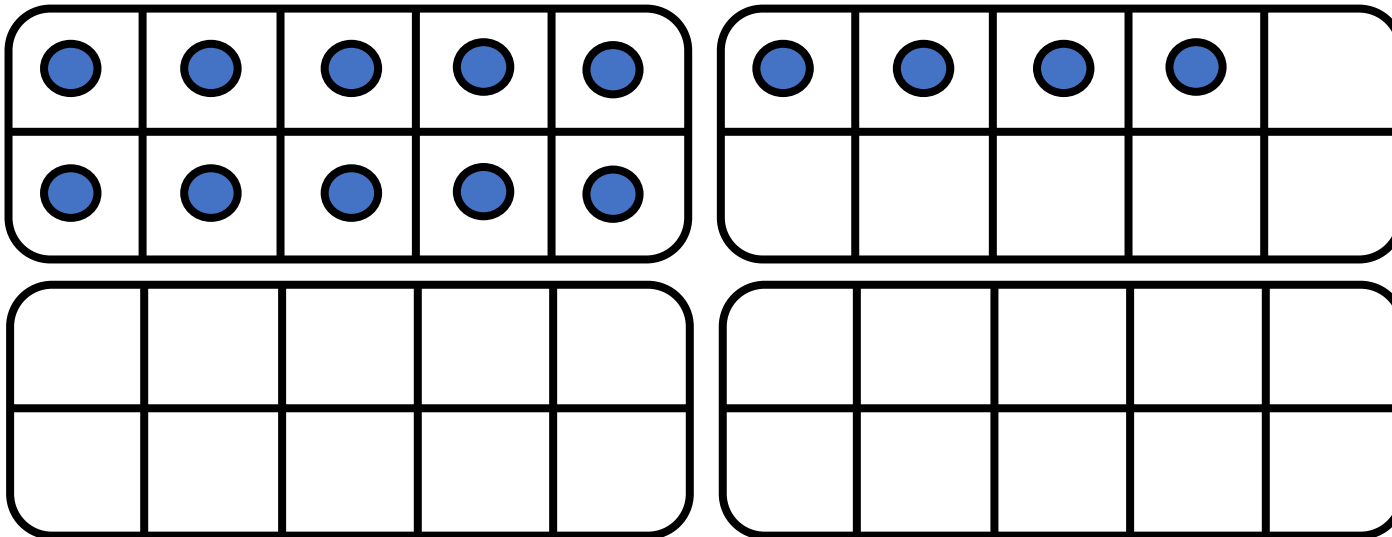


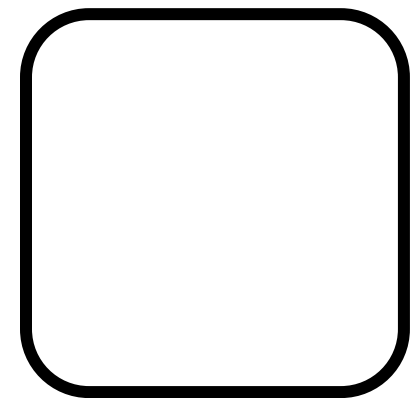


# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 14 ?



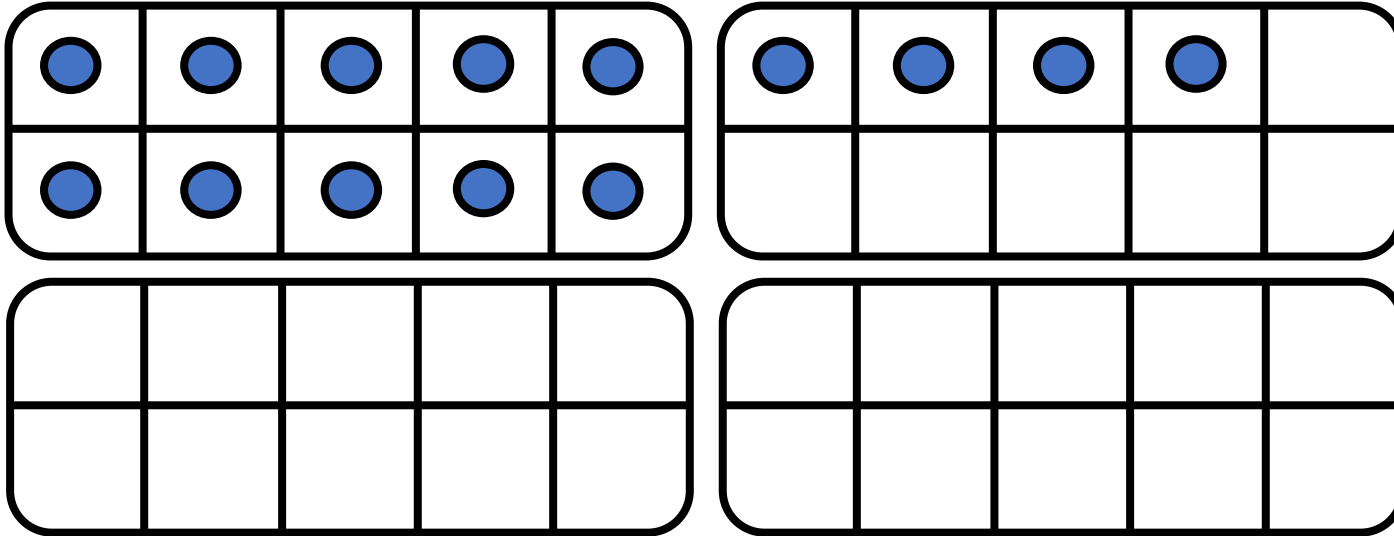
$$14 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$





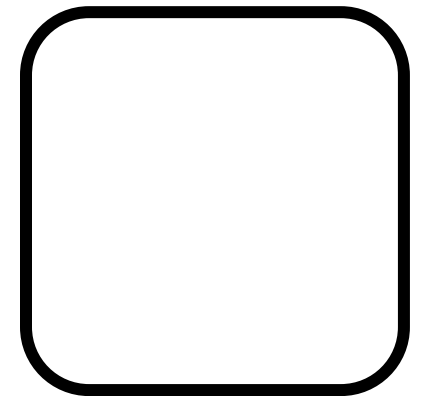
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 14 ?



$$14 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

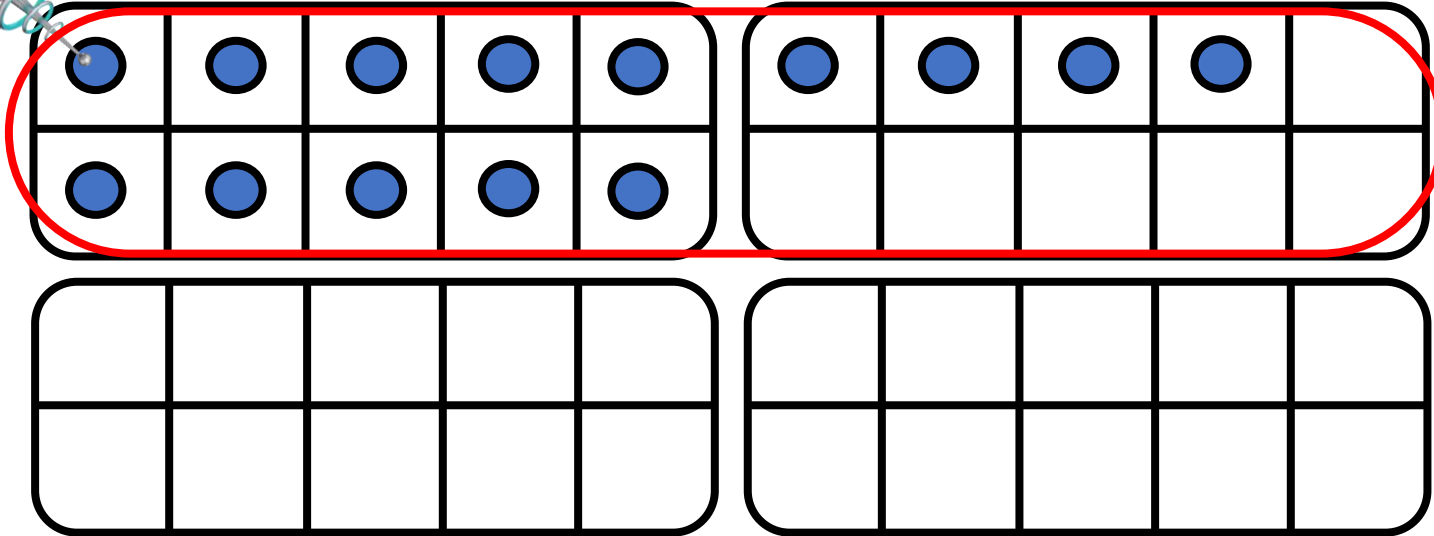
$$10 + 4$$





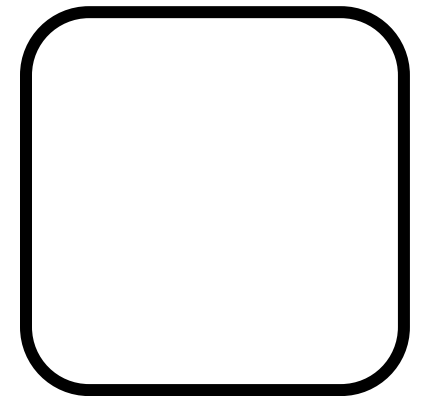
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 14 ?



$$14 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

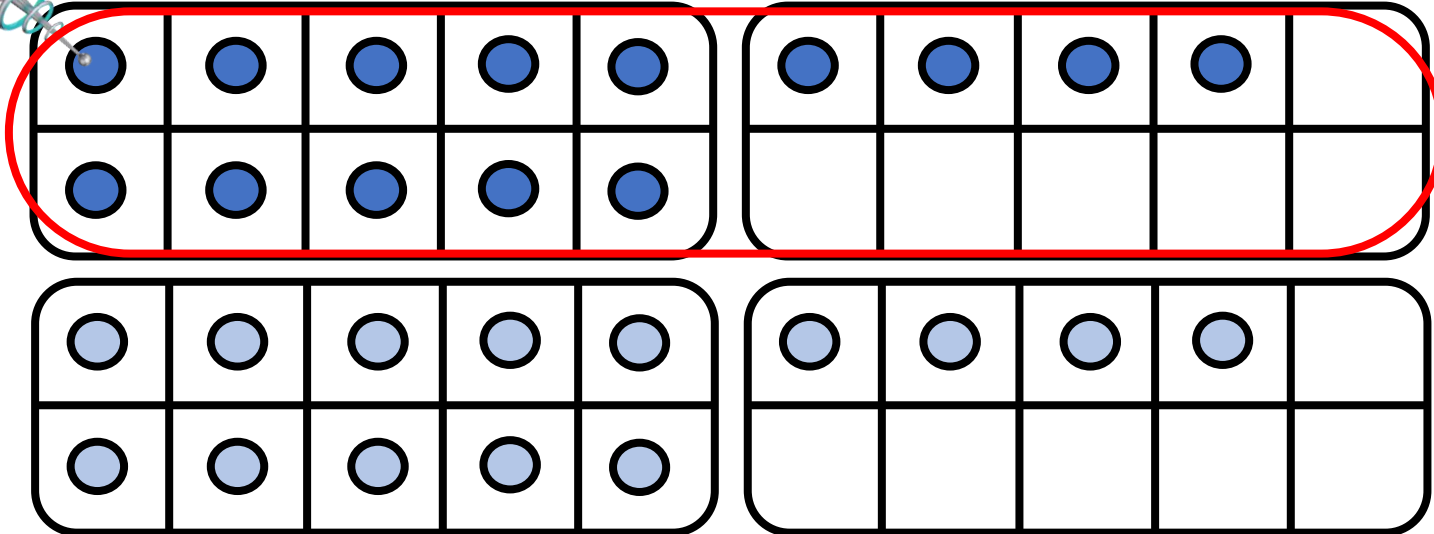
$$10 + 4 +$$





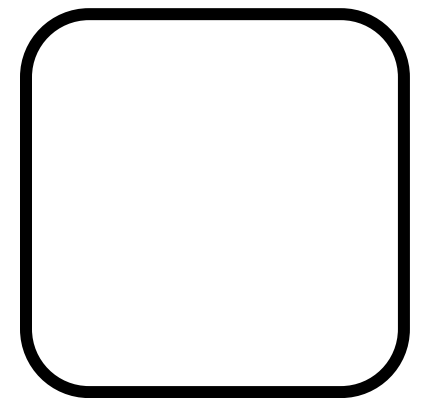
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 14 ?



$$14 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

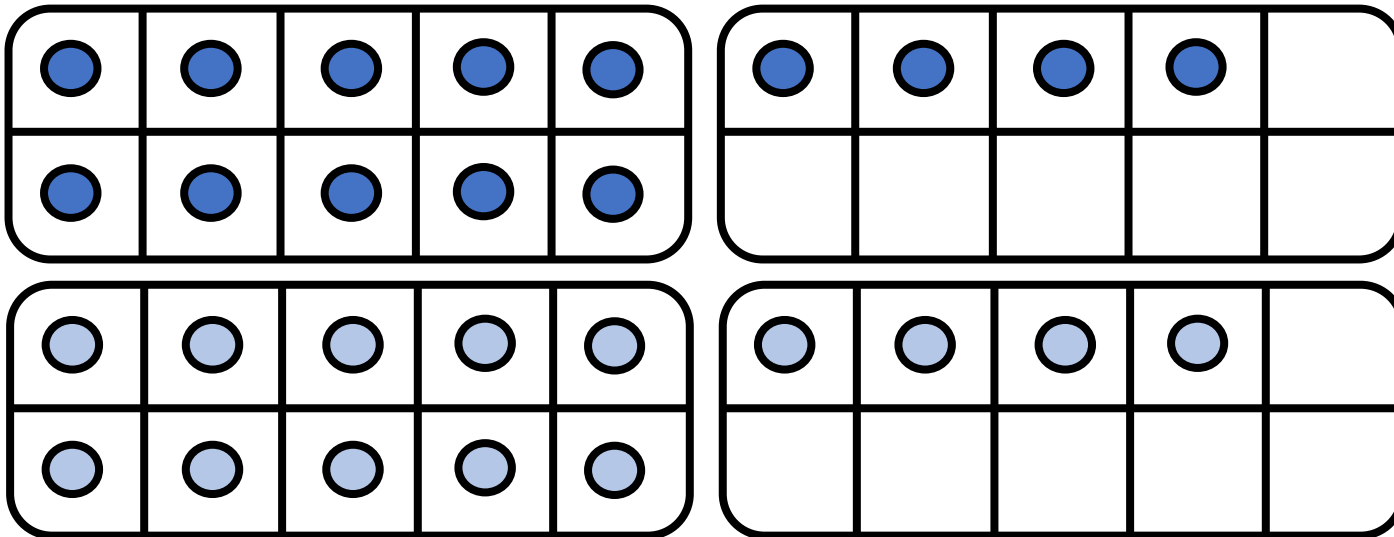
$$10 + 4 + 10 + 4$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

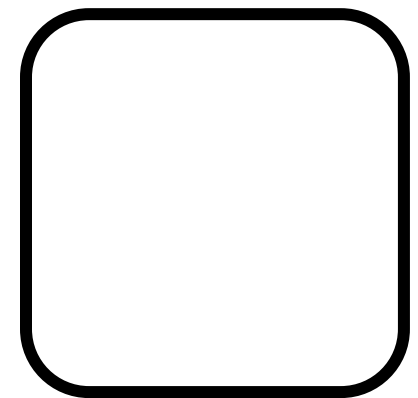
Quel est le double de 14 ?



$$14 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 4 + 10 + 4$$

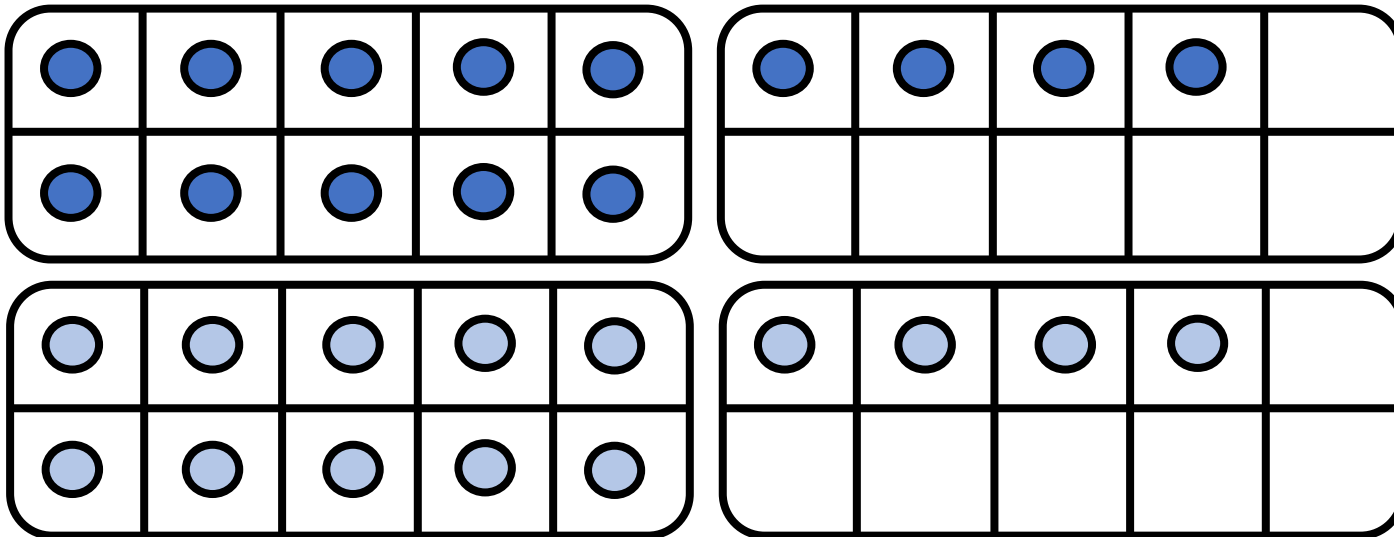
20





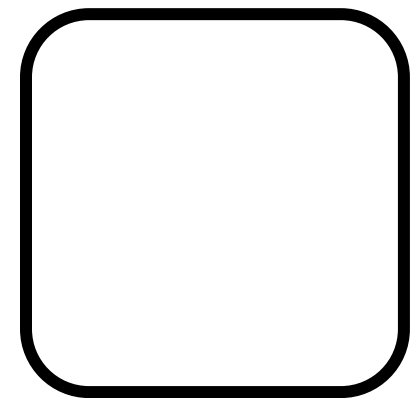
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 14 ?



$$14 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

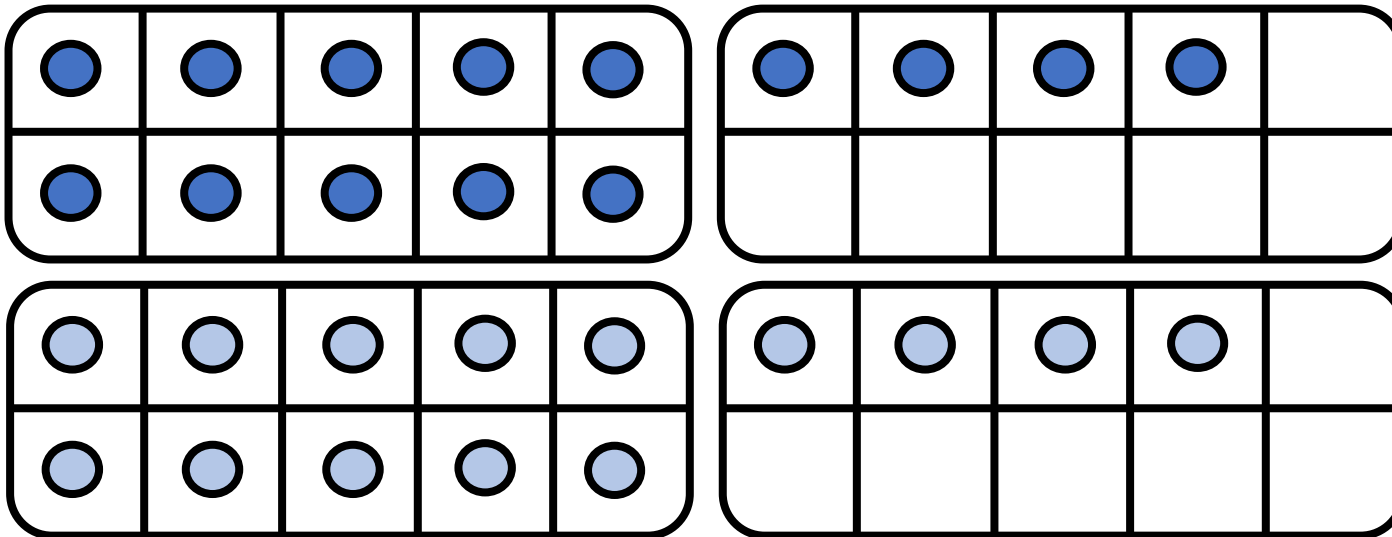
$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 4 & + & 10 & + & 4 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 8 & & \end{array}$$





