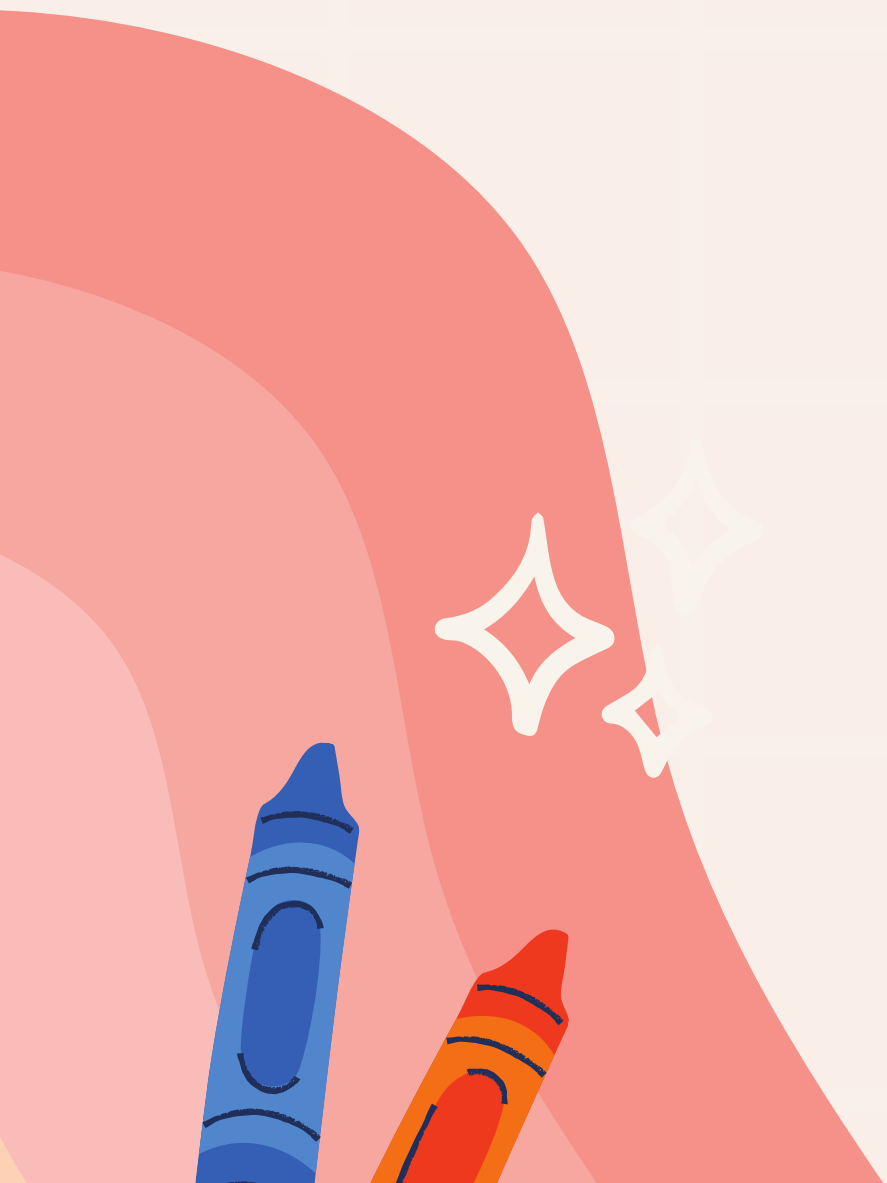




# La classe flexible





# Sommaire



Dans tout le diaporama,  
ce pictogramme indique  
les éléments cliquables.

- 01 Introduction
- 02 L'aménagement spatial
- 03 L'aménagement temporel
- 04 La gestion de classe
- 05 L'évaluation
- 06 Exemples d'ateliers
- 07 Outils numériques
- 08 Pour aller plus loin



# Chapitre 1: Introduction



# La classe flexible, une classe qui ...



**... rend l'élève acteur de ses apprentissages**



**... propose différentes modalités de travail**



**... offre différents espaces de travail**



**... répond à des besoins physiologiques**

# Avantages

- 01 Individualisation des apprentissages, respect du rythme de chacun
- 02 Libertés, choix donnés aux élèves
- 03 Responsabilisation des élèves face à leurs apprentissages
- 04 Motivation, implication des élèves, autonomie des élèves
- 05 Favorisation de la coopération, de l'entraide entre pairs
- 06 Dédramatisation de l'erreur (feedback immédiat autant que possible)
- 07 Disponibilité pour accueillir les émotions des élèves



