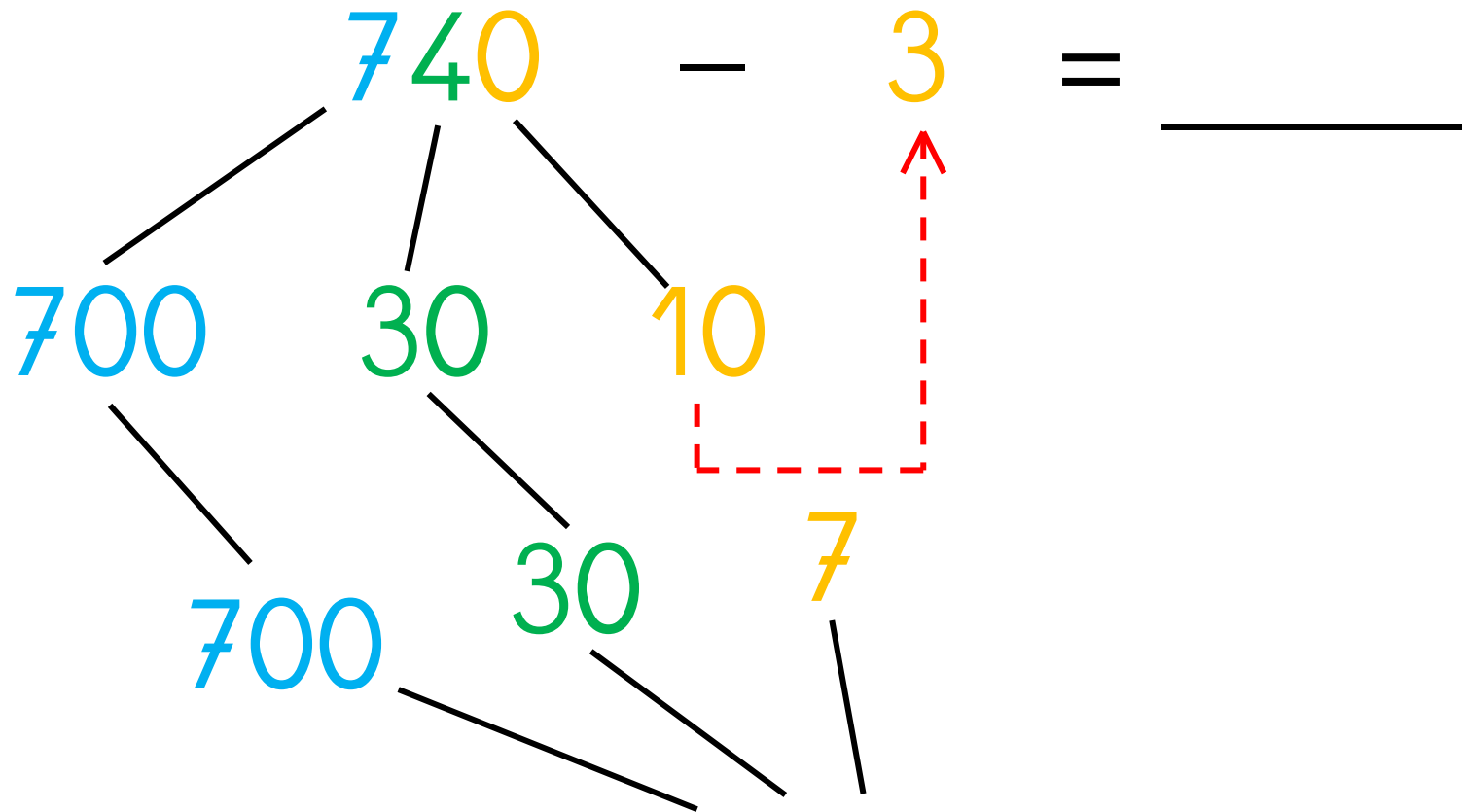
$$\begin{array}{r} 740 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction process for  $740 - 3$ :

- The number 740 is decomposed into 700 and 40.
- The number 40 is further decomposed into 30 and 10.
- The number 30 is further decomposed into two 30s.
- The number 10 is further decomposed into 7 and 3.
- A red dashed arrow points from the 3 in the decomposition of 10 up to the 3 in the subtraction problem, indicating the subtraction of 3 from 10.