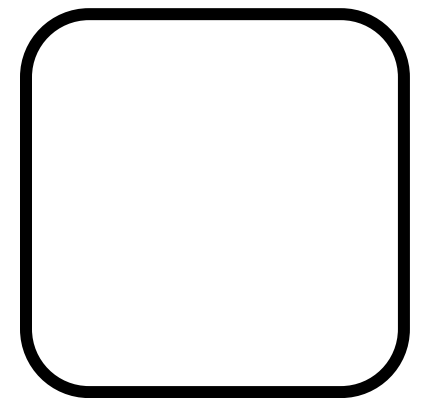
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 14 ?



$$14 + 14 = \underline{28}$$

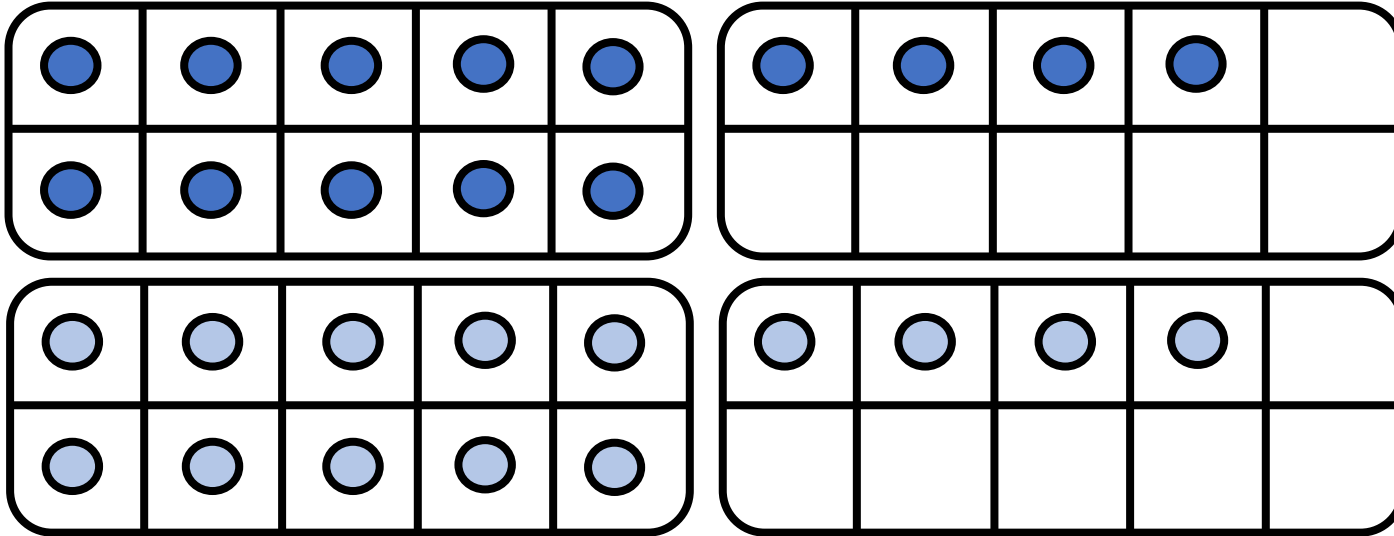
$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 4 & + & 10 & + & 4 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 8 & & \end{array}$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 14 ?



$$14 + 14 = \underline{28}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 4 & + & 10 & + & 4 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 8 & & \end{array}$$

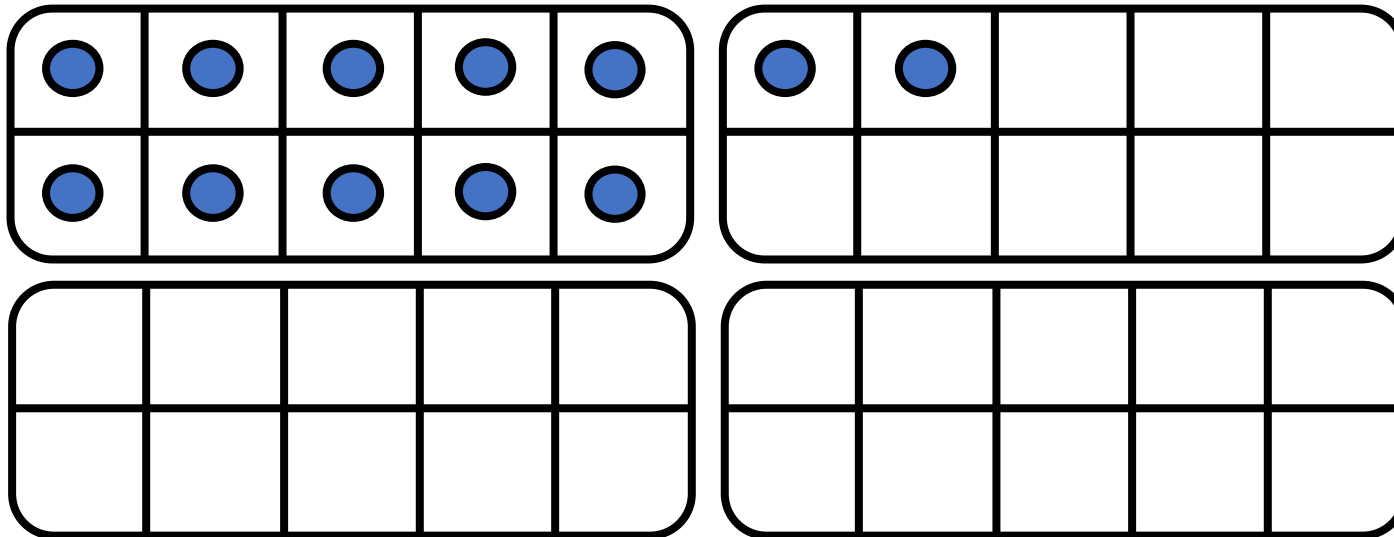
28



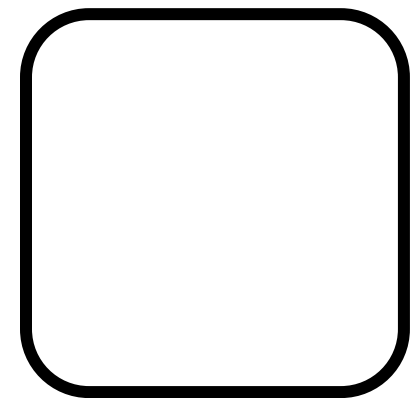


# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 12 ?



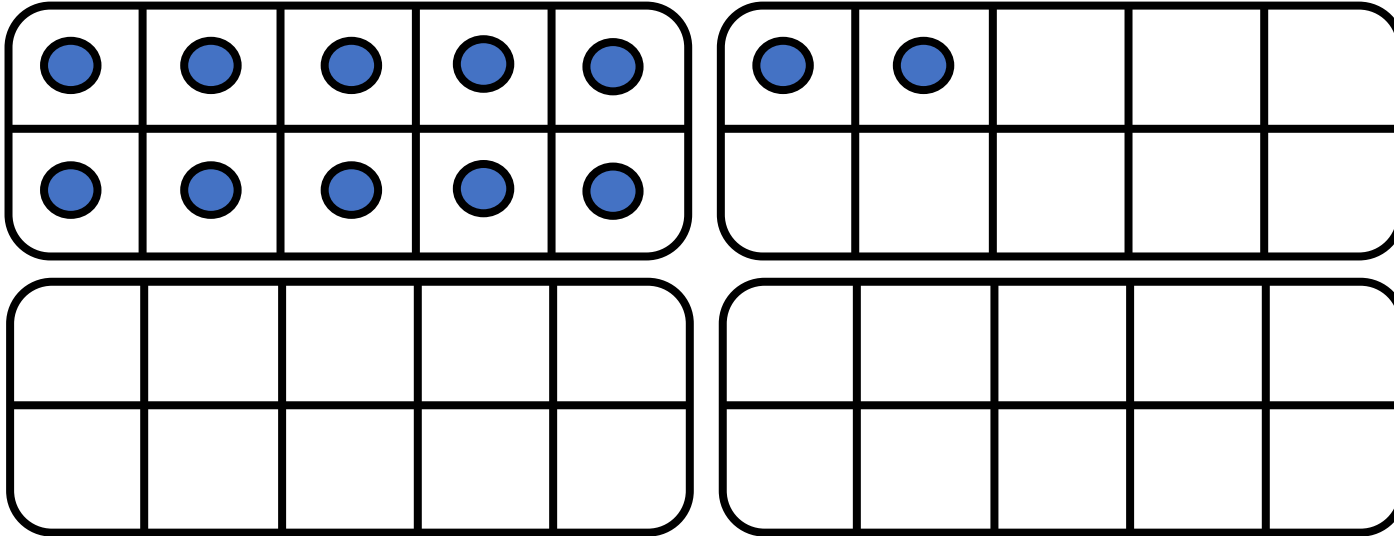
$$12 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$





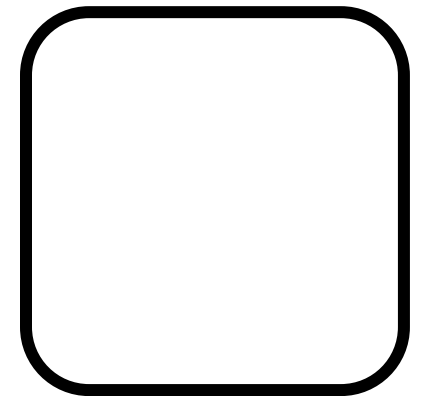
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 12 ?



$$12 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

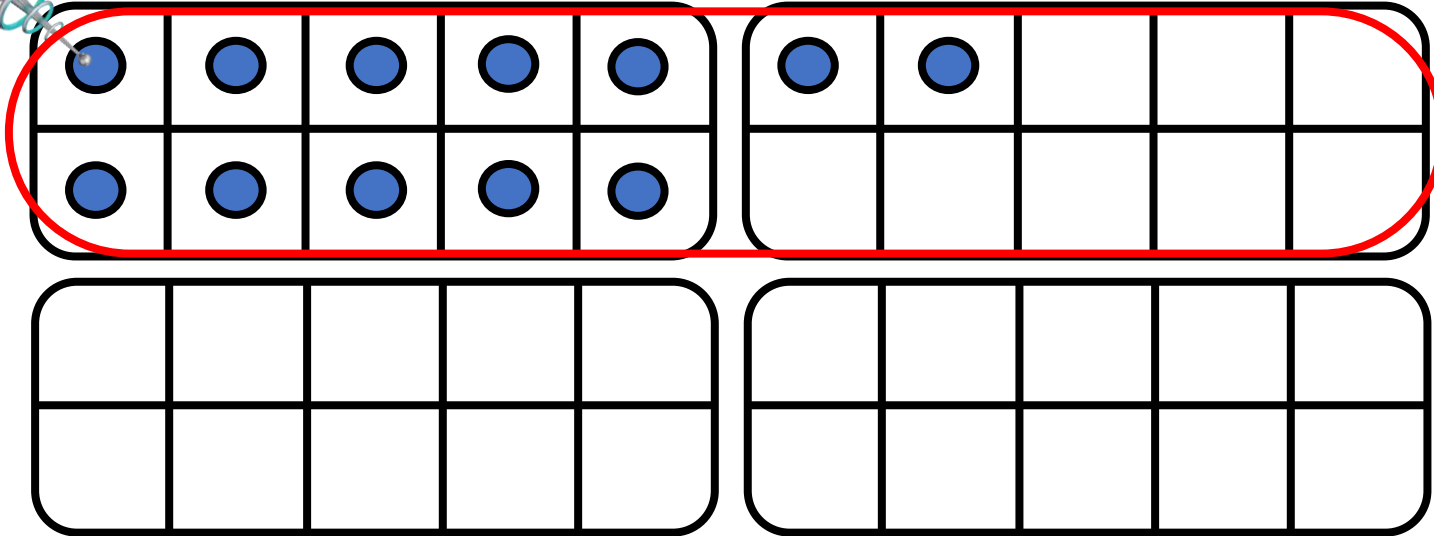
$$10 + 2$$





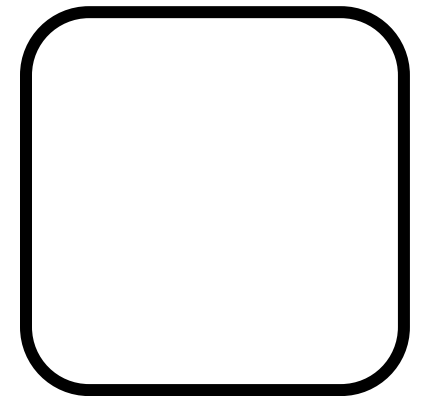
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 12 ?



$$12 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

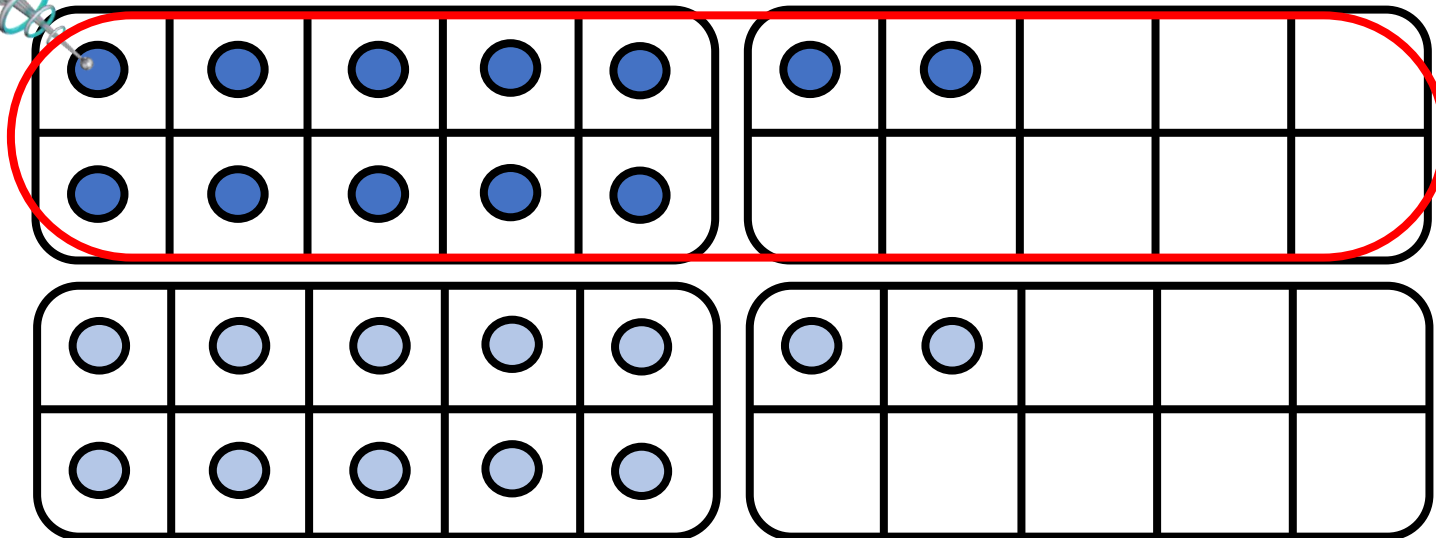
$$10 + 2 +$$





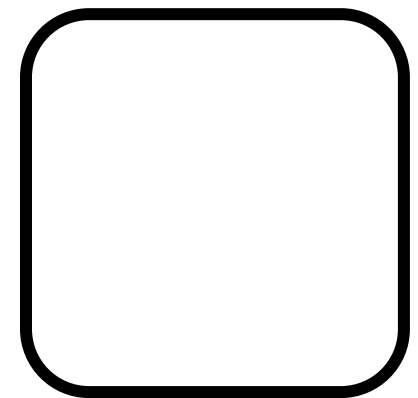
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 12 ?



$$12 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

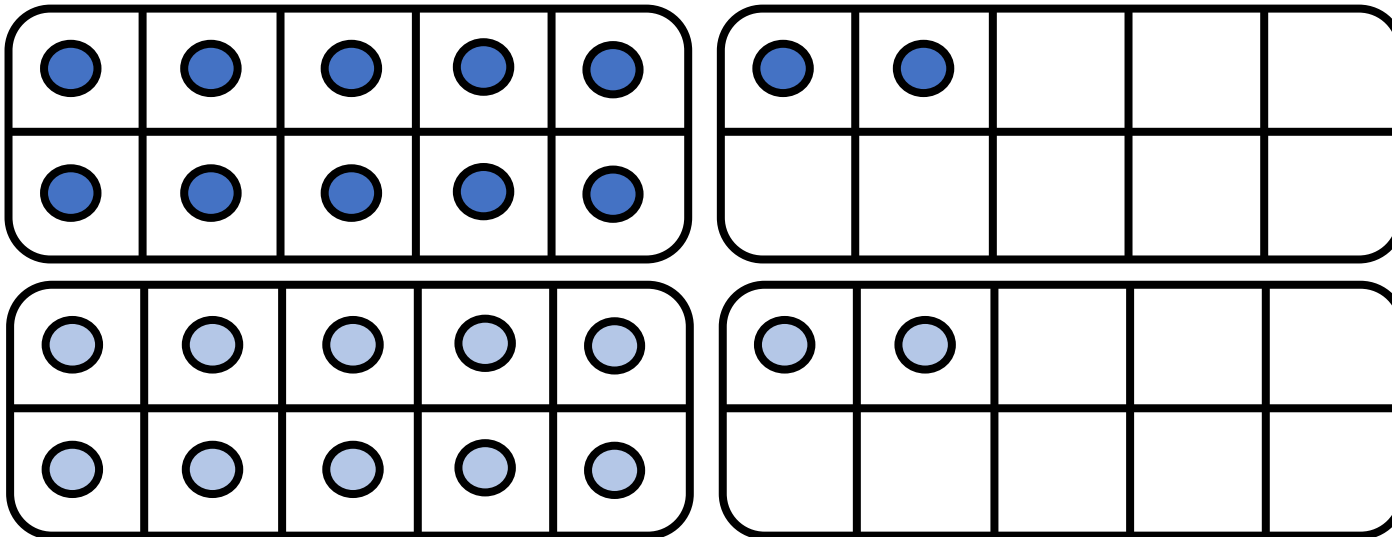
$$10 + 2 + 10 + 2$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

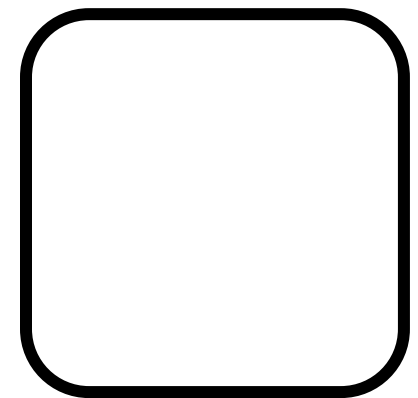
Quel est le double de 12 ?