# Inconvénients

- 01** Nécessite d'avoir une vision très claire de ce que l'on veut
- 02** Demande beaucoup de temps pour expliquer l'organisation de la classe (aux élèves et aux parents)
- 03** Réclame du temps et de l'énergie pour cadrer la classe et avoir un climat apaisant, propice aux apprentissages
- 04** Implique une bonne organisation pour le rangement du matériel
- 05** Peut déplaire aux parents, aux collègues, aux mairies (financement)
- 06** Exige beaucoup de lâcher-prise, d'être flexible soi-même



# Chapitre II:

# L'aménagement spatial



# Comment se lancer ?

- 01** Trier, ne garder que l'essentiel dans votre classe
- 02** Réfléchir aux espaces qui vous semblent nécessaires dans votre pratique de classe
- 03** Faire un plan de votre classe et des étiquettes pour les meubles à garder
- 04** Se lancer petit à petit
- 05** Ne pas avoir peur de changer ce qui ne marche pas après quelques temps
- 06** Demander l'avis des élèves
- 07** Monter un projet NEFLE pour un financement et une aide de Canopé pour l'aménagement



# Les indispensables pour Alizée (CP-CE1)



## Un coin regroupement

Pour le travail sur ardoise, les moments collectifs  
Délimité par un tapis, assises variées: banquette, poufs



## Des tables vers le tableau

Pour le travail écrit avec support au tableau  
--> Disposées en U, assises variées: pouf, tabourets, ballons



## Des espaces pour le travail en groupe

3 espaces de 4 à 6 places  
Tables classiques, assises variées: ballons, tabourets Mogoo



## Des espaces pour travailler à deux

Tables Lack Ikea, par terre, tapis pliant Ikea



## Des espaces pour travailler seul

Assises flexibles Nathan, Tables Lack Ikea, Ztools



## Un coin bibliothèque

Etagère Kallax, bacs par catégories, fauteuils Poang



## Coin numérique

Ordinateur, tablettes, casques multimédia



## Espaces de rangement

Etagères Kallax, pour les affaires des élèves, le matériel pour les ateliers, pour différencier



## Un coin mathématiques

Etagère Kallax, boîtes Action pour le matériel de manipulation



## Organisation du travail autonome

Tours de tiroirs



## Tableau léger et déplaçable

Aimanté!!!



## Un espace pour l'enseignante

Ordinateur de classe, affaires de la maitresse, travail à corriger, documents à trier

# Les indispensables pour Sandrine (CE2-CM1)



## Un coin regroupement

Délimité par un tapis, assises variées: banquette, poufs  
Des supports pour écrire: tables de travail Wesco, Ztools



## Des tables vers le tableau

Pour le travail écrit avec support au tableau  
--> Disposées en U, assises variées: pouf, tabourets, ballons



## Plein de petits coins de travail

Pour les ateliers  
Tables Lack Ikea, par terre, tapis pliant Ikea



## Un espace pour aider les élèves

Table haricot et petits tabourets



## Un coin bibliothèque cosy

Etagère Kallax, bacs par catégories, fauteuils Poang



## Un espace pour l'enseignante

Ordinateur de classe, affaires de la maitresse sur une desserte



## Espaces de rangement

Etagères Kallax, pour les affaires des élèves, le matériel pour les ateliers, pour différencier



## Un vidéoprojecteur fixe

Pour libérer l'espace, offrir plus de libertés d'aménagement



## Organisation du travail autonome

Tours de tiroirs, murales à pochettes



## Tableau léger et déplaçable

Aimanté!!!

# Les indispensables pour Guillaume (CE2–CM2)



## Une table individuelle par élève

Pour les moments collectifs, s'il y a des débordements, rassurant pour certains + transition avec le collègue



## Un coin bibliothèque

Pour lire ou faire ses exercices au calme, dans un coin caché



## Un coin calme avec un tapis

Pour faire ses exercices au calme, dans un coin caché et confortable



## Un coin informatique

Deux ordinateurs fixes en fond de classe, tablettes



## Des meubles multiusages

Espaces de rangement ou supports pour écrire  
Permet de travailler debout, par terre ou sur une chaise



## Une grande table vide

Pour un atelier guidé, de la remédiation, un travail de groupe ou pour lire dessous



## Des assises différentes

Ztools, coussins classiques, coussins de stimulation, s'asseoir par terre, travailler debout



## Bureau de l'enseignant

Pour l'ordinateur relié au vidéoprojecteur et les documents personnels essentiels pour la journée