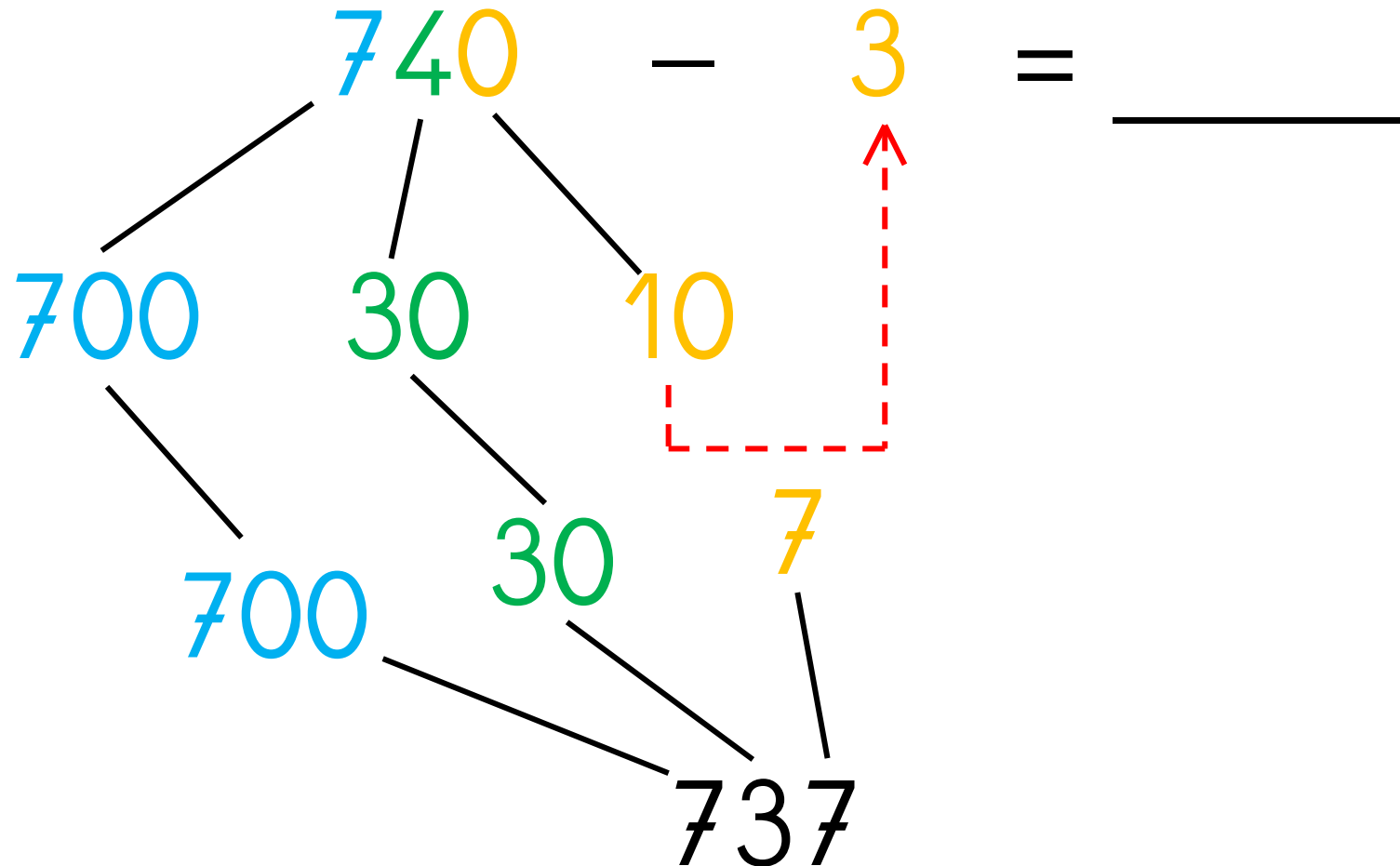


# CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$





## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$







## CM29: Additionner ou soustraire un nombre $< 9$ à un nombre $< 1000$

$$\begin{array}{r} 740 \\ - 3 \\ \hline 737 \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction process using place value blocks:

- 740** is composed of **700** (blue) and **40** (yellow).
- 40** is composed of **30** (green) and **10** (yellow).
- 30** is composed of **30** (green) and **0** (yellow).
- 10** is composed of **0** (green) and **10** (yellow).
- 3** is composed of **0** (green) and **3** (yellow).
- A red dashed arrow points from the **10** (yellow) block to the **3** (yellow) block, indicating the borrowing process.
- The final result is **737**, which is composed of **700** (blue), **30** (green), and **7** (yellow).