$$12 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 2 + 10 + 2$$

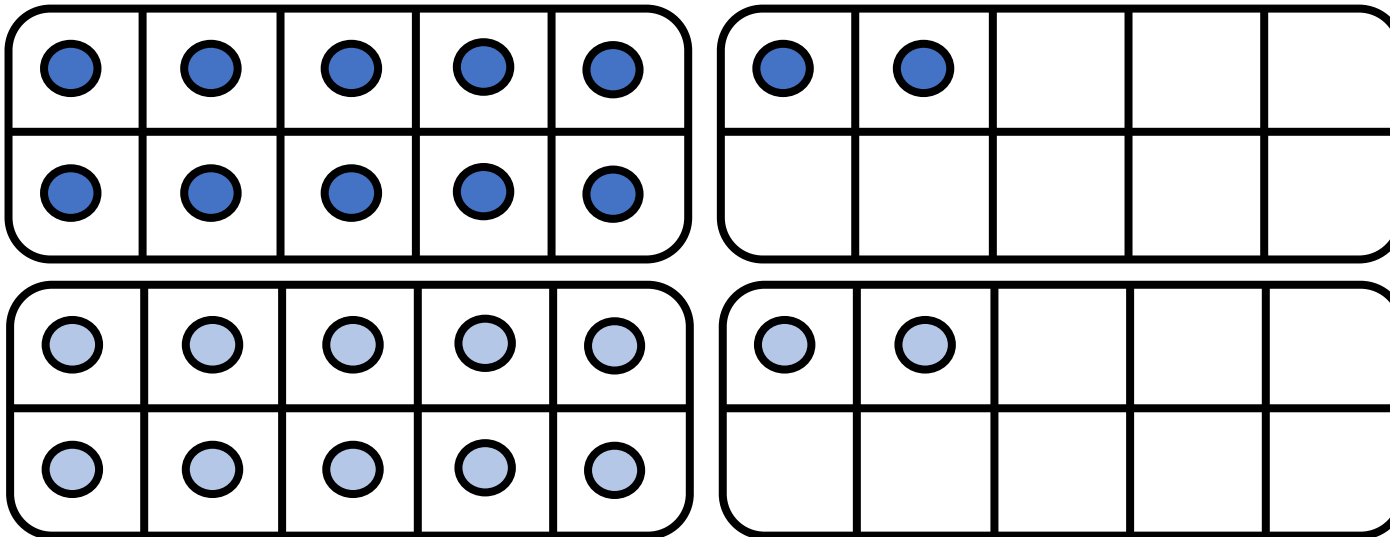
20





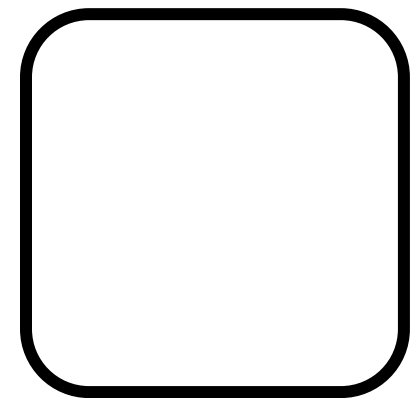
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 12 ?



$$12 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

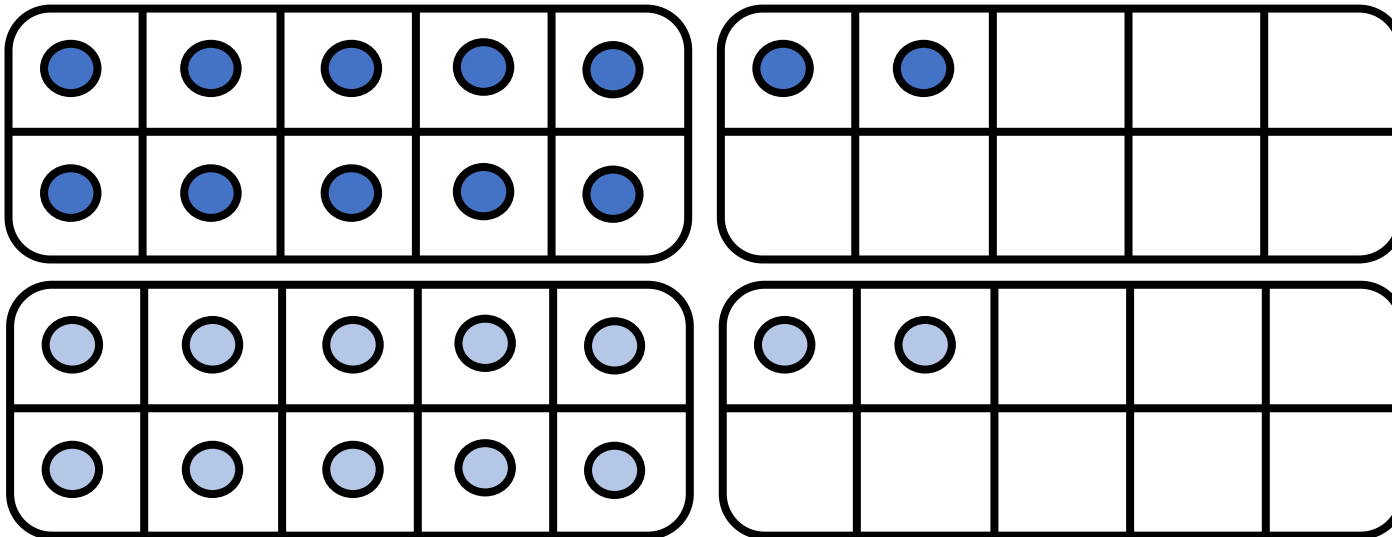
$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 2 & + & 10 & + & 2 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 4 & & \end{array}$$





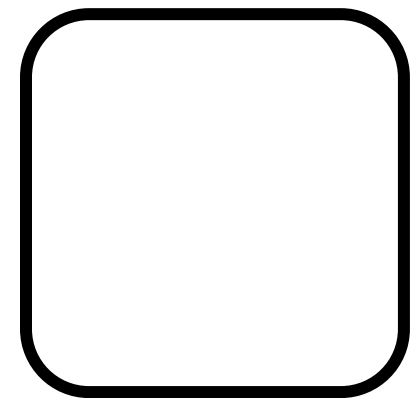
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 12 ?



$$12 + 12 = \underline{24}$$

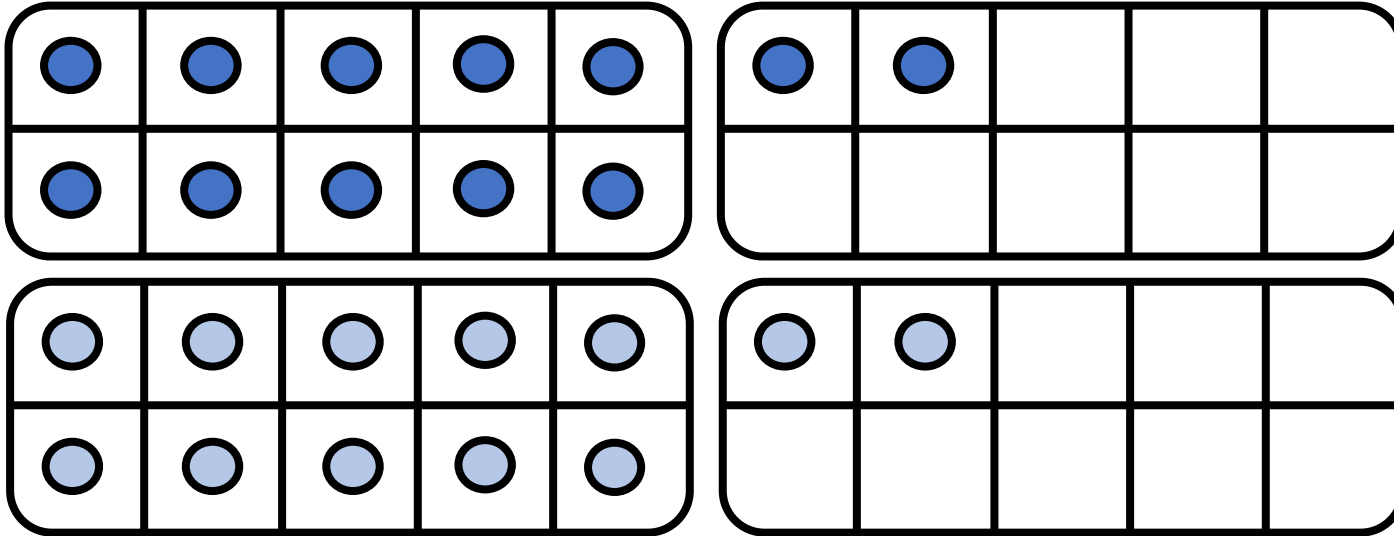
$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 2 & + & 10 & + & 2 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 4 & & \end{array}$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 12 ?



$$12 + 12 = \underline{24}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 2 & + & 10 & + & 2 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 4 & & \end{array}$$

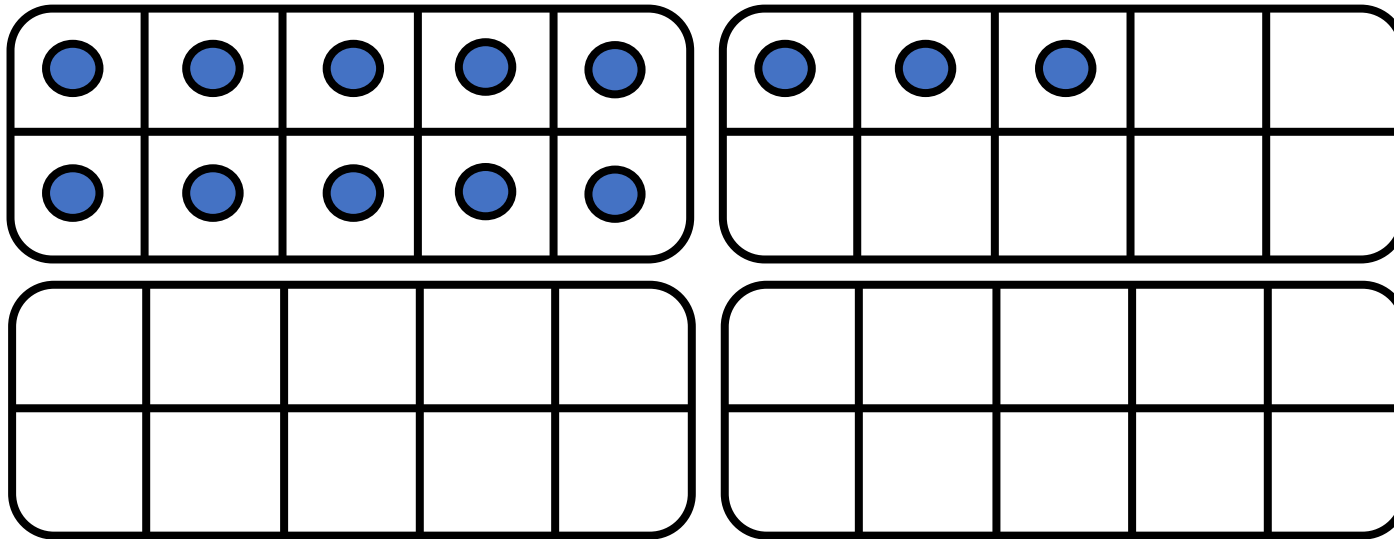
24



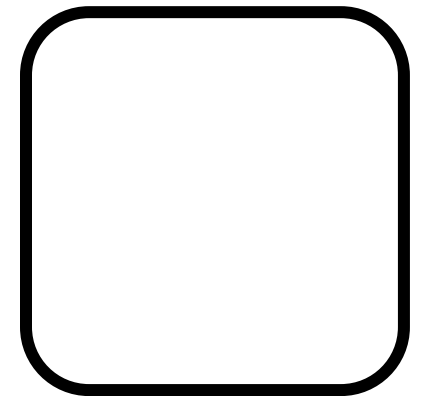


# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 13 ?



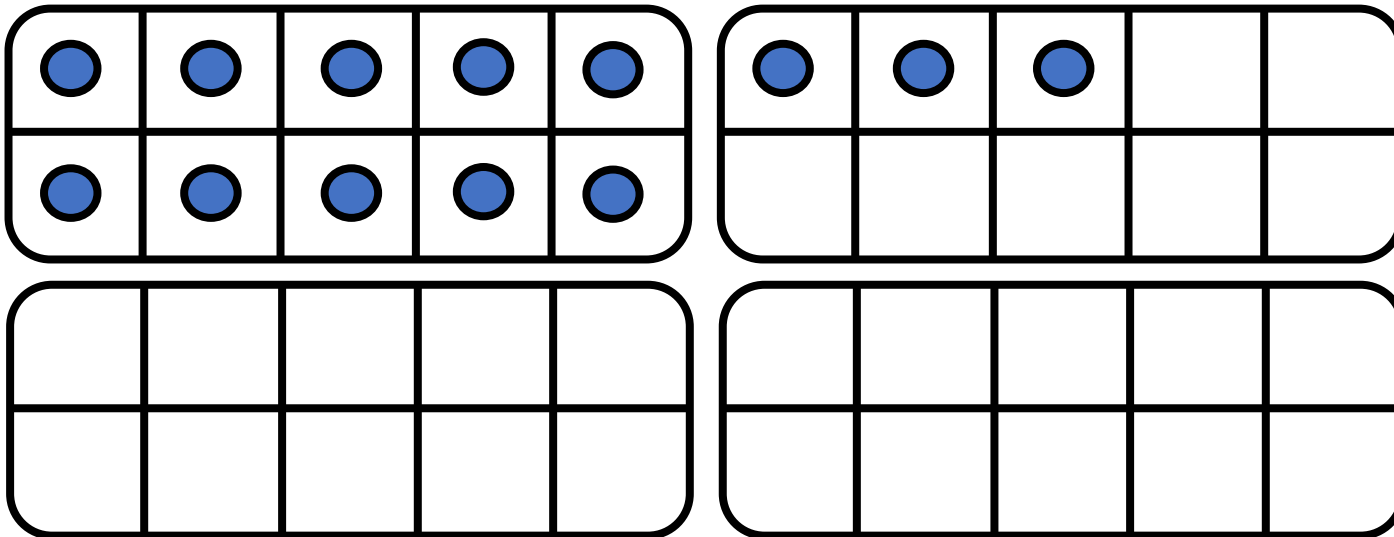
$$13 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$





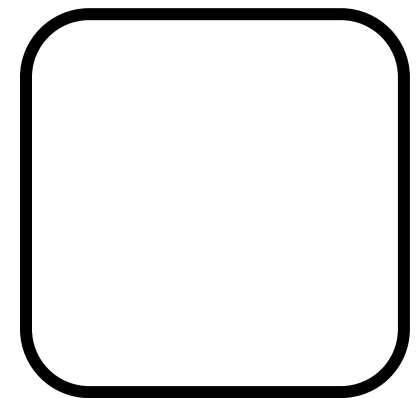
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 13 ?



$$13 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

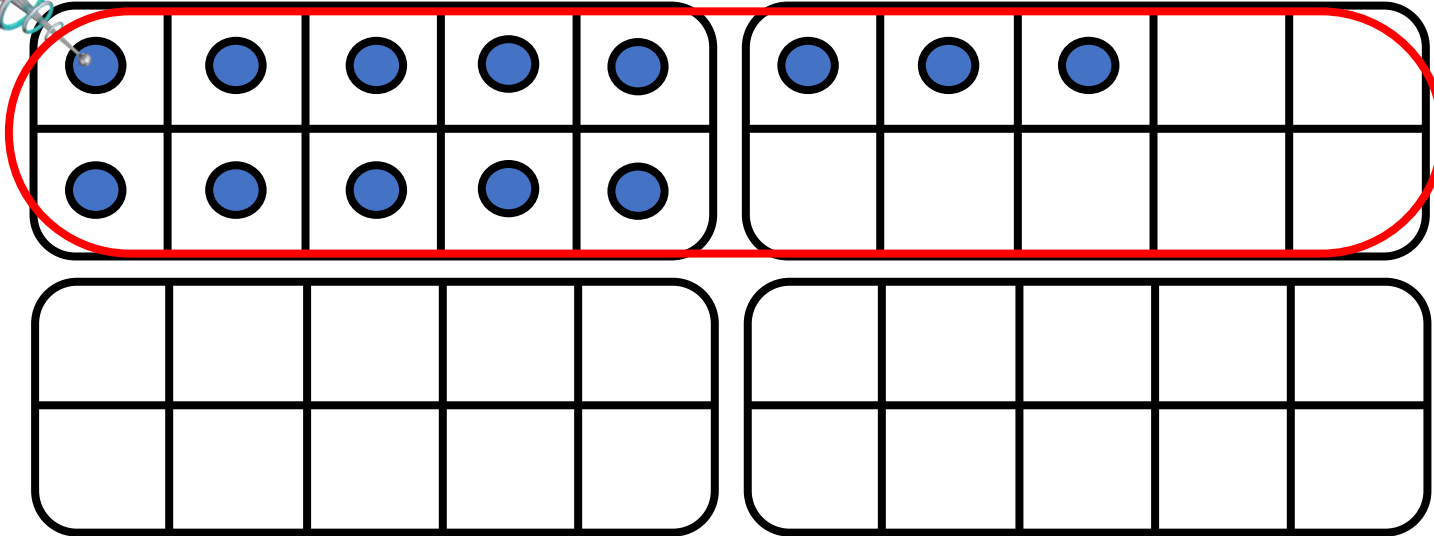
$$10 + 3$$





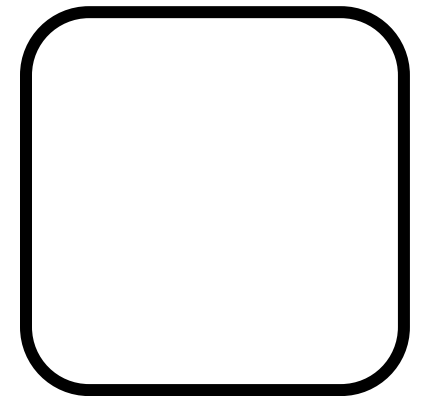
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 13 ?



$$13 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

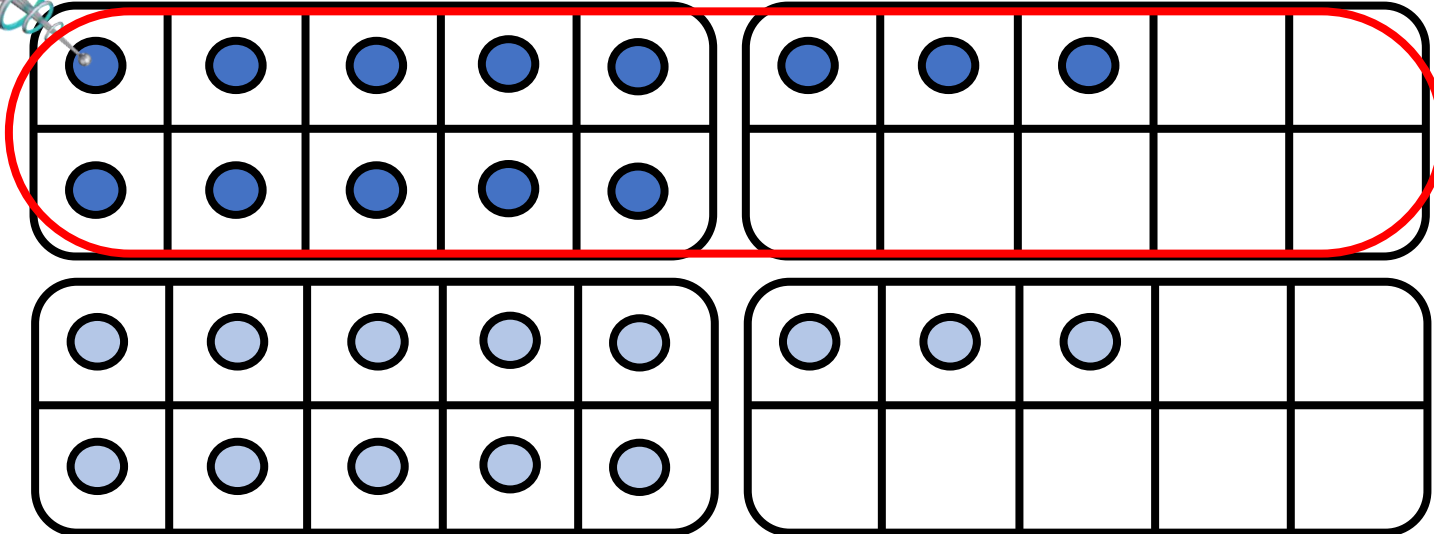
$$10 + 3 +$$





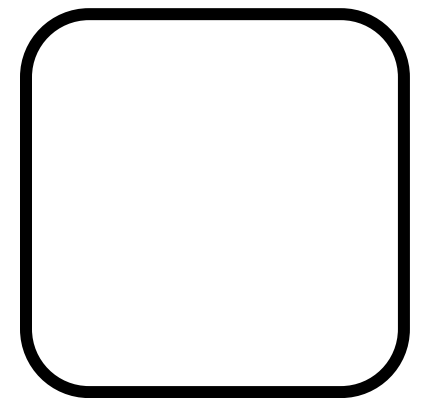
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 13 ?