## Un deuxième tableau

Sur un autre mur  
Pour différencier ou pour une classe multi-niveaux



## Du scotch au sol

Repères pour remettre le mobilier rapidement en place



## EPS tous les jours

Pour se défouler et se recentrer ensuite plus facilement



# Chapitre III:

# L'aménagement temporel



# Aménagement temporel

**01** Faire quelques temps d'ateliers sur la semaine dans un premier temps (lecture et/ou maths)

**02** En pédagogie Freinet, l'emploi du temps est plus réparti en fonction des modalités de travail (travail individuel, travail de groupe, travail collectif) que par matière

**03** Exemple d'emploi du temps en CP-CE1



**04** Exemple d'emploi du temps en CE2-CM1

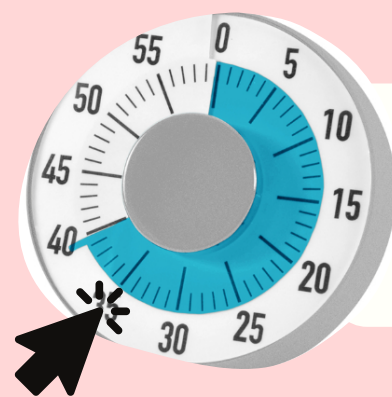


**05** Exemple d'emploi du temps en CE2-CM2





# Comment gérer le temps ?



**Un minuteur**



**Des sabliers**



**Des chronomètres**



**Un compte à rebours**



**Le programme du jour**



# Chapitre IV:

# La gestion de classe



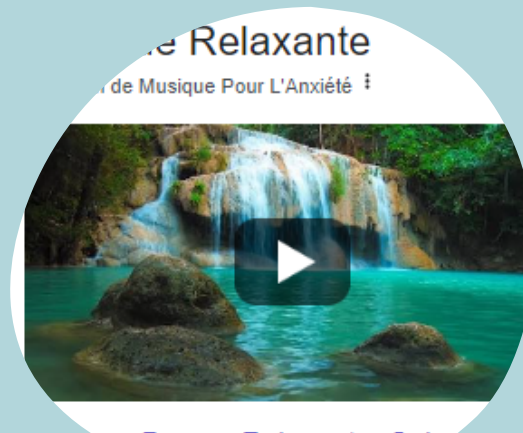
# COMMENT GERER LE BRUIT ?



Des règles  
claires



Lame sonore



Fond sonore



Casque antibruit



Régulation par  
l'enseignant



Chuchoteurs



Le trésor  
chez Enjoy Classroom



Outil numérique





# Comment gérer les déplacements ?

- 01** Disposer si possible le matériel à l'endroit où il va être utilisé
- 02** Ne pas ranger toutes les affaires des élèves au même endroit
- 03** Expliquer les consignes au coin regroupement
- 04** Limiter les déplacements au strict nécessaire
- 05** Modéliser les déplacements sans bruit (filmer régulièrement et commenter)

# Comment favoriser l'autonomie ?

Numération

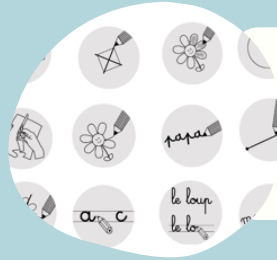
123

**Des étiquettes**



**Une gestion de l'attente**

La "salle d'attente" chez Maitresse Eline



**Des pictogrammes**



**Un signal "non disponible"**

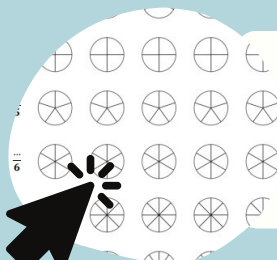
Le diadème chez Teamchers



**De la modélisation**



**Des ateliers autocorrectifs**



**Des outils d'aide**



**Des outils numériques**



**Du renforcement positif**



**Des projets personnels**



**De l'entraide, du tutorat**



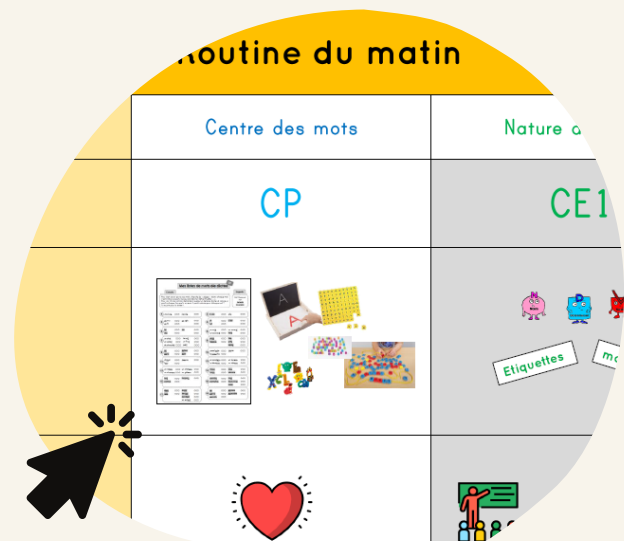
**Des jeux**

(Smartgames, jeux de cartes, jeux de société simples et rapides à faire à 2)



