

Séance n°	Titre de la séance	Déroulement	Matériel
1	Quels sont les différents types de paysages français?	<ul style="list-style-type: none"> a) <u>Présentation du projet</u>: préparation du voyage scolaire à Chamonix. (5') b) <u>Questionnement</u>: quel genre de paysage va-t-on découvrir? que verra-t-on? qu'est-ce qui sera différent de ce qu'on peut voir chez nous? (10') [Penser - comparer - partager] c) <u>Activité de tri</u>: trier les étiquettes des paysages selon le critère de votre choix, en groupe de 3 ou 4. (5') d) <u>Mise en commun</u>: retour sur le tri des groupes à l'aide du diaporama. (15') e) <u>Synthèse</u>: compléter la fiche élève. (10') 	<ul style="list-style-type: none"> - étiquettes des paysages à trier - diaporama des différents paysages - Fiche synthèse
2	Quelles sont les particularités d'un paysage de montagne?	<ul style="list-style-type: none"> a) Rappel de la séance précédente. (5') b) <u>Ateliers</u>: travail par groupes de 3 ou 4 élèves pour acquérir du vocabulaire nouveau et le partager ensuite avec les camarades (30'): <ul style="list-style-type: none"> - associer un mot et son dessin (cartacharis + dominos + mur sonore + digicard) - remettre en ordre les étages de la végétation (cartes) a) <u>Synthèse</u>: compléter la fiche élève. (15') 	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers - Fiche nomenclature lexicale de la montagne - Fiche synthèse
3	Quelles montagnes trouve-t-on en France ?	<ul style="list-style-type: none"> a) Rappel de la séance précédente. (5') b) <u>Questionnement</u>: Est-ce que toutes les montagnes se ressemblent ? Quelles montagnes connaissez-vous? (10') [penser - comparer - partager] c) <u>Activité de tri</u>: trier les étiquettes des montagnes anciennes/jeunes, en groupe de 3 ou 4. (10') d) <u>Mise en commun</u>: retour sur le tri des groupes à l'aide du diaporama. (5') e) <u>Atelier</u>: replacer les noms des montagnes au bon endroit sur la carte de France, en binôme. (10') f) <u>Synthèse</u>: compléter la fiche élève. (10') 	<ul style="list-style-type: none"> - étiquettes de montagnes jeunes et anciennes à trier - diaporama montagnes jeunes et anciennes - atelier montagnes en France - Fiche synthèse
4	Quelles activités peut-on faire à la montagne ?	<ul style="list-style-type: none"> a) Rappel de la séance précédente. (5') b) <u>Questionnement</u>: Quelles sont les activités qu'on peut faire à la montagne ? (5') c) <u>Présentation</u>: diaporama présentant les mêmes stations en été et en hiver. Faire commenter. (15') d) <u>Synthèse</u>: compléter la fiche élève. (15') 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama été vs. hiver - Fiche synthèse

Séance n°	Titre de la séance	Déroulement	Matériel
5 à 8	Quels animaux trouve-t-on en montagne ?	<p>a) Rappel de la séance précédente. (5')</p> <p>b) <u>Présentation du projet</u>: préparer et présenter un exposé à la classe sur un animal de la montagne. Les binômes sont imposés, les animaux tirés au sort. 7 sur les 12 seront vus au parc du Merlet. (10')</p> <p>c) <u>Préparation</u> : visionnage de la vidéo de Maître Lucas pour expliquer comment préparer un exposé. (10')</p> <p>d) <u>Recherche d'informations</u>: compléter la fiche de préparation à l'aide des documents mis à disposition (fiches documentaires, livres, dessins, ordinateurs,...). (30')</p> <p>e) <u>Réalisation de l'affiche</u>: Sélectionner les photos à imprimer et/ou faire les dessins. Ecrire les textes/légendes et disposer le tout sur une grande affiche. (30')</p> <p>f) <u>Entraînement oral</u>: s'entraîner à présenter son animal devant son binôme. Retour de l'enseignant et retours ensuite en collectif de ce qu'il faut faire ou ne pas faire pour bien présenter (→ réalisation d'une affiche méthodologique). A la maison, s'entraîner à nouveau pour la présentation à l'aide de l'affiche de son animal, de la fiche de préparation + la fiche méthodologique.</p> <p>g) <u>Présentation</u>: chaque groupe présente son animal à la classe (5' max). Après le passage de tous les groupes, un questionnaire est proposé grâce à QCM Cam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vidéo de Maître Lucas à projeter - fiches documentaires - livres documentaires - ordinateurs - fiche « aide à la préparation de l'exposé » - affiches vierges - fiche méthodo « présenter son exposé à l'oral » - questionnaire avec QCM cam
9	Quelles plantes trouve-t-on en montagne ?	<p>a) Rappel de la séance précédente. (5')</p> <p>b) <u>Questionnement</u>: quelles plantes trouve-t-on à la montagne ? (5')</p> <p>c) <u>Ateliers</u>: travail par groupes de 3 ou 4 élèves pour découvrir de nouvelles plantes (30'):</p> <ul style="list-style-type: none"> - associer un mot et son dessin (cartacharis + dominos + digiflashcard) - loto des plantes de montagne - remettre en ordre les étages de la végétation (cartes) <p>d) <u>Synthèse</u>: compléter la fiche élève. (10')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - loto des plantes de montagne - atelier associer mot et dessin de plantes de montagne - Fiche synthèse
10	Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents types de paysages français - Distinguer les montagnes jeunes et anciennes - Connaître le vocabulaire lié à la montagne - Connaître quelques activités que l'on peut pratiquer en montagne - Connaître et savoir placer les massifs montagneux en France - Connaître l'étagement de la végétation en montagne - Connaître quelques exemples de la faune et de la flore en montagne 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche évaluation