$$13 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

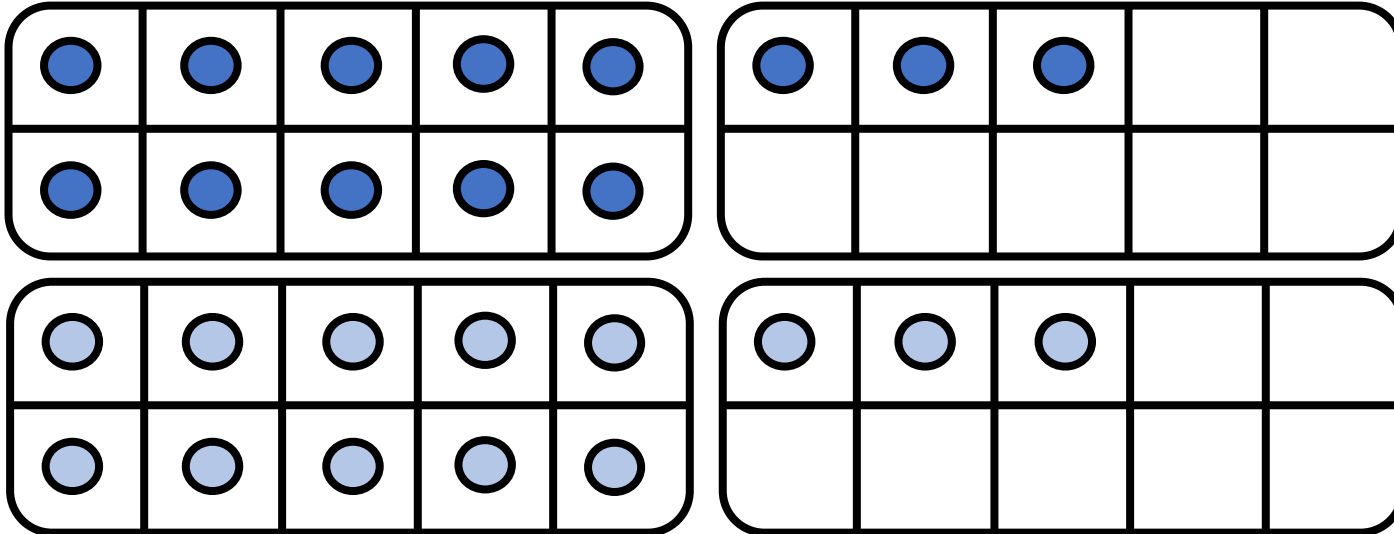
$$10 + 3 + 10 + 3$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

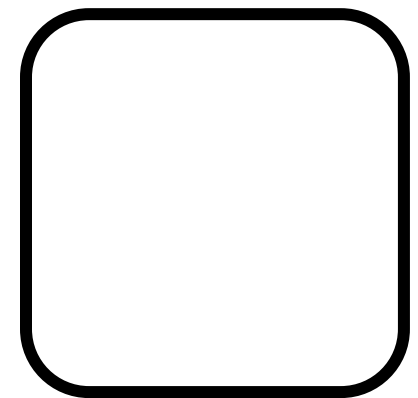
Quel est le double de 13 ?



$$13 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 3 + 10 + 3$$

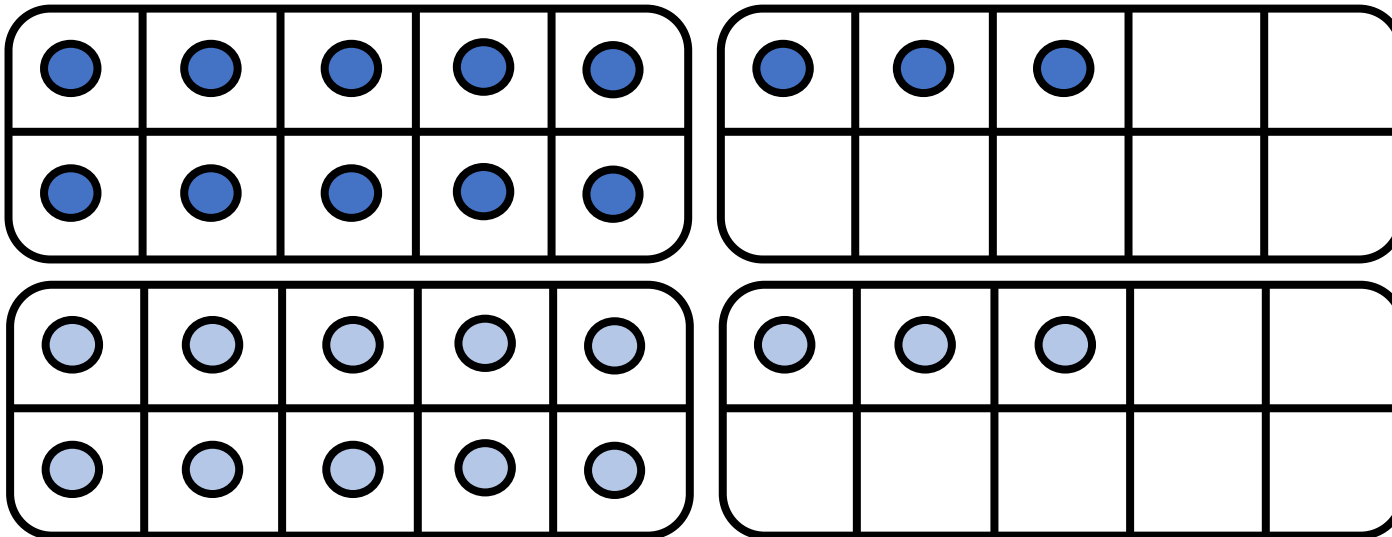
20





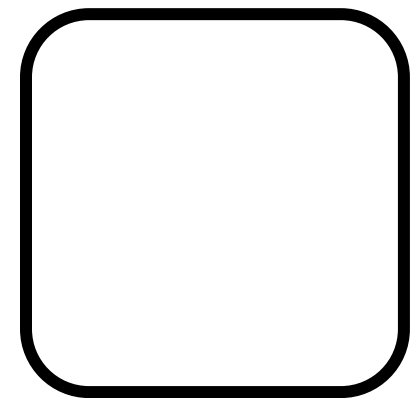
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 13 ?



$$13 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

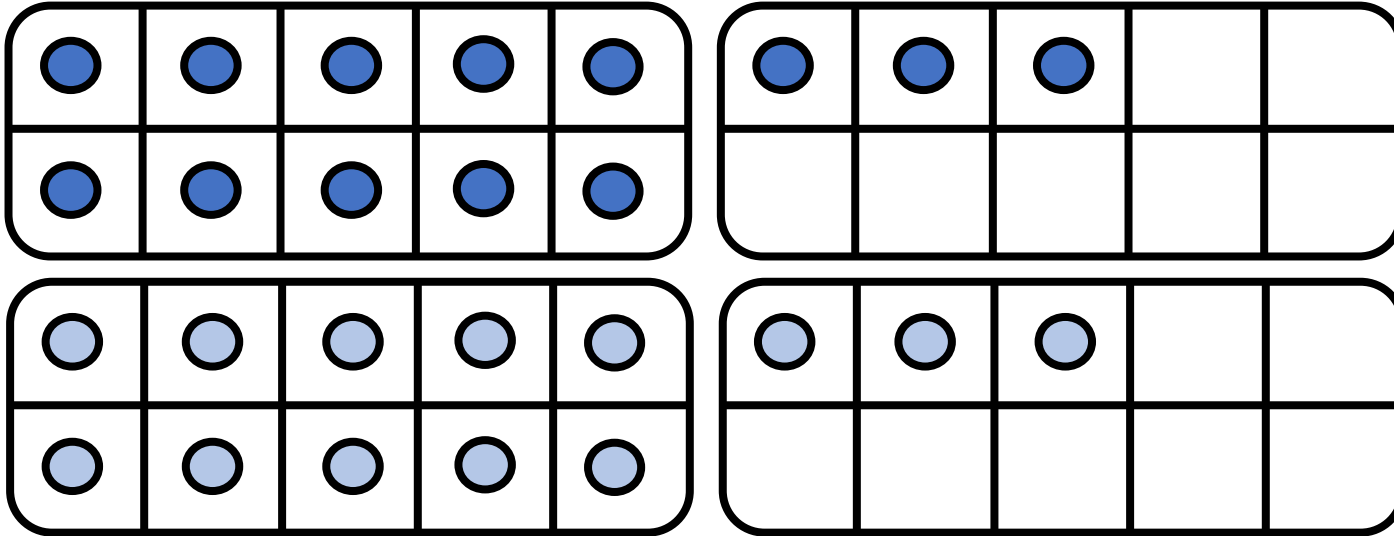
$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 3 & + & 10 & + & 3 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 6 & & \end{array}$$





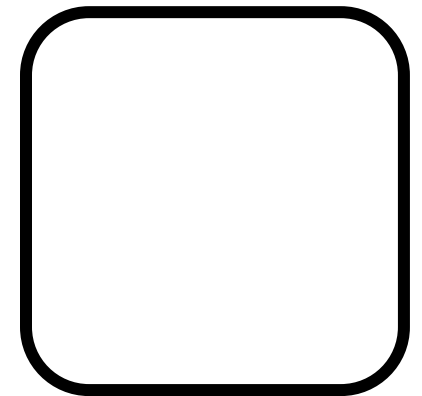
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 13 ?



$$13 + 13 = \underline{26}$$

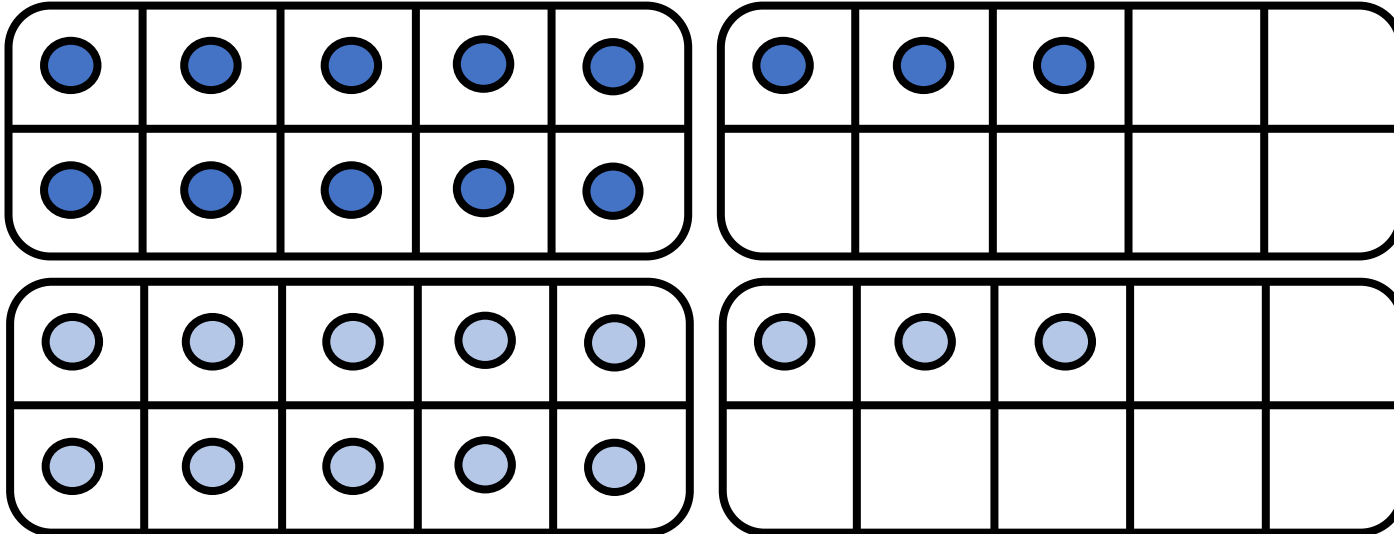
$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 3 & + & 10 & + & 3 \\ & & / & & / & & / \\ & & & & 20 & + & 6 \end{array}$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 13 ?



$$13 + 13 = \underline{26}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 3 & + & 10 & + & 3 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 6 & & \end{array}$$

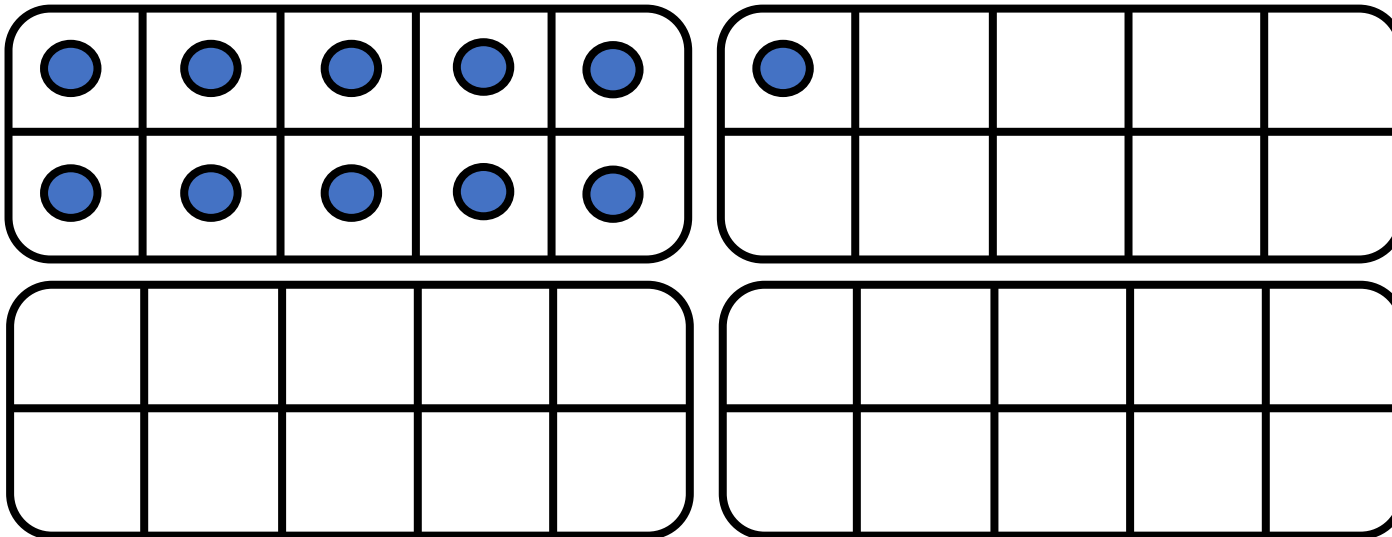
26



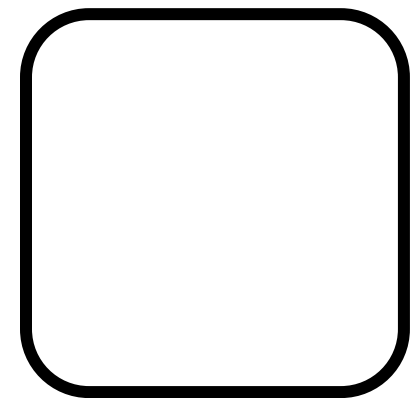


# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 11 ?



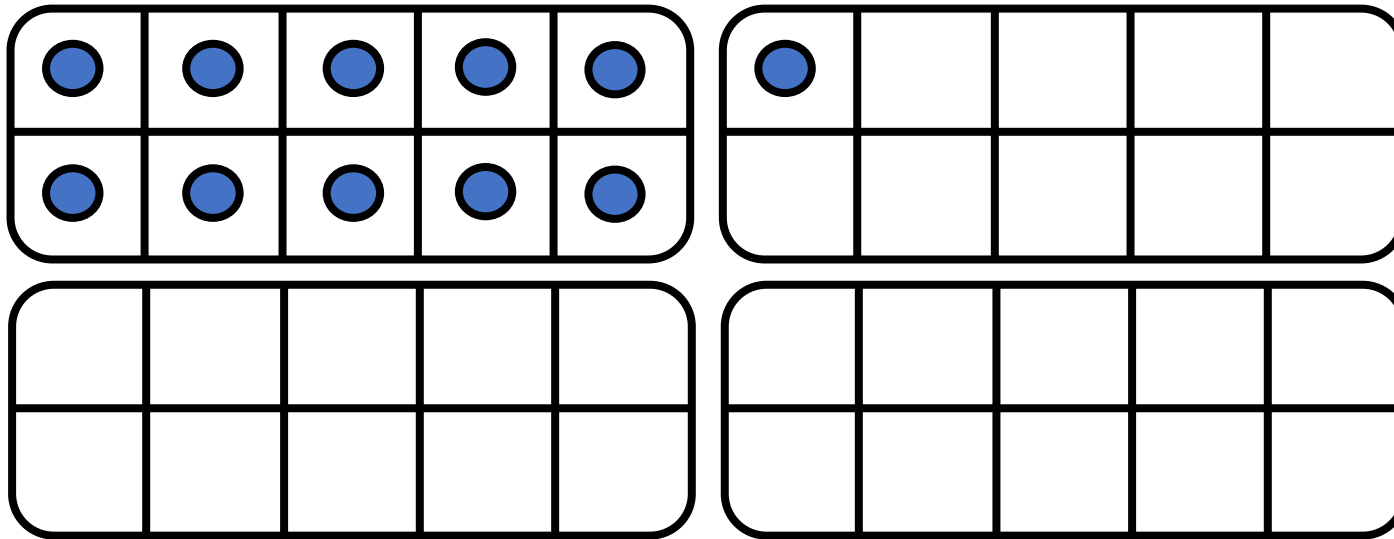
$$11 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$





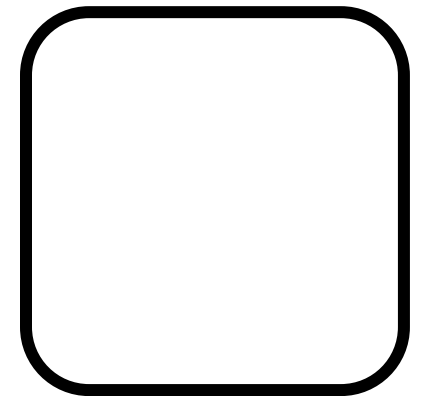
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 11 ?