# QUELS DOCUMENTS

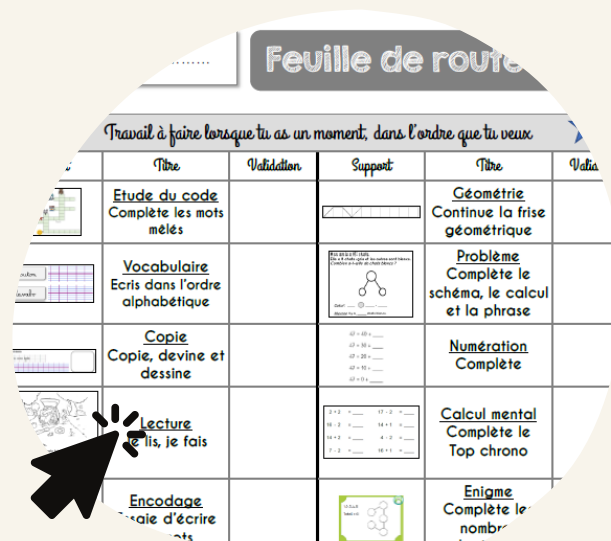
Pour aider les élèves à s'organiser ?



Affichage du matériel nécessaire



Affichage des rotations des ateliers



Feuille de route



Classeur d'autonomie



Plan de travail









# Comment gérer le matériel ?

- ✓ Du matériel en commun (feutres, crayons d'ardoises, ardoises,...)
- ✓ Du matériel individuel (trousses,...)
- ✓ Du matériel de prêt
- ✓ Un espace pour les objets trouvés



# Et l'enseignant...?



- 01  Exemple de programmation de période en CP-CE1
- 02  Exemple de programmation de période en CE2-CM1
- 03  Exemple de programmation de période en CE2-CM2
- 04  Exemple de Cahier journal en CP-CE1
- 05  Exemple de Cahier journal en CE2-CM1
- 06  Exemple de Cahier journal en CE2-CM2



# Chapitre V: L'évaluation

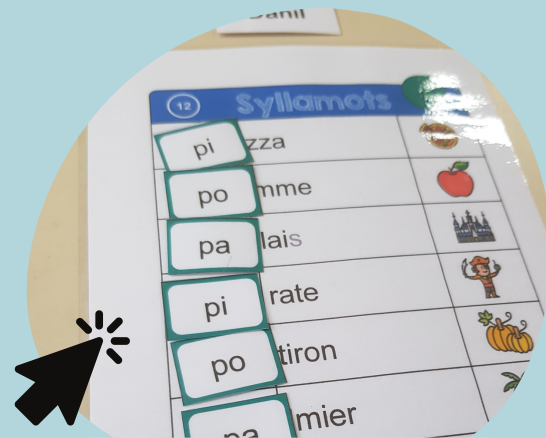




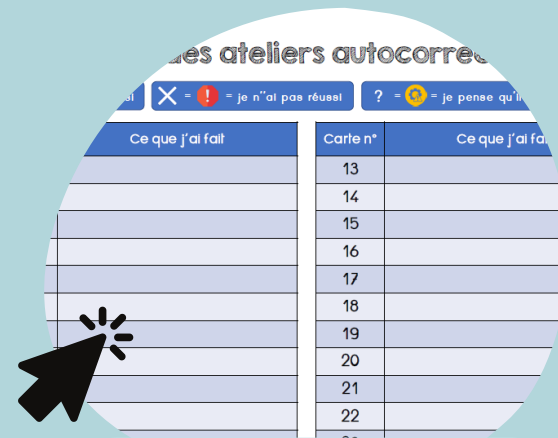
# COMMENT SUIVRE CE QUE LES ELEVES FONT ?



