

Groupe A

Groupe C

Groupe B

Groupe D

(en rouge : les élèves absents lors de la première séance → je leur ferai choisir leurs tissus en amont mais ils devront encore tracer et les découper)

- Début de la séance à 14h15
  - Même disposition que la semaine dernière : 4 ilots de 4 tables + les 4 machines à coudre en ligne, dos au reste de la classe.
  - Objectif de la séance : que tout le monde ait terminé de découper tous ses morceaux + commencé à coudre à la machine (les pattes/oreilles) OU à la main (les yeux)
  - 14h15-14h30 : présentation de la séance (distribution du papier pour récap des pièces à découper), rappel des règles
  - 14h30 – 16h00 : mise en activité
- **ESPACE 1 : préparation des pattes/oreilles** pour la couture à la machine (A\*\*\*)
  - **ESPACE 2 : découpe des derniers morceaux de tissus** → sur la fiche récap, faire une croix sur chaque morceau une fois qu'il est découpé (F\*\*\*\*)
  - **ESPACE 3 : couture des yeux à la main** (M\*\*\*\*\*)
  - **ESPACE 4 : couture à la machine des pattes/oreilles + rembourrage** → coudre tout en ribambelle pour ne rien perdre (C\*\*\*\*\*, I\*\*\*\* et B\*\*\*\*\*)
  - **ESPACE 5 : espace de délestage** → lorsqu'il y a trop de monde sur un espace, on peut utiliser cet espace également (+ possibilité de mettre des coloriages/ dessins par étapes à disposition pour ceux qui attendent l'aide d'un adulte si on voit que certains commencent à déborder. Ils ne seront pas installés dans un premier temps car sinon, certains risquent d'en oublier leur projet couture... !!!)
- Tant que personne n'est prêt pour la couture à la machine, C\*\*\*\*\*, I\*\*\*\* et B\*\*\*\* aident dans les autres espaces. Dès que les premiers élèves sont prêts, elles les emmènent vers l'espace 4.
  - Dès que tous les morceaux de tissus sont tous découpés, F\*\*\*\* va aider A\*\*\*\* ou M\*\*\*\*.
  - Moi je me chargerai de guider les élèves vers les différents espaces au fur et à mesure de l'avancement et j'aiderai là où il y aura besoin.

## A Tissus à finir de découper

## B Yeux à coudre à la main

## C Pattes et oreilles à préparer pour la couture

## D Prêts pour la couture (oreilles/pattes)

## E Pattes et oreilles à rembourrer

## F Pattes et oreilles à fixer sur la face avant

- Début de la séance à 14h15
- Même disposition que les semaines précédentes : 4 ilots de 4 tables + les 4 machines à coudre en ligne, dos au reste de la classe.
- **Objectif de la séance : que tout le monde ait terminé de découper tous ses morceaux + cousu les yeux + les oreilles et les pattes et rembourré (+ si on a le temps, que certains aient commencé à fixer les oreilles et les pattes sur la face avant)**
- 14h15-14h30 : présentation de la séance (**bien préciser les différents espaces : ce sera aux élèves de se déplacer entre chaque étape pour continuer leur doudou, les adultes restent dans un espace et s'assurent que tous ont terminé l'étape en question**), rappel des règles
- 14h30 – 16h00 : mise en activité
- **ESPACE 1 : découpe des derniers morceaux de tissus → Groupe A (F\*\*\*\* + maman L\*\*\*\* )**
- **ESPACE 2 : couture des yeux à la main → Groupe B puis A(A\*\*\*\*)**
- **ESPACE 3 : préparation des pattes/oreilles → Groupe C puis B, puis A (M\*\*\*\*)**
- **ESPACE 4 : couture à la machine des pattes/oreilles + rembourrage → Groupe D puis C, B, A (I\*\*\*\* et B\*\*\*\* + L\*\*\*\*\*)**
- **ESPACE 5 : espace de délestage** → lorsqu'il y a trop de monde sur un espace, on peut utiliser cet espace également (*+ possibilité de mettre des coloriages/ dessins par étapes à disposition pour ceux qui attendent l'aide d'un adulte si on voit que certains commencent à déborder.*)
- **Dès que tous les morceaux de tissus sont tous découpés, F\*\*\*\* va remplacer A\*\*\*\* qui pourra aller sur une machine.**
- **Moi je me chargerai de guider les élèves vers les différents espaces au fur et à mesure de l'avancement et j'aiderai là où il y aura besoin.**