$$11 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

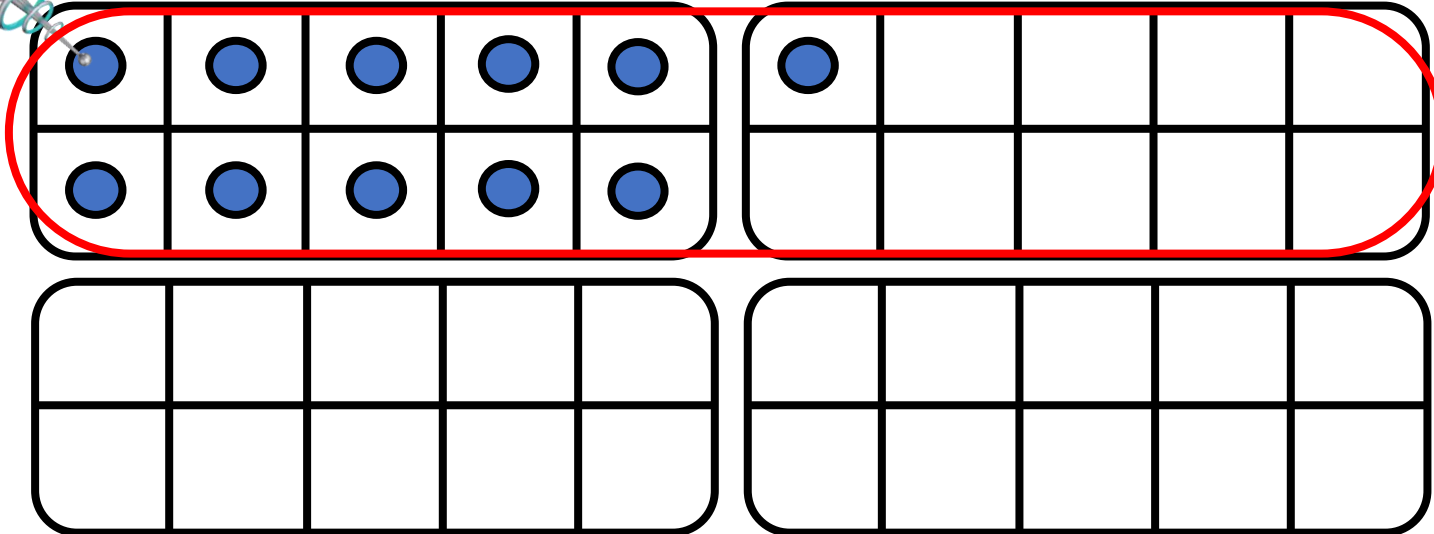
$$10 + 1$$





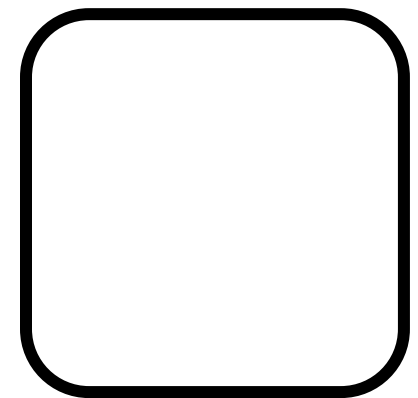
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 11 ?



$$11 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

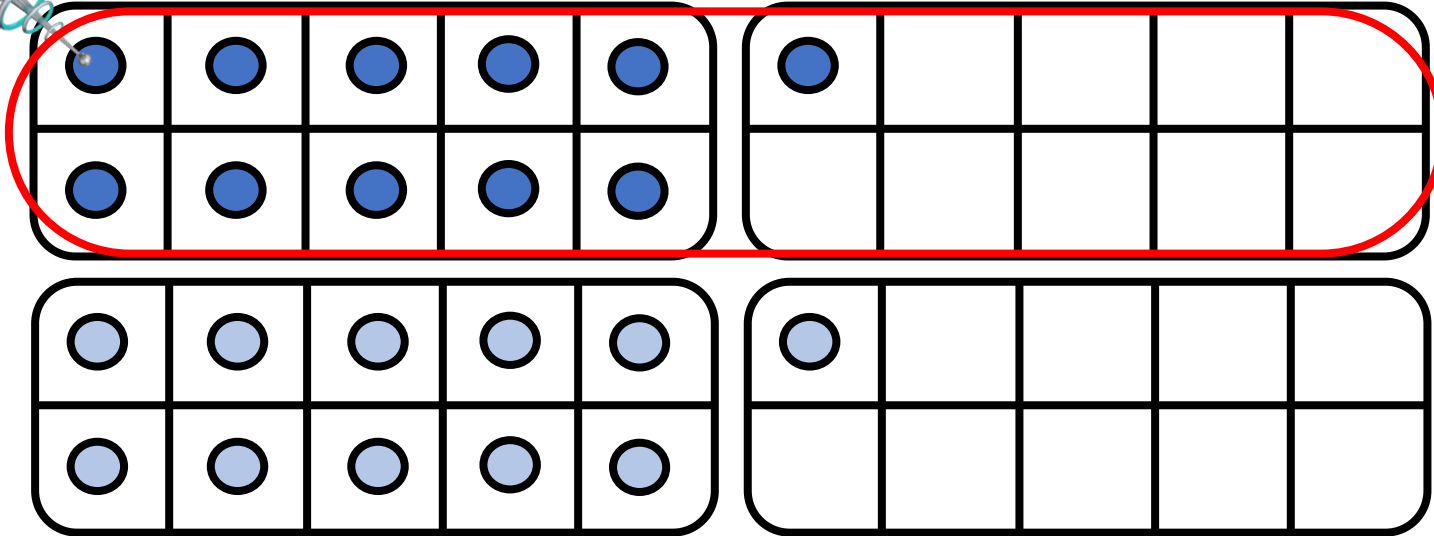
$$10 + 1 +$$





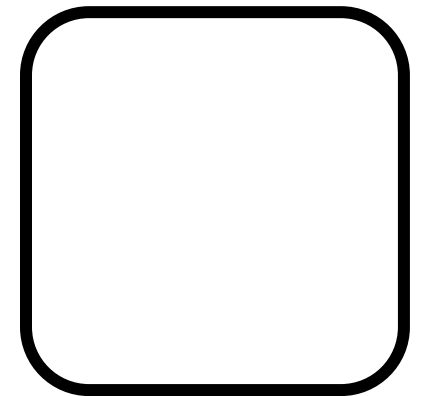
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 11 ?



$$11 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

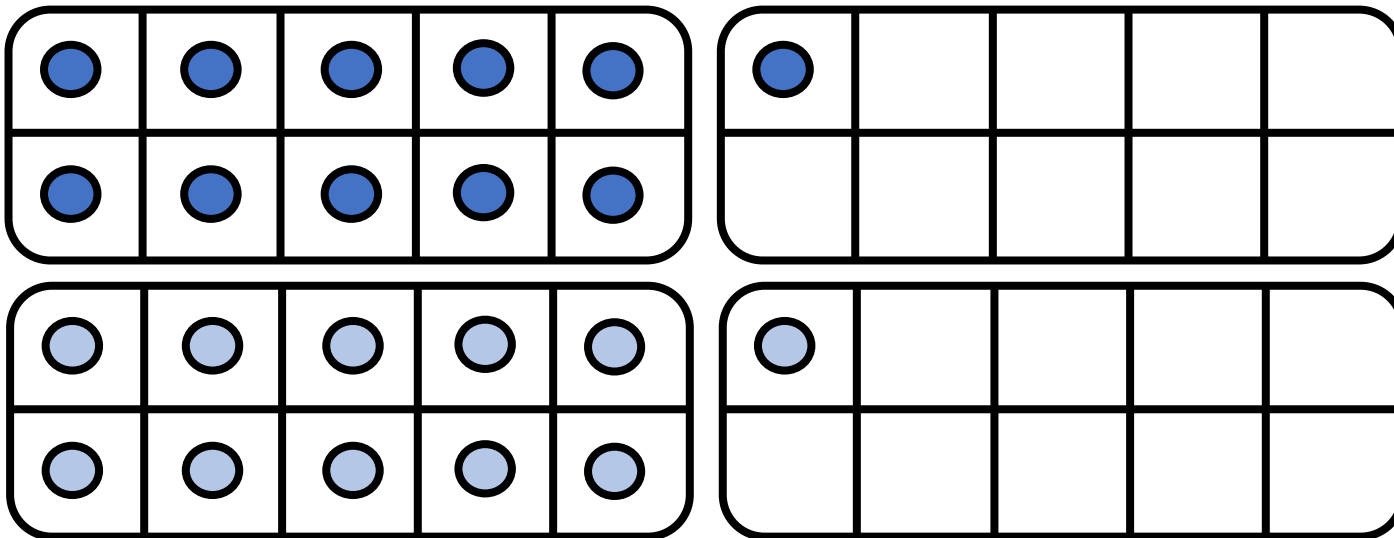
$$10 + 1 + 10 + 1$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

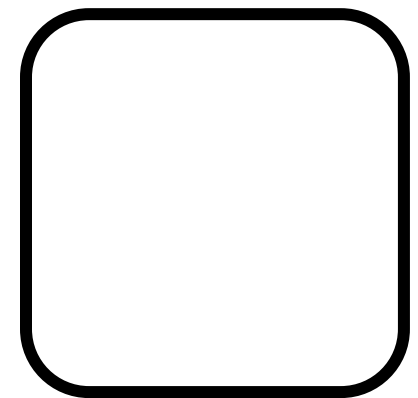
Quel est le double de 11 ?



$$11 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 1 + 10 + 1$$

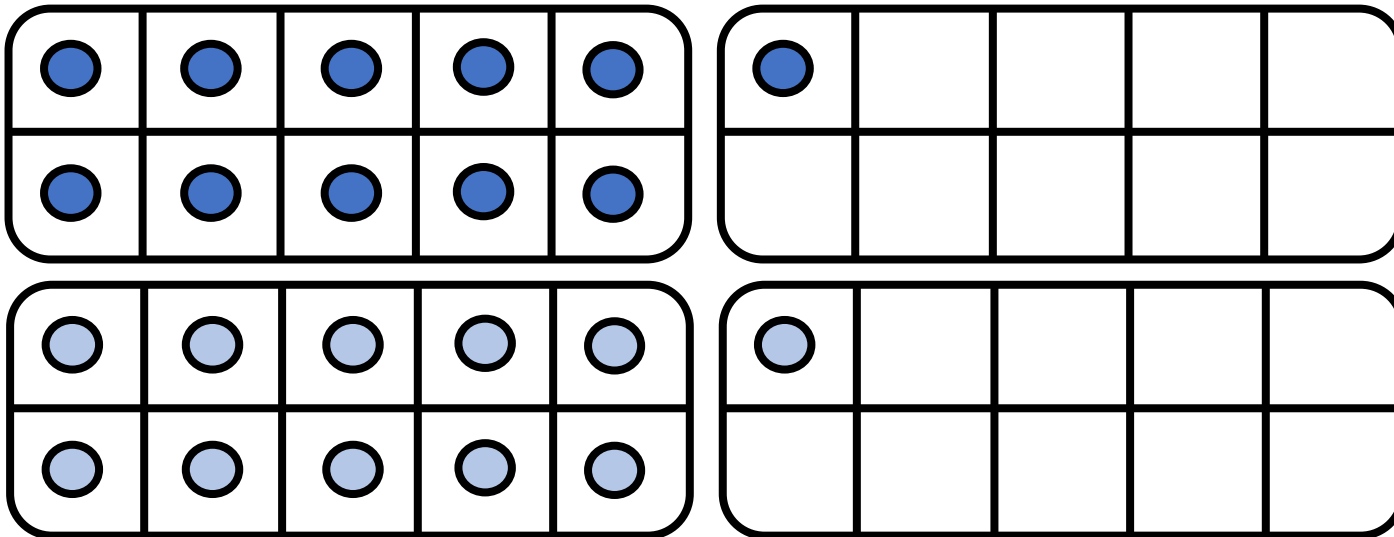
20





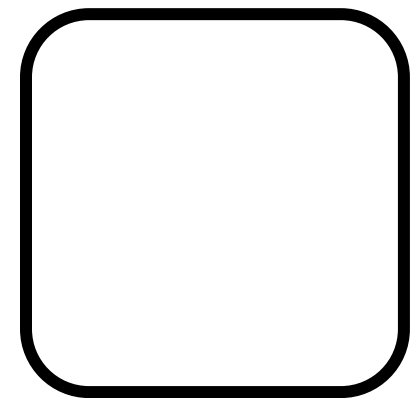
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 11 ?



$$11 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

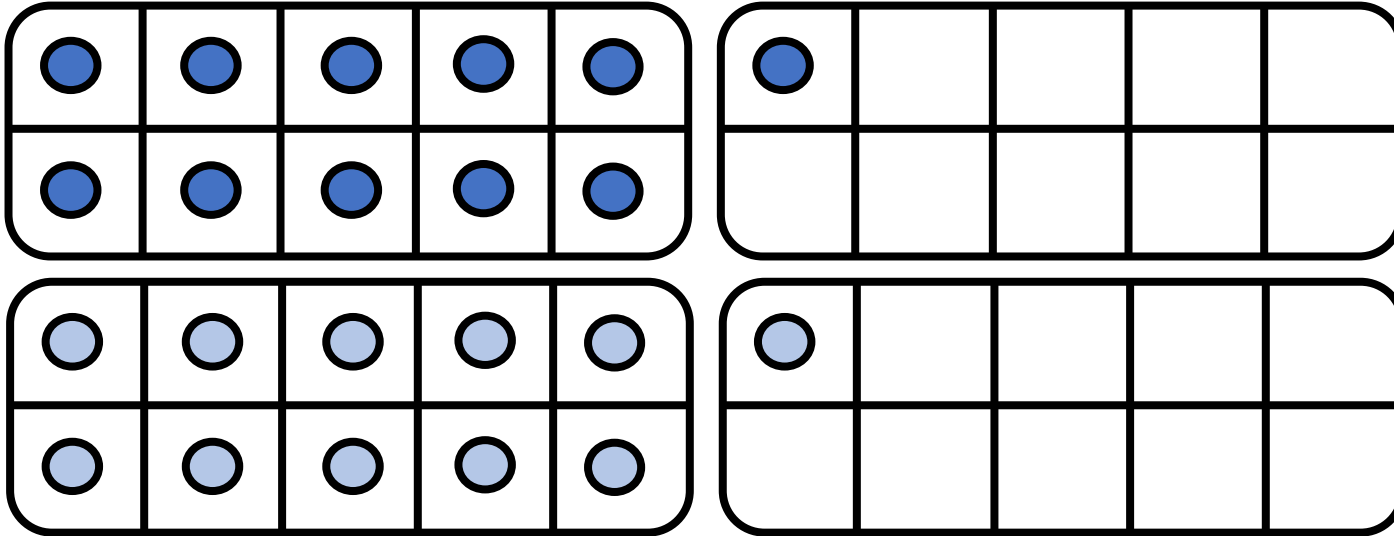
$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 1 & + & 10 & + & 1 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 2 & & \end{array}$$





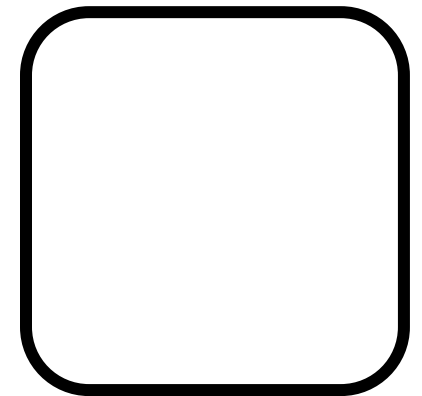
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 11 ?



$$11 + 11 = \underline{22}$$

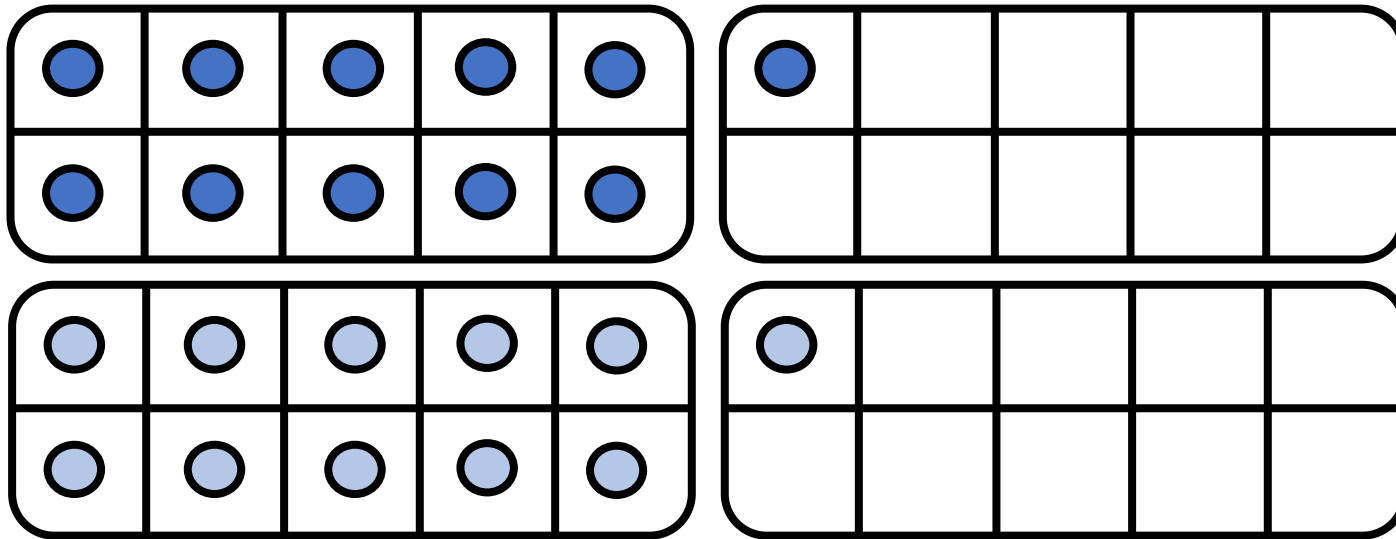
$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 1 & + & 10 & + & 1 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 2 & & \end{array}$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 11 ?



$$11 + 11 = \underline{22}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 1 & + & 10 & + & 1 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 2 & & \end{array}$$

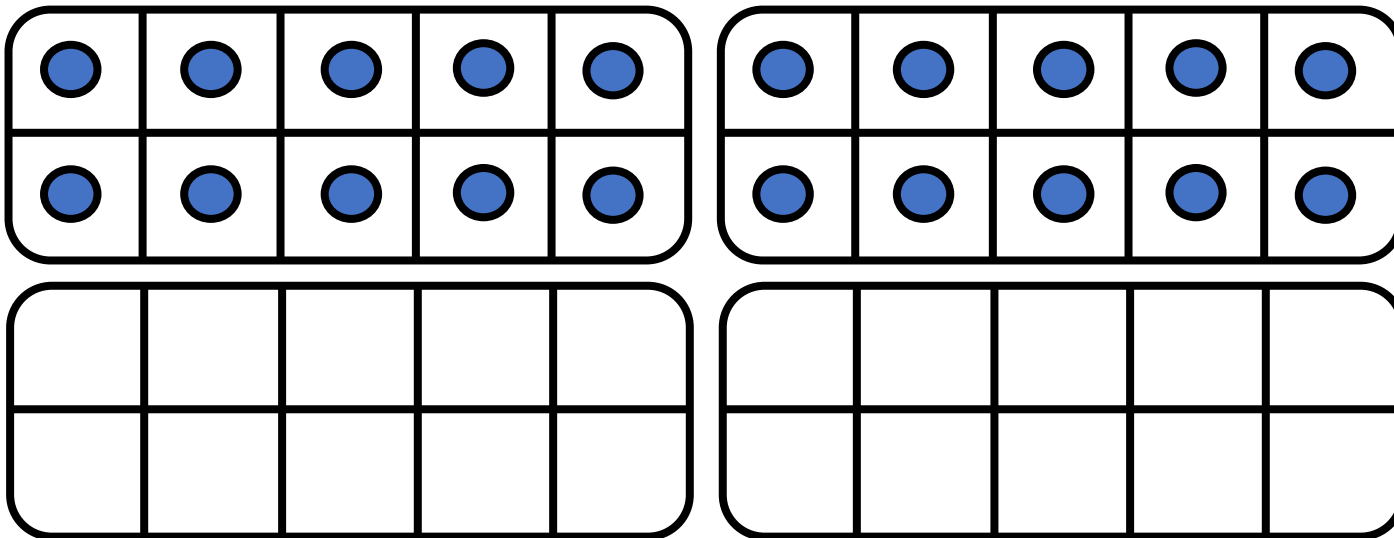
22





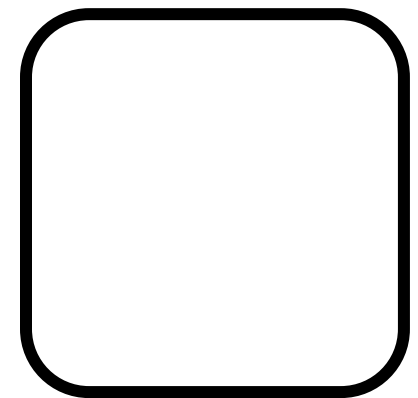
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 20 ?