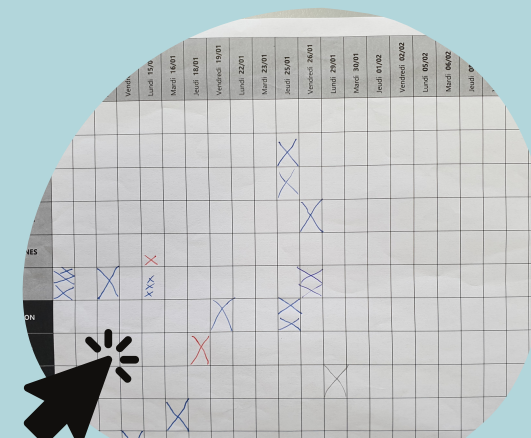
**Ardoise**



**Photos**



**Fiche de suivi  
des ateliers**



**Fiches de suivi pour  
l'enseignant**

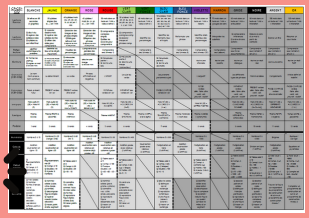


**Bilans réguliers**





# Etoiles/ Ceintures de compétences



Du CP au CM2



Suivi collectif



Suivi individuel



Leçons



Entraînements



Tests datés

*Adaptées des étoiles et ceintures  
de compétences de Charivari*



Classeur



Commandes



Badges



**Charivari** à l'école

Partage de ressources pour enseigner

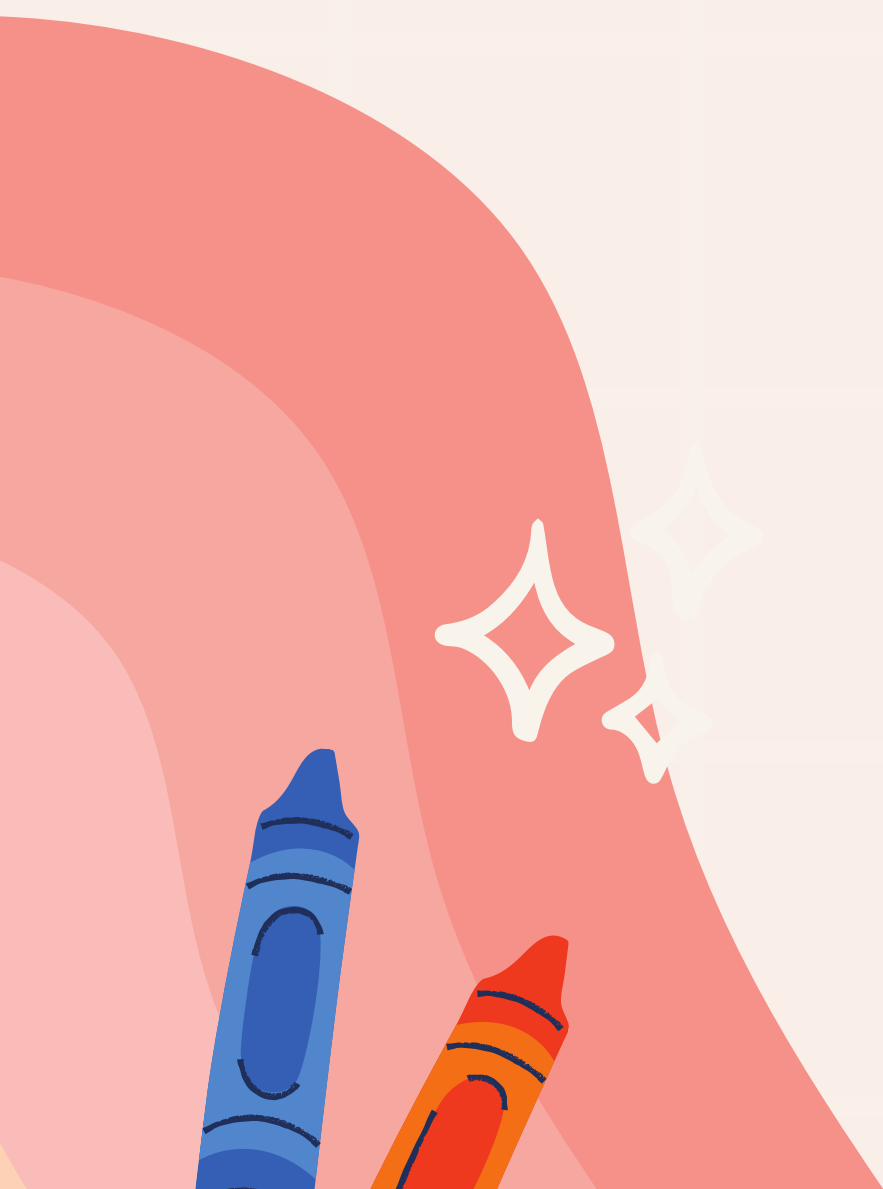






# Chapitre VI:

# Exemples d'ateliers



# Ateliers de mathématiques

Du matériel qui peut être utile



## 01 Exemple d'organisation


Liste non exhaustive de sites proposant des ateliers:

- 02 
- Crevette
  - Bout de gomme
  - Charivari
  - Lutin bazar
  - Nurvero
  - leblogducancre
  - MHM

Liste non exhaustive de comptes Instagram:

- 03 
- hello\_maitresse
  - ateliers\_bc
  - la.classe.de.clara
  - Maitresse\_sur1000volts
  - monpetitbazardeprof

Création d'ateliers collaboratifs sur:

- 04 
- jouer et apprendre
  - les ateliers d'audrey
  - les ateliers de pat'in moi



# Ateliers de français

Du matériel qui peut être utile



Pas encore testés mais qui ont l'air intéressants:



## 01 Exemple d'organisation

02



Liste non exhaustive de sites proposant des ateliers:

- Lapitemaitresse
- Classeadeux
- Bacdeclasse
- Lamaitresseetsesmonstrueux

03



Liste non exhaustive de comptes Instagram:

- clochetteenclasse
- la classe de maitresse claire
- maitresse\_marinea
- classesetgrimaces

04



Création d'ateliers collaboratifs sur:

- jouer et apprendre
- les ateliers d'audrey
- les ateliers de pat'in moi
- exemples de créations





# Chapitre VII:

# Outils

# numériques



# OUTILS NUMERIQUES GRATUITS

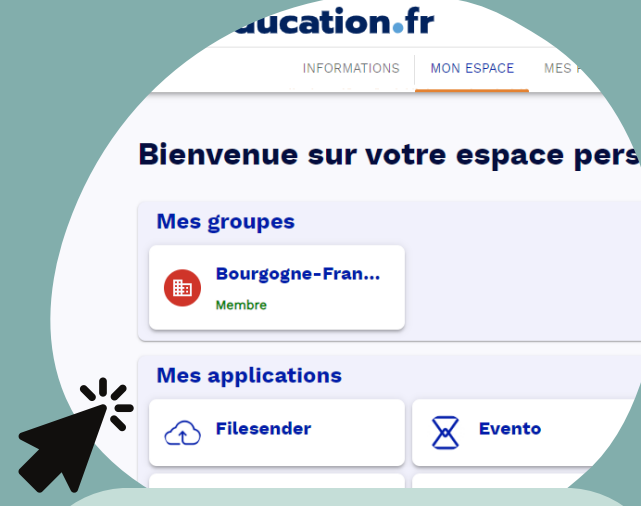
Pour l'enseignant



**La digitale**  
pour lire des vidéos youtube sans pub, créer des flashcards, générer des QR codes,...



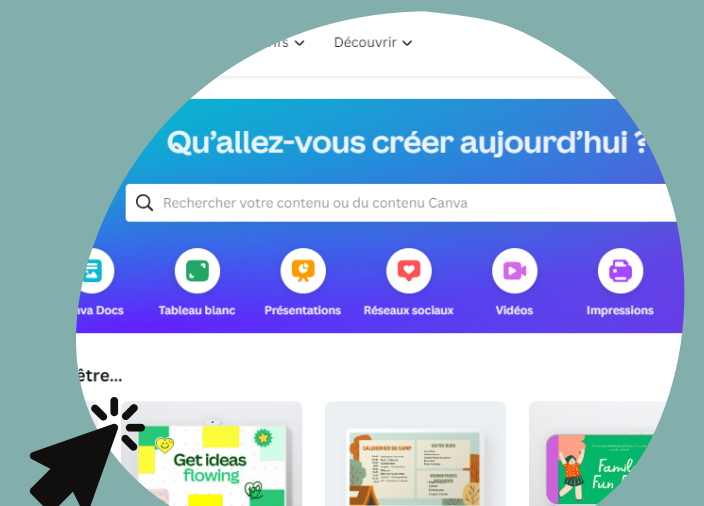
**Nextcloud**  
pour synchroniser et stocker ses données en ligne et les retrouver n'importe où (ordi de l'école, téléphone,...)



**Apps education**  
pour faire des sondages, faire des visios, prendre des rendez-vous,...



**Classroomscreen**  
pour utiliser des widgets (chrono, minuteur visuel, lancés de dés, gestion du bruit,...)



**Canva**  
pour créer des designs facilement, avec une grande banque d'images,...



[Pour en savoir plus: classeadeux.fr](https://classeadeux.fr)



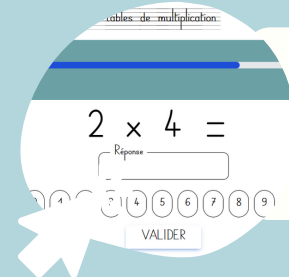
# Outils numériques

## Pour les mathématiques



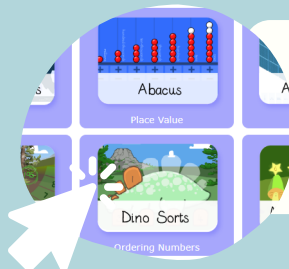
### Mathigon

Pour modéliser ou créer des exercices mathématiques (matériel base 10, réglettes, droite numérique, fractions, solides,...)