**A Tissus à finir de découper**

**E Pattes et oreilles à rembourrer**

**B Yeux à coudre à la main**

**F Pattes et oreilles à fixer sur la face avant**

**C Pattes et oreilles à préparer pour la couture**

**G Assemblage final**

**D Prêts pour la couture (oreilles/pattes)**

- Début de la séance à 14h15
- Même disposition que les semaines précédentes : 4 ilots de 4 tables + les 4 machines à coudre en ligne, dos au reste de la classe.
- **Objectifs de la séance** : que tout le monde ait fixé les oreilles et les pattes sur la face avant + que tout le monde ait pu observer l'assemblage final (étapes 6 et 7) + avoir terminé le maximum de doudous
- 14h15-14h30 : présentation de la séance (bien préciser les différents espaces : ce sera aux élèves de se déplacer entre chaque étape pour continuer leur doudou, les adultes restent dans un espace et s'assurent que tous ont terminé l'étape en question), rappel des règles
- 14h30 – 16h00 : mise en activité
- **ESPACE 1** : découpe, couture des yeux, préparation pattes/oreilles → **Groupes A à E** (M\*\*\*\*\*)
- **ESPACE 2** : réalisation de marque-pages → **Groupe G** puis F, E,... (F\*\*\*\*)
- **ESPACE 3** : réalisation de marque-pages → **Groupe G** puis F, E,... (L\*\*\*\*)
- **ESPACE 4** : couture à la machine des pattes/oreilles + rembourrage → **Groupe F** puis E, D, C, A, B (I\*\*\*\* + B\*\*\*\* + A\*\*\*\* + C\*\*\*\*)
- **ESPACE 5** : espace de délestage → lorsqu'il y a trop de monde sur un espace, on peut utiliser cet espace également (+ possibilité de mettre des coloriages/ dessins par étapes à disposition pour ceux qui attendent l'aide d'un adulte si on voit que certains commencent à déborder.)
- Dès que tout le monde a fixé les oreilles et les pattes sur la face avant, on passe à l'assemblage final.

**D Prêts pour la couture (oreilles/pattes)**

**H Terminé**

**E Pattes et oreilles à rembourrer**

**F Pattes et oreilles à fixer sur la face avant**

**G Assemblage final**

- Début de la séance à 14h15
- Même disposition que les semaines précédentes : 4 ilots de 4 tables + les 4 machines à coudre en ligne, dos au reste de la classe.
- **Objectifs de la séance : avoir terminé tous les doudous**
- 14h15-14h30 : présentation de la séance, rappel des règles
- 14h30 – 16h00 : mise en activité
- **ESPACE 1 : tablettes** → **Groupes G et F** (en autonomie : arcademics)
- **ESPACE 2 : réalisation de paysages de montagne** → **Groupe H** (L\*\*\*\*)
- **ESPACE 3 : réalisation de paysages de montagne** → **Groupe H** (M\*\*\*\*)
- **ESPACE 4 : couture à la machine** → **Groupe D** puis **F, E, G** (I\*\*\*\* + B\*\*\*\*\* + A\*\*\*\*)
- **ESPACE 5 : espace de délestage** → collage de portraits + lecture (+ coloriages)

*Les couturières prennent tout de suite E\*\*\*\* pour lui faire coudre ses oreilles et ses pattes.*

*Moi : je prends C\*\*\*\* en priorité pour lui faire rembourrer ses pattes et ses oreilles.*

*Dès qu'E\*\*\*\* a fini de coudre les pattes et les oreilles, je les lui fais rembourrer aussi.*