$$20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

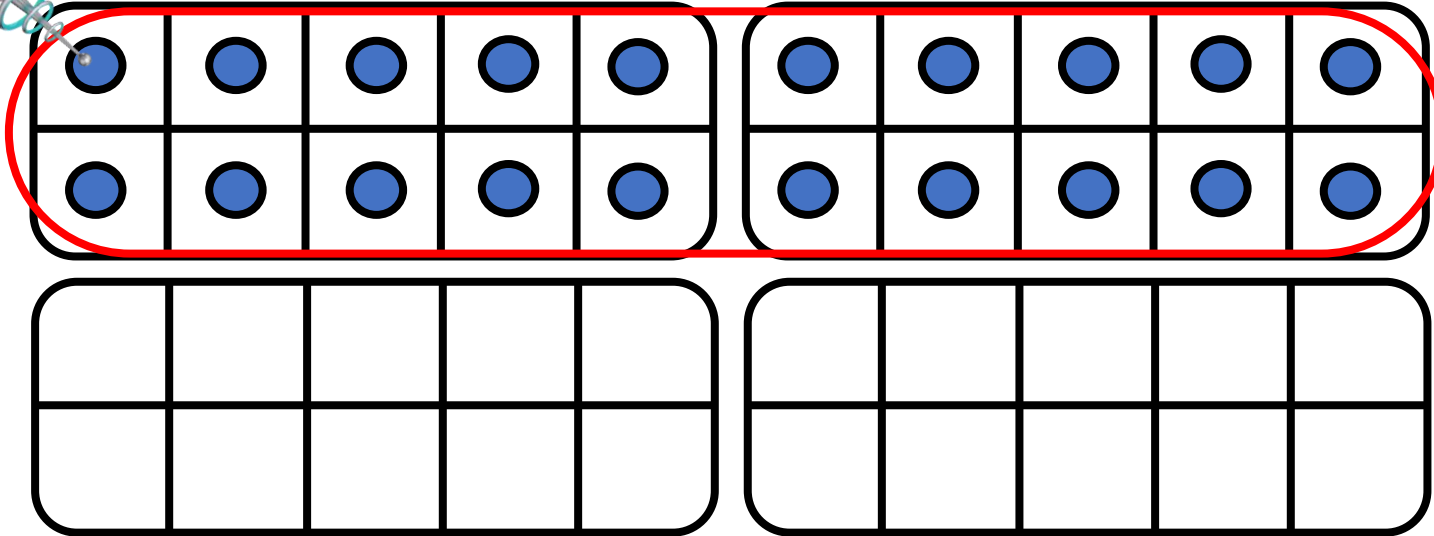
Le double de 20 est                     





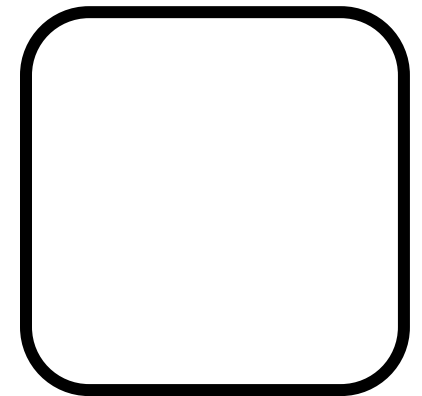
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 20 ?



$$20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

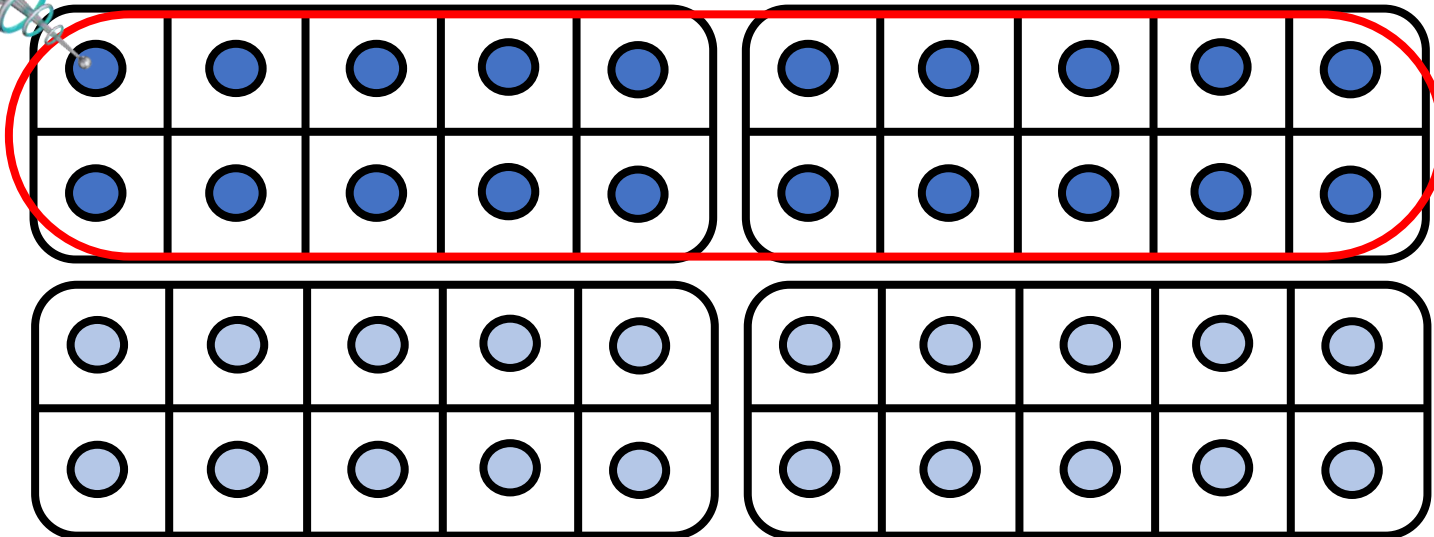
Le double de 20 est                     





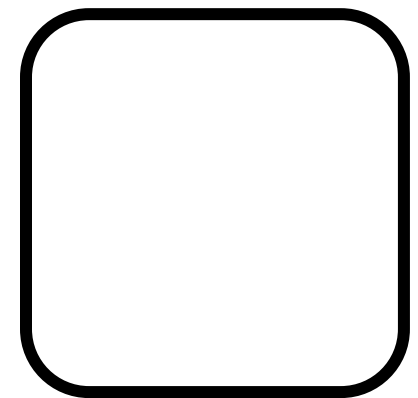
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 20 ?



$$20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

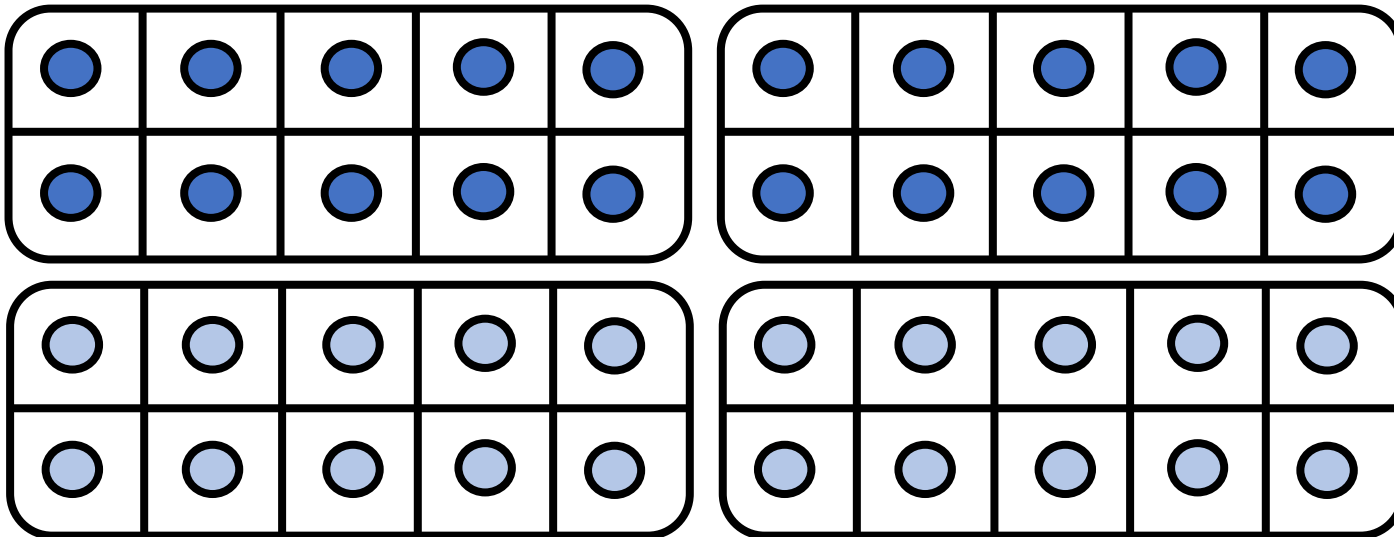
Le double de 20 est                     





## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 20 ?



$$20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

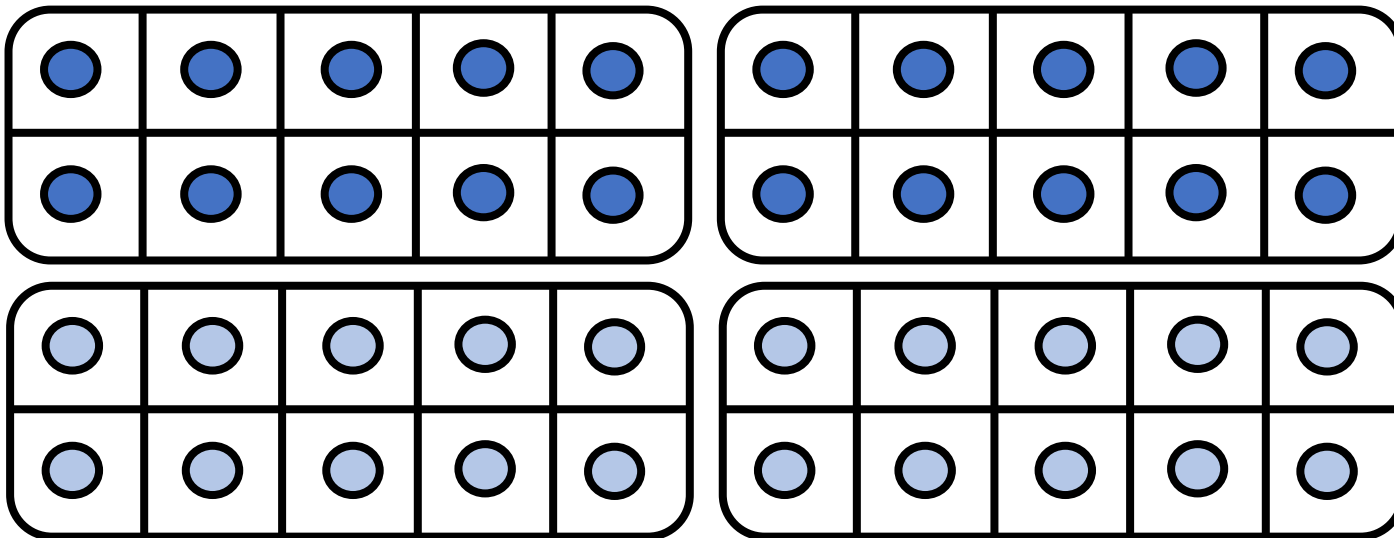
Le double de 20 est                     

40



## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 20 ?



$$20 + 20 = \underline{40}$$

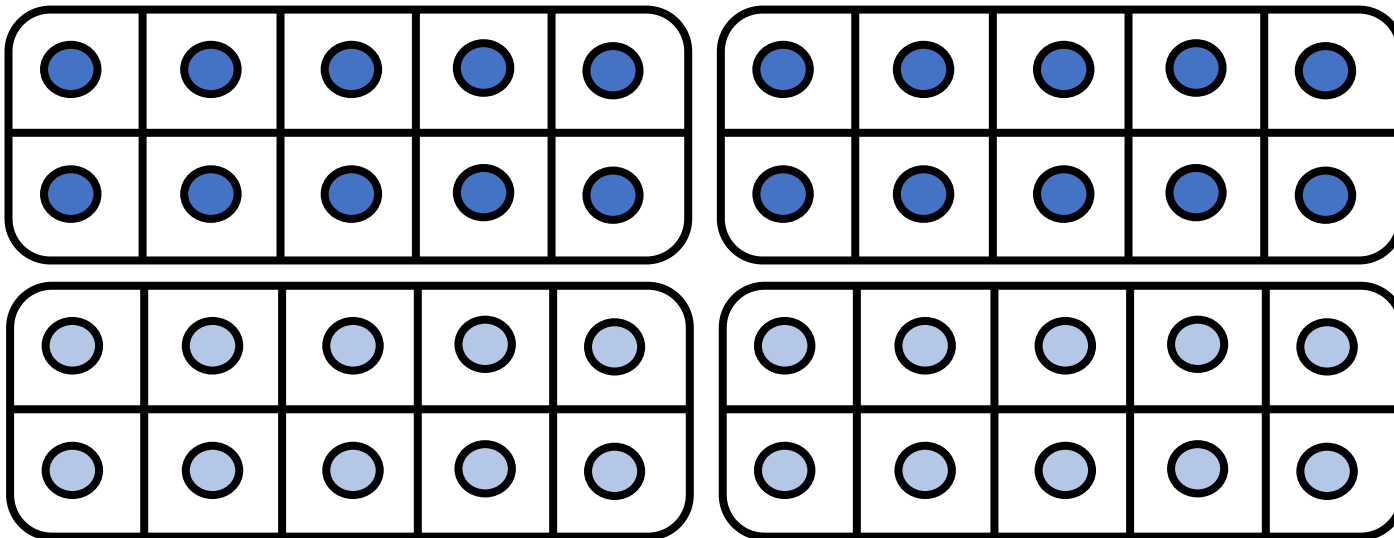
40

Le double de 20 est \_\_\_\_\_



## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 20 ?



$$20 + 20 = \underline{40}$$

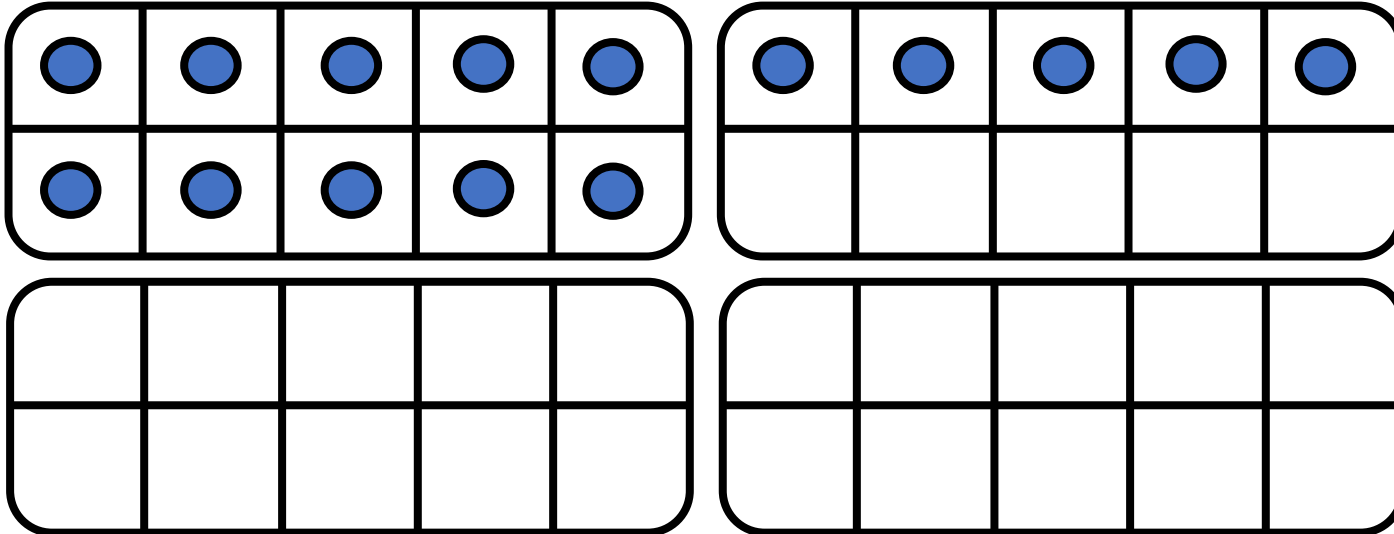
Le double de 20 est 40

40

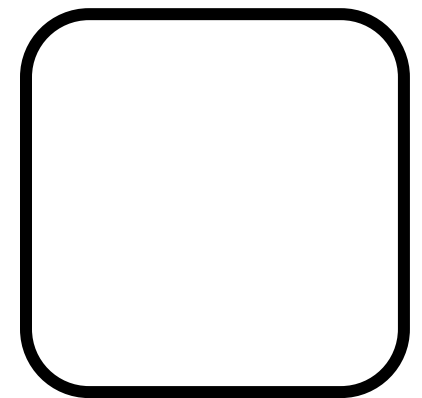


# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 15 ?



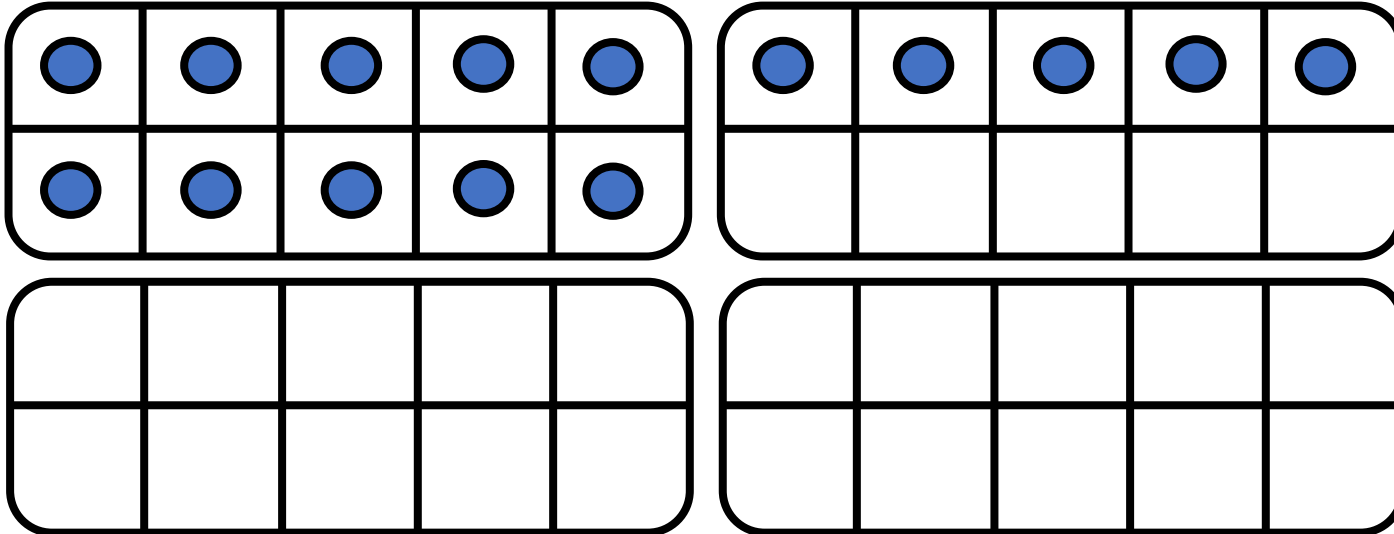
$$15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$





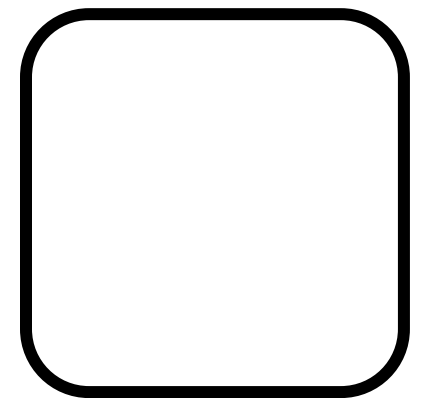
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 15 ?