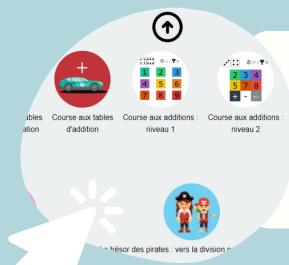
### Tables de multiplication

Pour savoir précisément quelles multiplications nos élèves ne connaissent pas



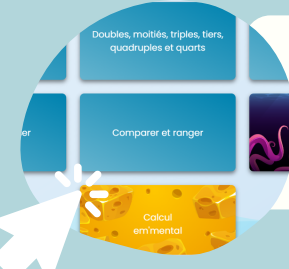
### ICT Games

Génial pour modéliser les opérations posées, notamment la soustraction par cassage de dizaines mais plein d'autres jeux



### Classedeflorent

Plein de jeux à partir de la maternelle pour travailler la rapidité (reconnaissance des nombres, tables,...), la réflexion,...



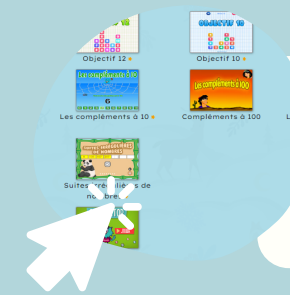
### Jepeuxpasjaimaths

Plein d'exercices facilement paramétrables pour travailler les tables, les doubles, ...



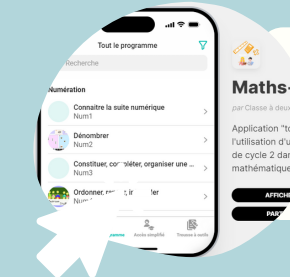
### Arcademics

Plein de jeux pour maîtriser les quatre opérations en jouant seul ou en s'affrontant les uns les autres



### Logicieleducatif

Plein de jeux de maths et de français pour travailler la plupart des notions du programme



### Maths-en-un

Pour trouver facilement un site en fonction de la compétences qu'on souhaite travailler



### Anton

Une application pour faire progresser les élèves à leur rythme, en maths et en français (création de comptes gratuite)



### Défi tables

Pour travailler les tables en mode solo ou défi contre un camarade. Facilement paramétrable.



### Matheros monecole

Une plateforme de jeu ludique qui fonctionne par niveau, comme les ceintures de compétences



### Mathena

Application basée sur l'IA, chaque élève a son propre parcours personnalisé suite à une évaluation diagnostique



# Outils numériques

Pour le français



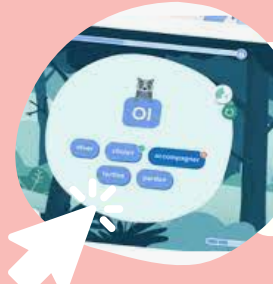
## Leximage

Idéale pour travailler le lexique, notamment en maternelle et avec des élèves allophones.



## Tatitotu

Un tchat pour travailler la conjugaison



## Lalilo

Application pour travailler la lecture. Basée sur l'IA, chaque élève a son propre parcours personnalisé suite à une évaluation diagnostique



## Bookili

Pour enregistrer les consignes lues par l'enseignante



## Jeuxpedago

Plein de jeux de maths, français et DDM pour travailler la plupart des notions du programme



## Tellimero

Pour enregistrer les consignes lues par l'enseignante



## Conteuses numériques

Pour écouter/ réécouter des histoires lues par l'enseignante



## Mur sonore

Pour associer le son entendu à une image.



## Tableau bavard

Pour associer le son entendu à une image.



## Clavier Métalo

Pour travailler les tables en mode solo ou défi contre un camarade. Facilement paramétrable.