$$15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 5$$

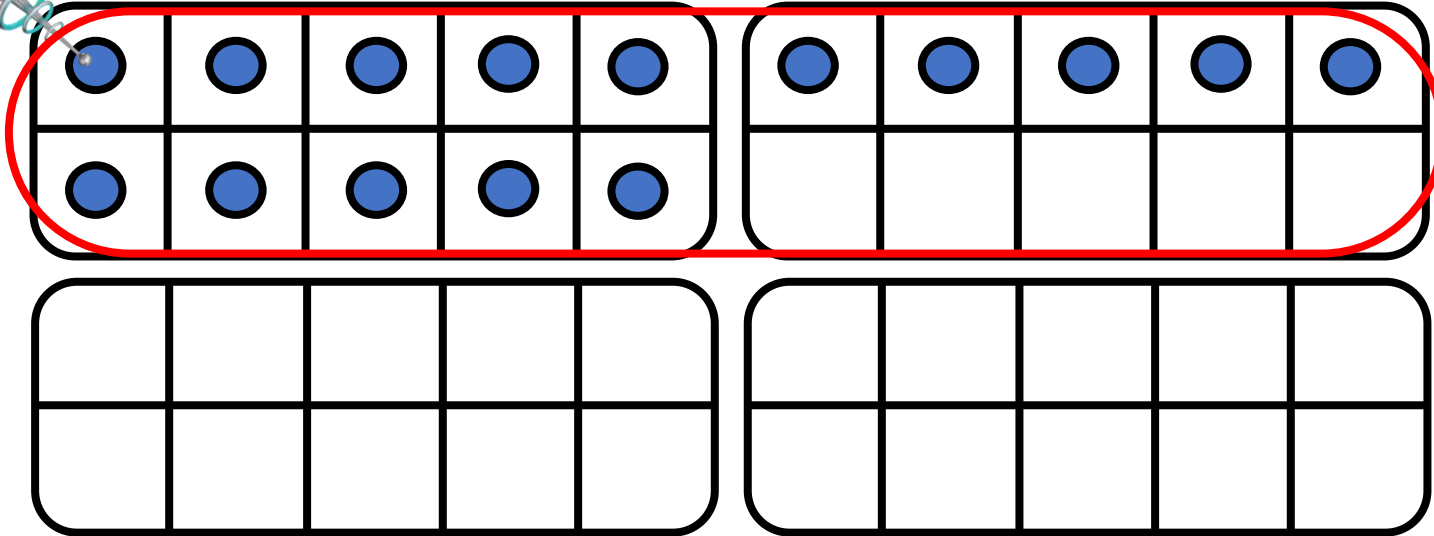






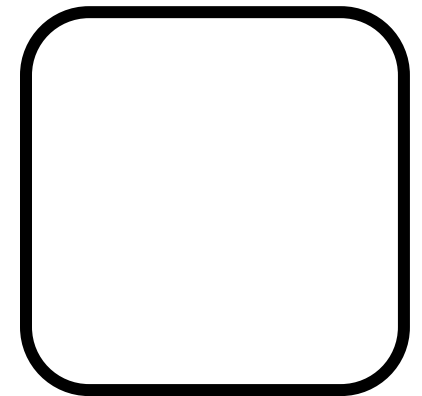
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 15 ?



$$15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

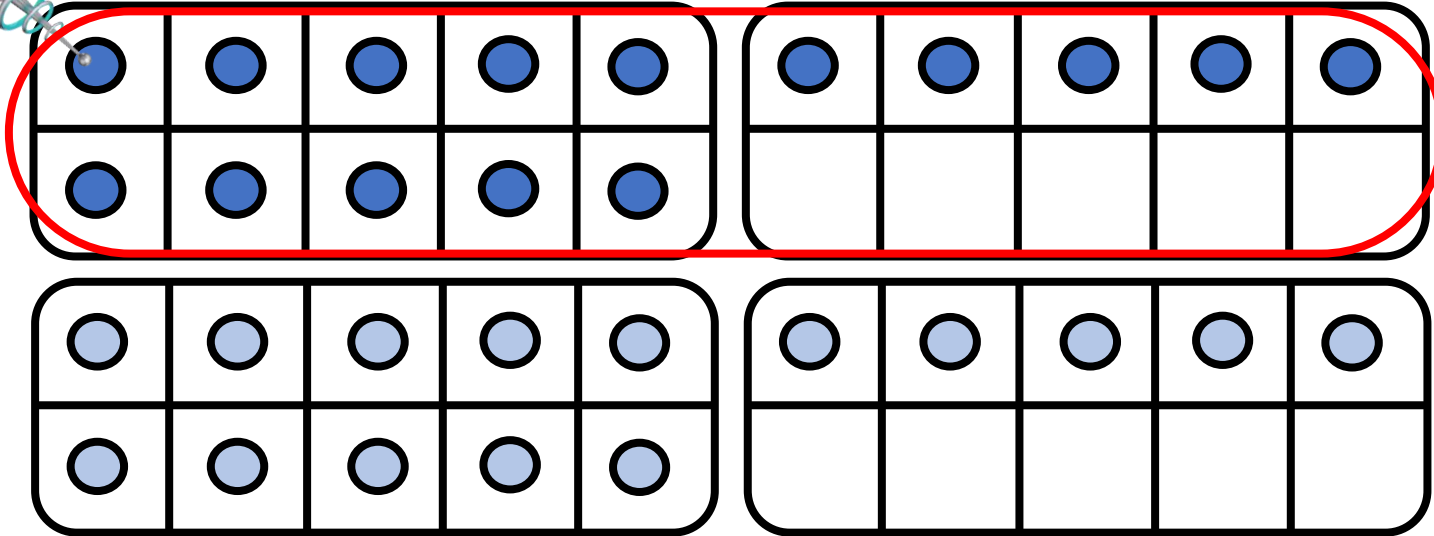
$$10 + 5 +$$





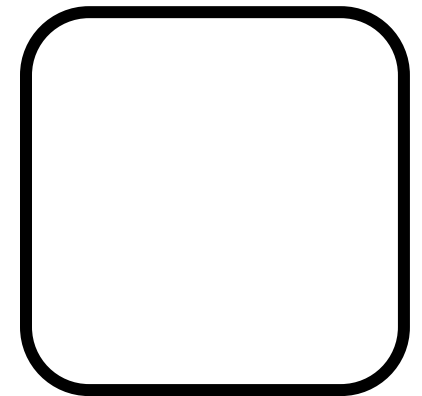
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 15 ?



$$15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

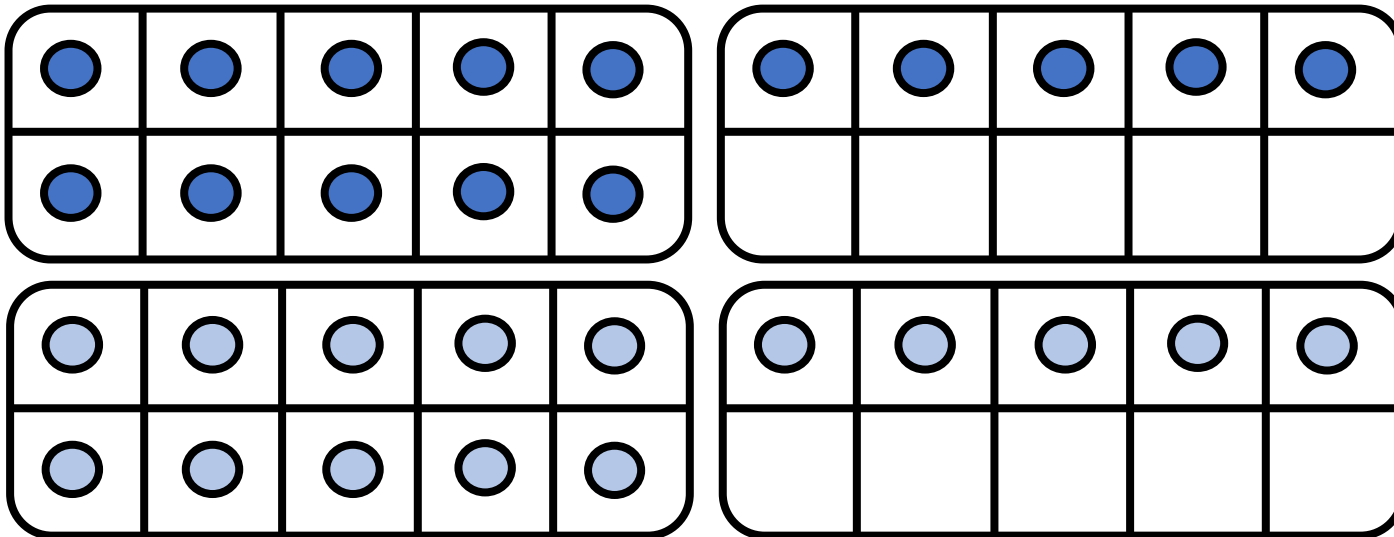
$$10 + 5 + 10 + 5$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

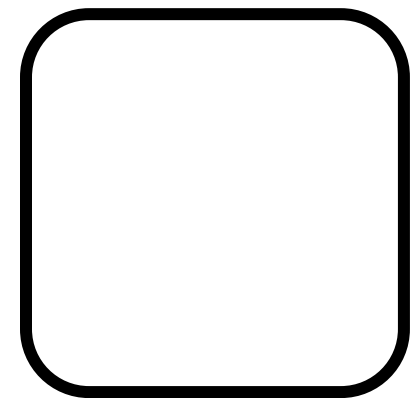
Quel est le double de 15 ?



$$15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 5 + 10 + 5$$

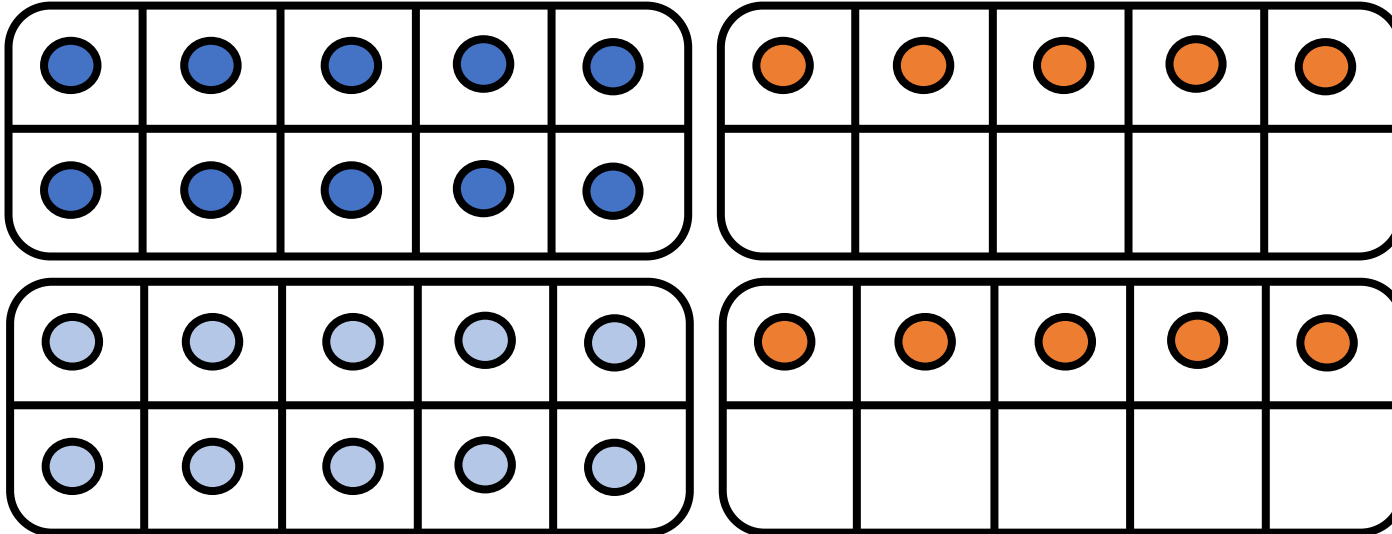
20





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

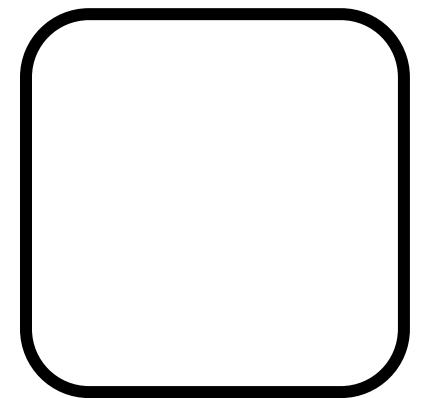
Quel est le double de 15 ?



$$15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 5 + 10 + 5$$

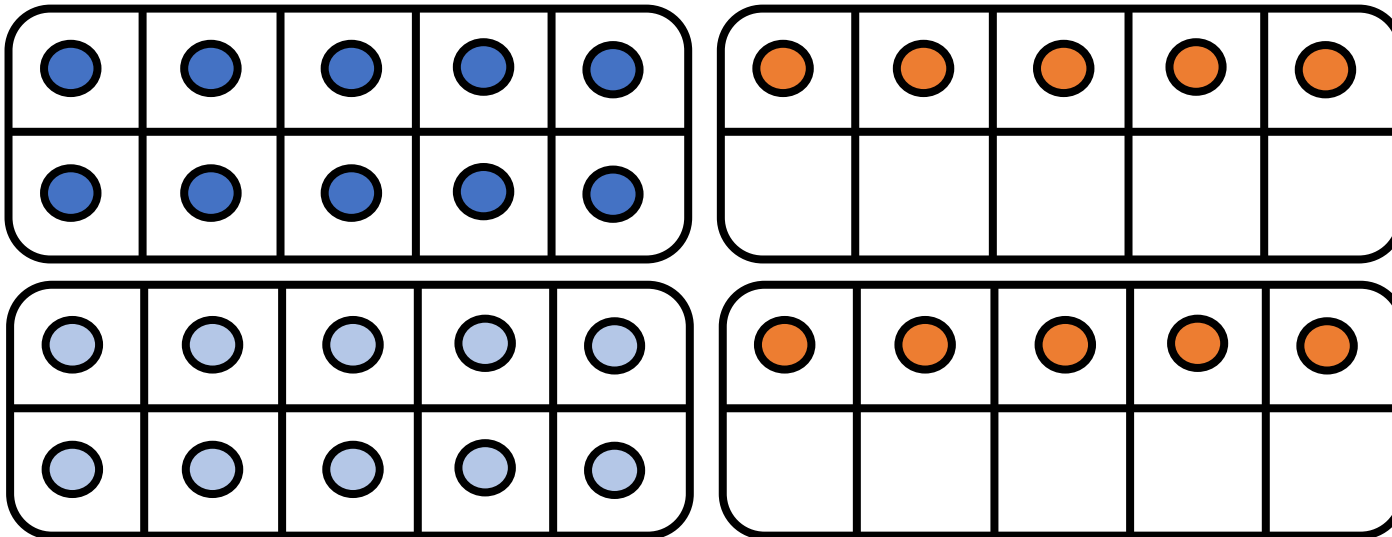
Diagram showing the decomposition of 15 into 10 and 5, and the addition of another 10 and 5 to reach 20. Lines connect the first 10 and the second 10 to a 20 below them.





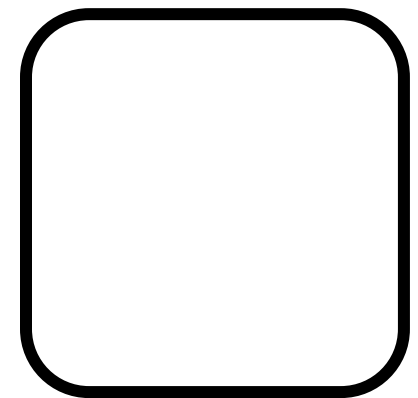
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 15 ?



$$15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

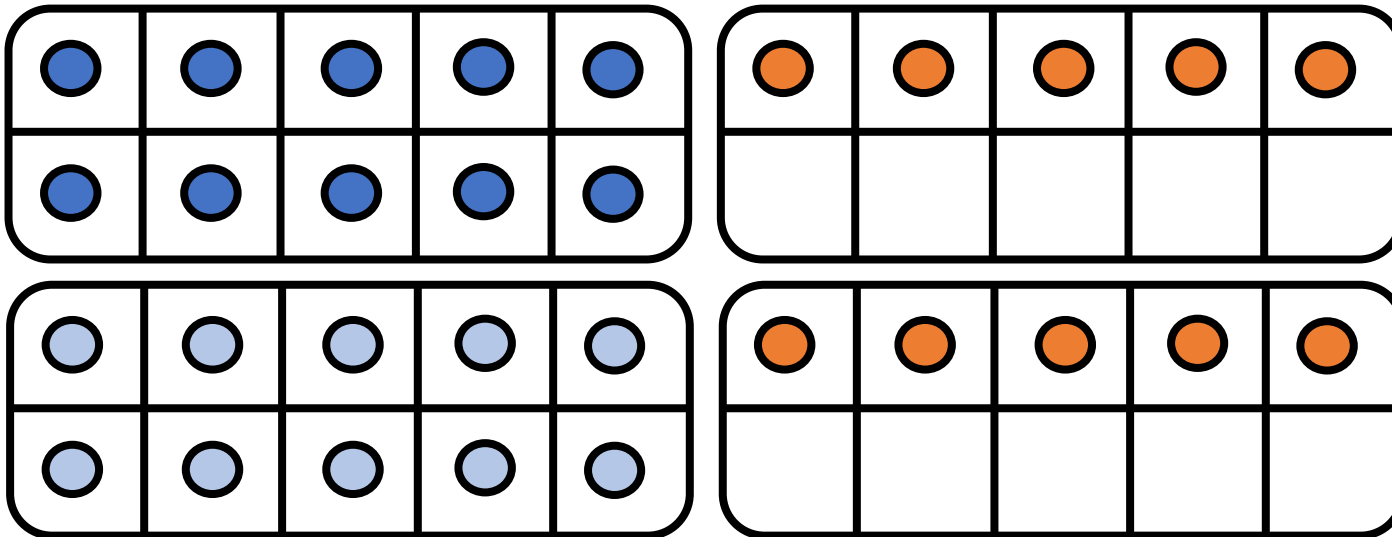
$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 5 & + & 10 & + & 5 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 10 & & \end{array}$$





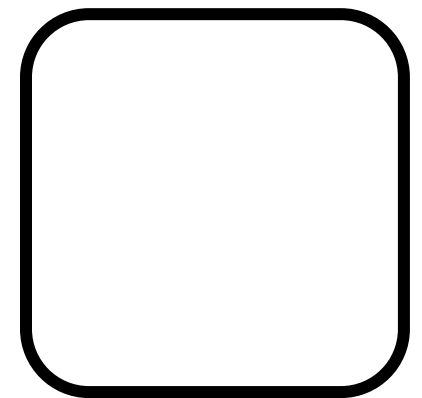
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 15 ?