## Rallye-lecture

Des questionnaires en ligne (QCM) pour travailler la lecture compréhension + des textes en ligne



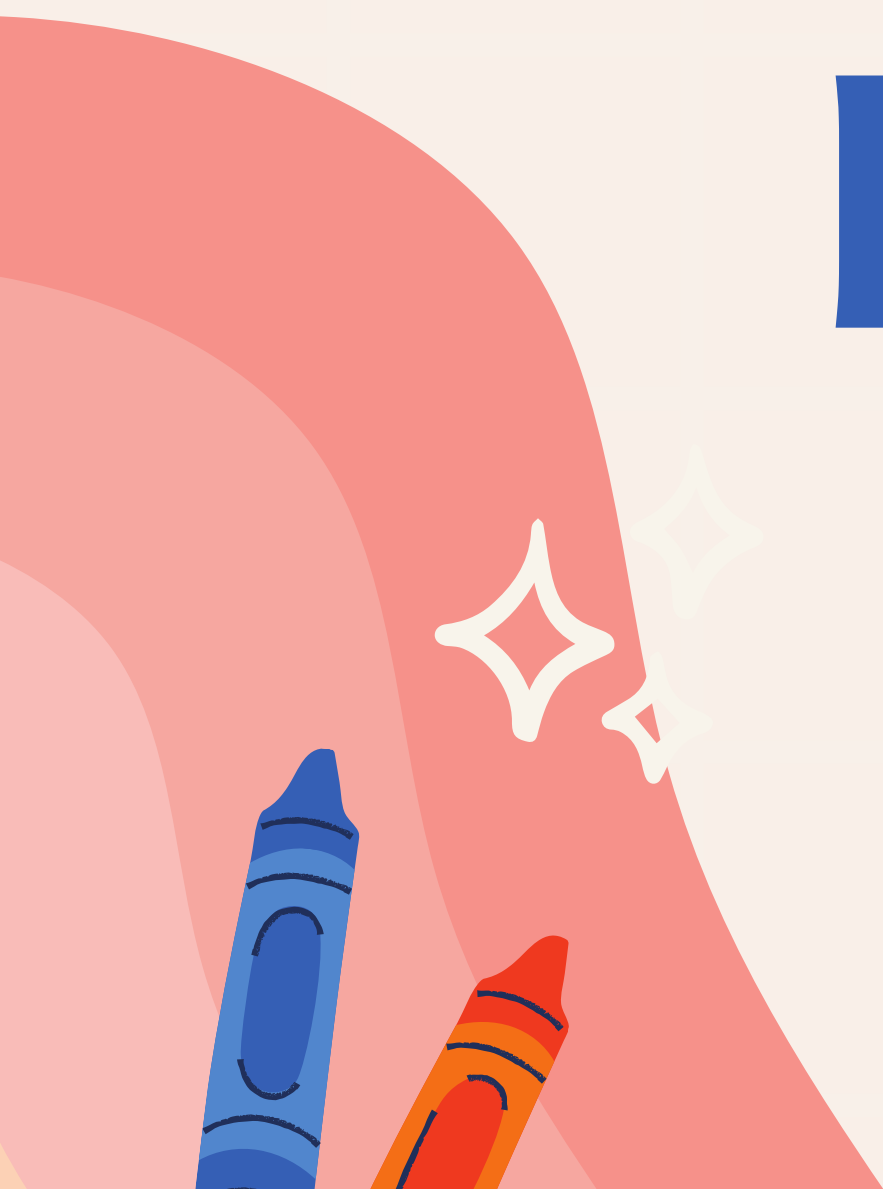
## Motoufo

Une plateforme de jeu ludique qui fonctionne par niveau, comme les ceintures de compétences



# Chapitre VIII:

Pour aller plus  
loin ...







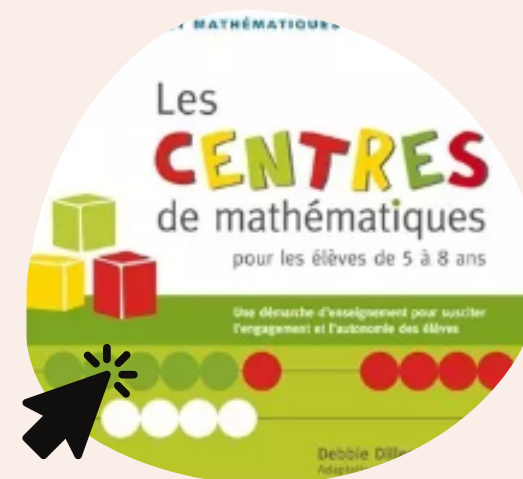
# Ouvrages pédagogiques



Aménagement



Classe flexible



Centres



Ceintures de compétences



Ateliers



Coopération

# Blogs qui parlent de la classe flexible



Mais que fait la maitresse



Maitresse Aurel



Maitresse Sev



L'école des juliettes



Archi classe



La classe de Clara



Enjoy Classroom



Les maitresses en baskets



# Merci pour votre attention !



**Avez-vous des questions ?**