$$15 + 15 = \underline{30}$$

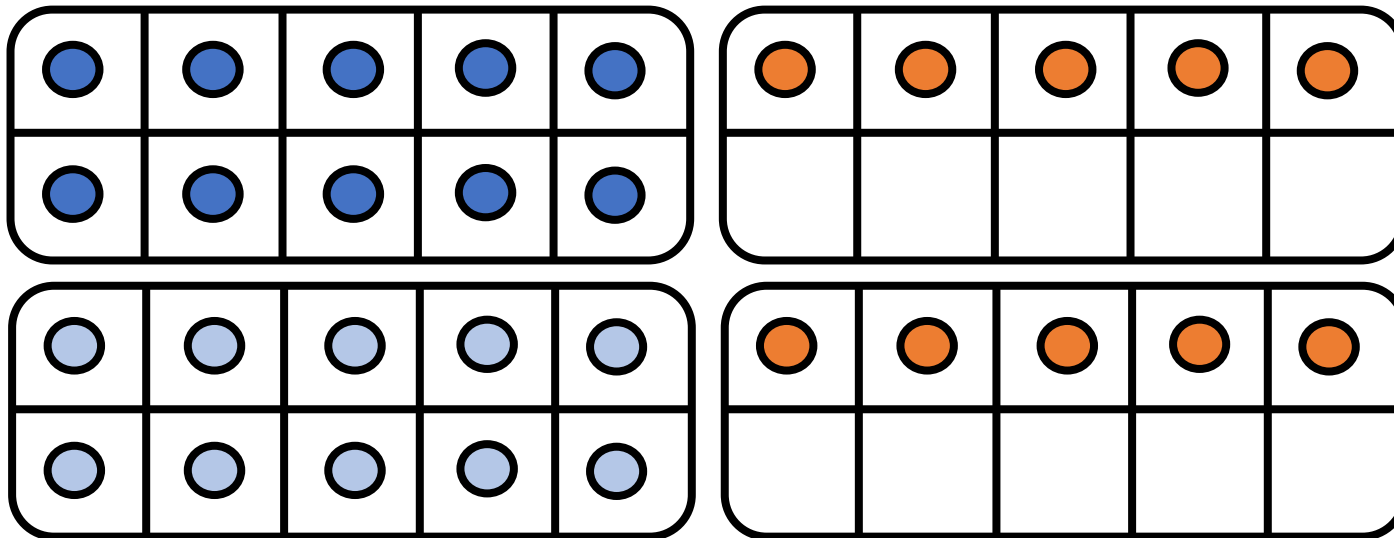
$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 5 & + & 10 & + & 5 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 10 & & \end{array}$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 15 ?



$$15 + 15 = \underline{30}$$

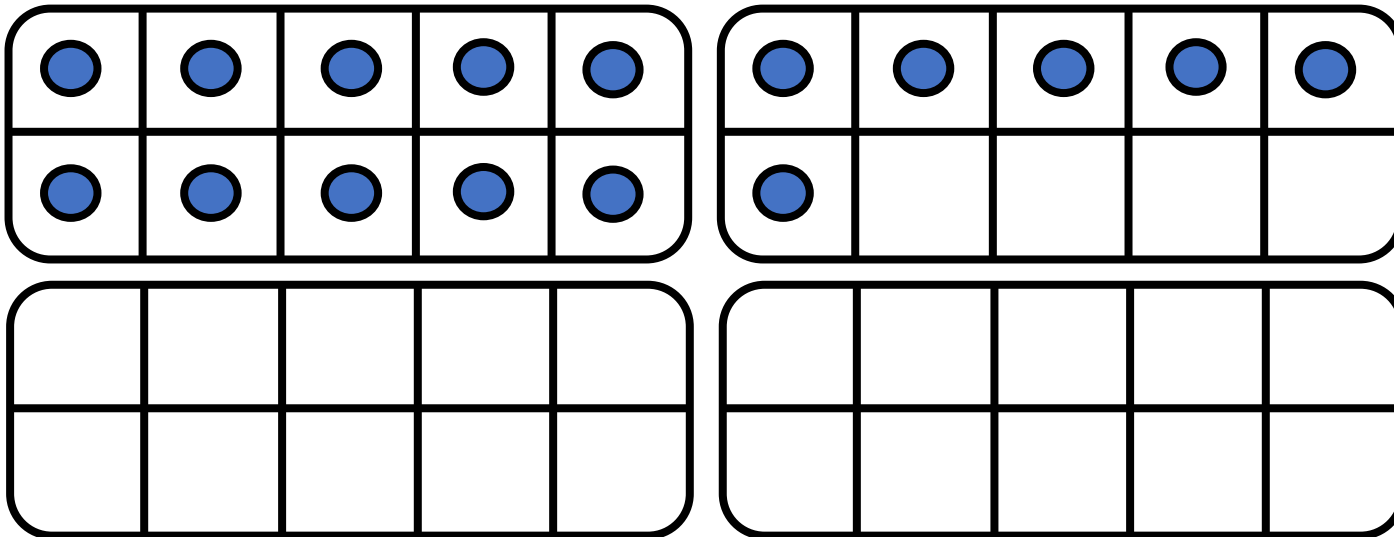
$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 5 & + & 10 & + & 5 \\ & & / & & / & & / \\ & & 20 & + & 10 & & \end{array}$$

30

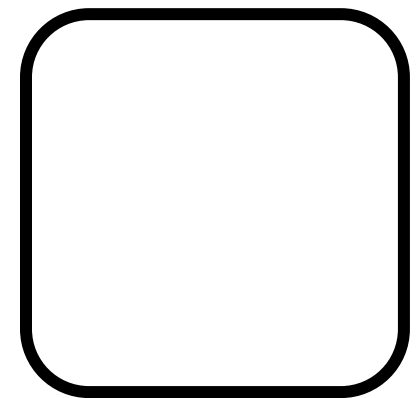


# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 16 ?



$$16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

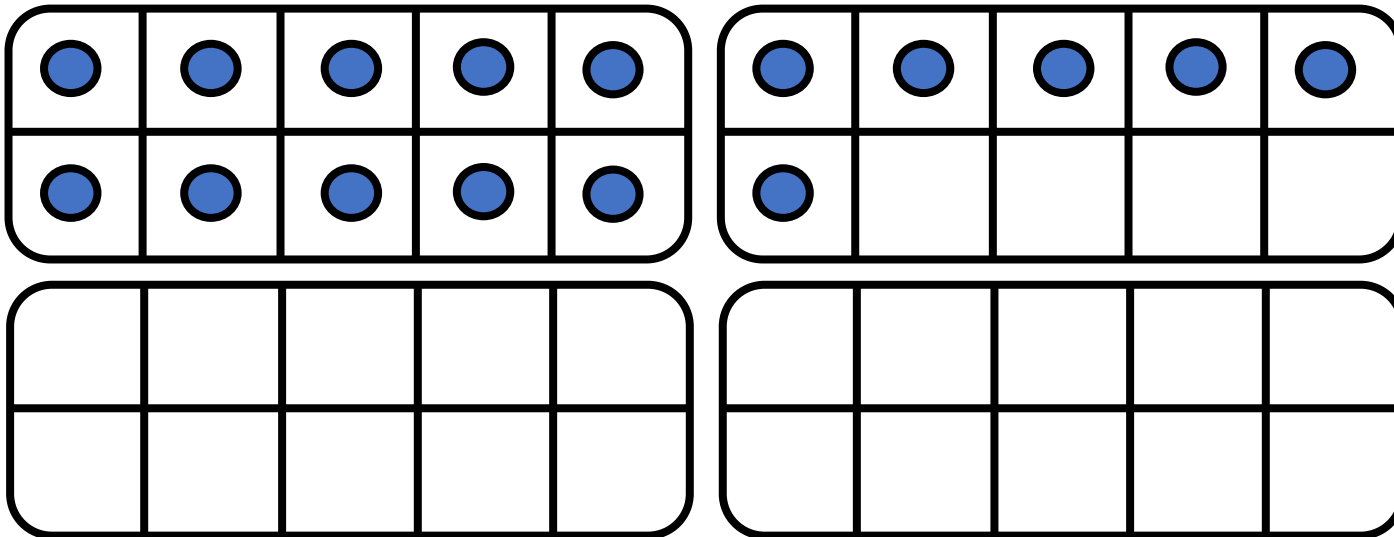






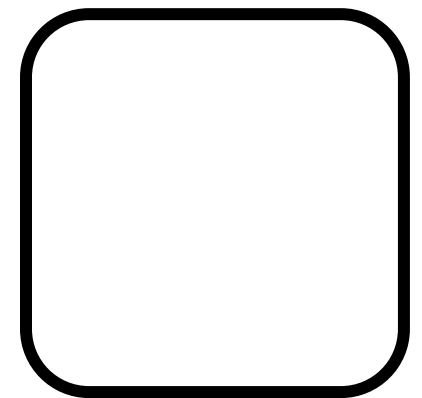
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 16 ?



$$16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

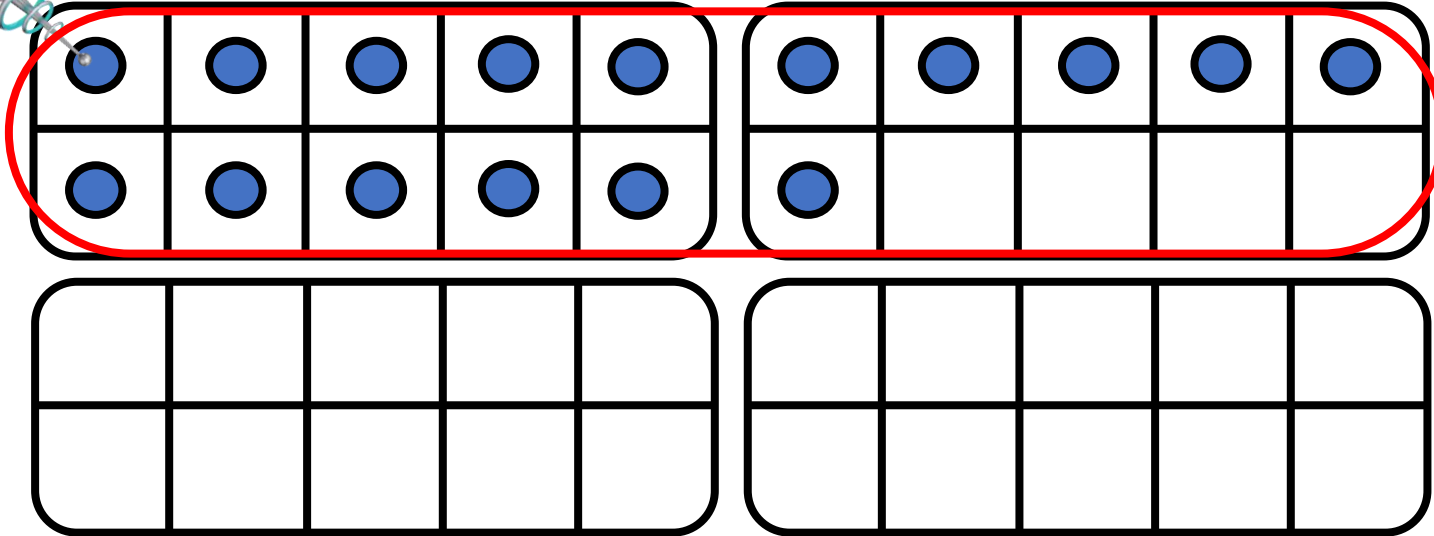
$$10 + 5 + 1$$





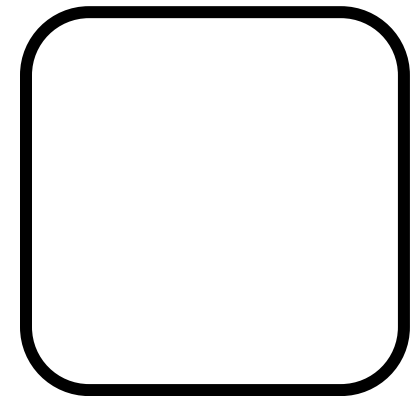
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 16 ?



$$16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

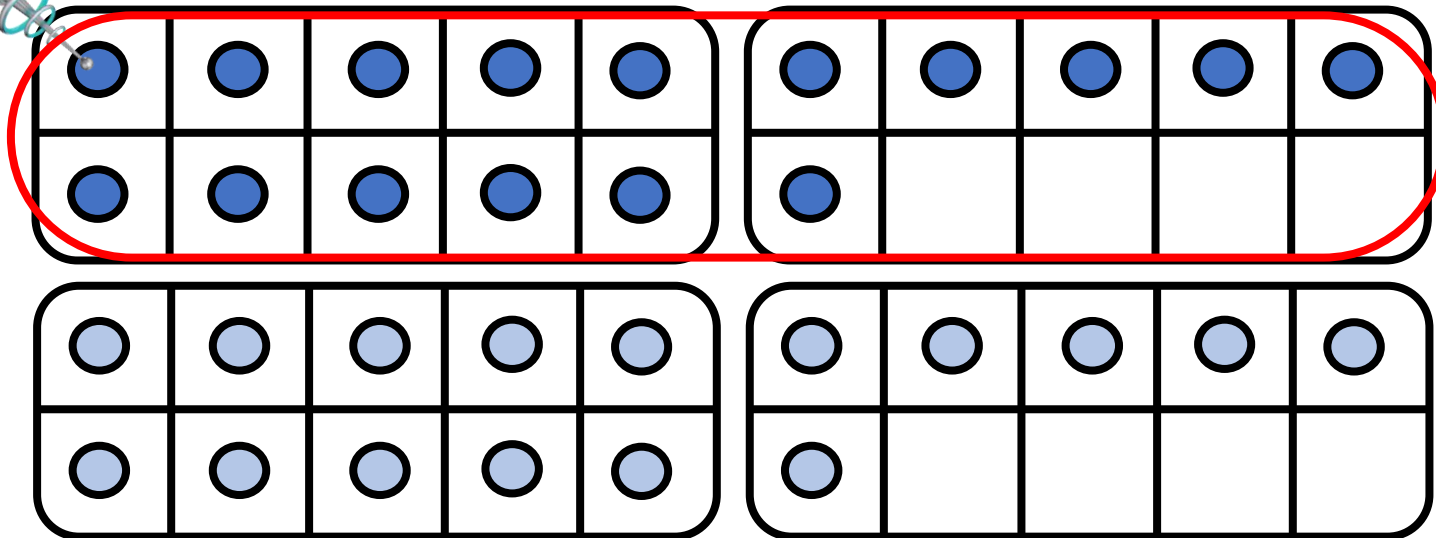
$$10 + 5 + 1 +$$





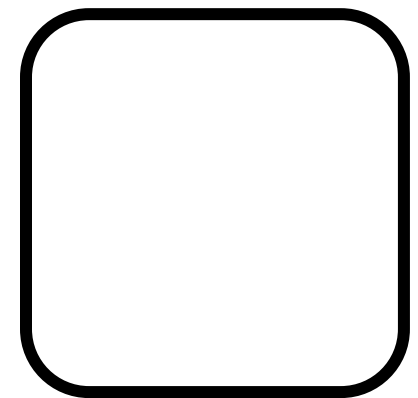
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 16 ?



$$16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

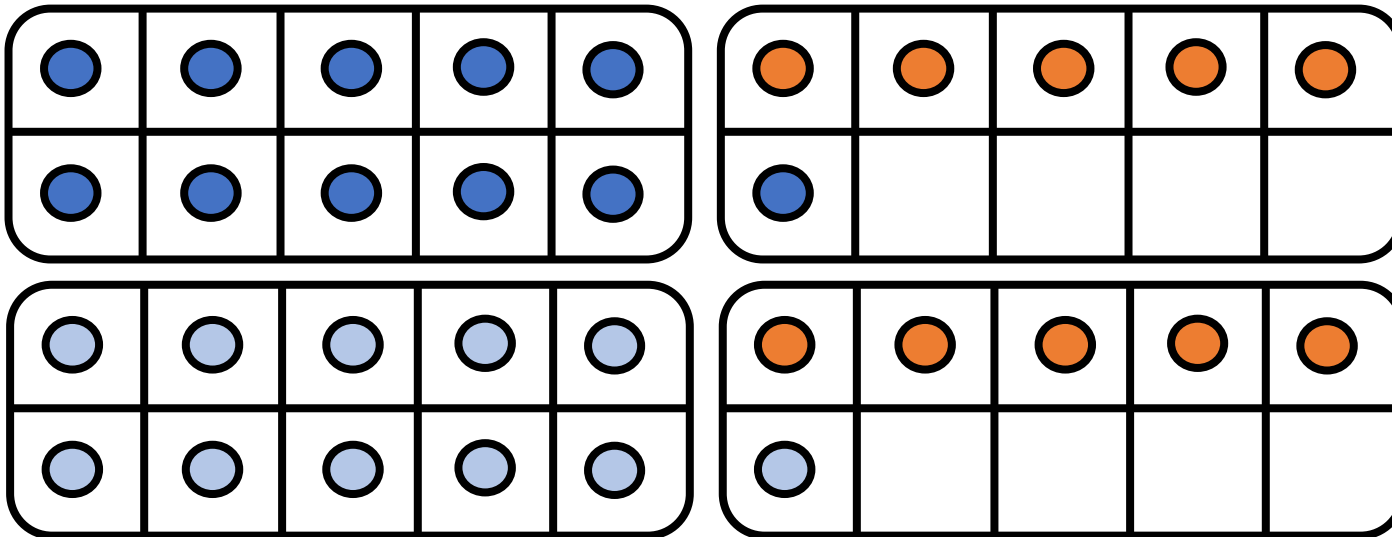
$$10 + 5 + 1 + 10 + 5 + 1$$





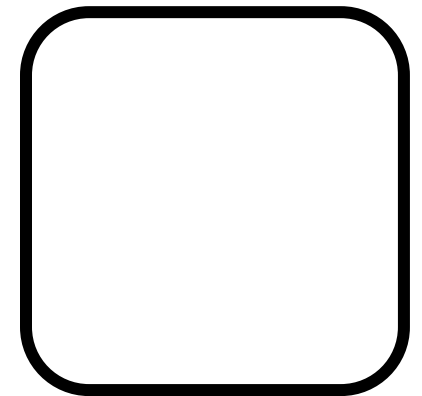
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 16 ?



$$16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

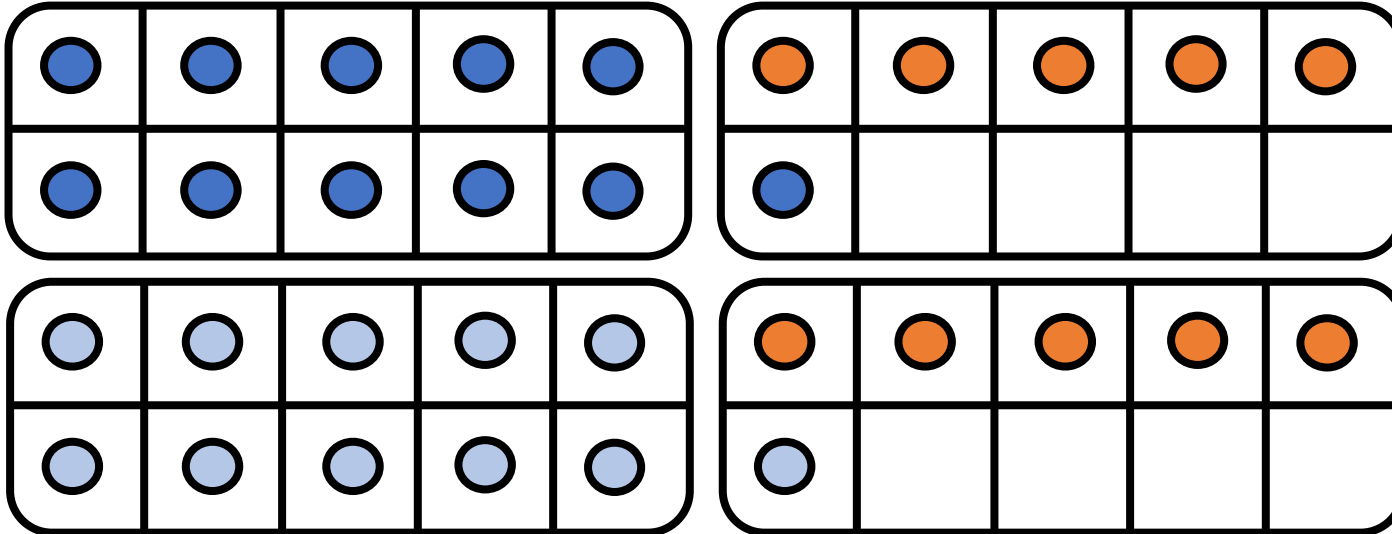
$$10 + 5 + 1 + 10 + 5 + 1$$





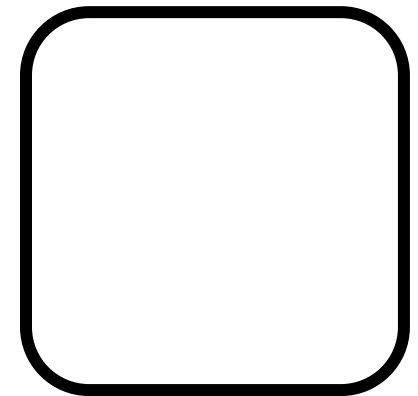
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 16 ?



$$16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

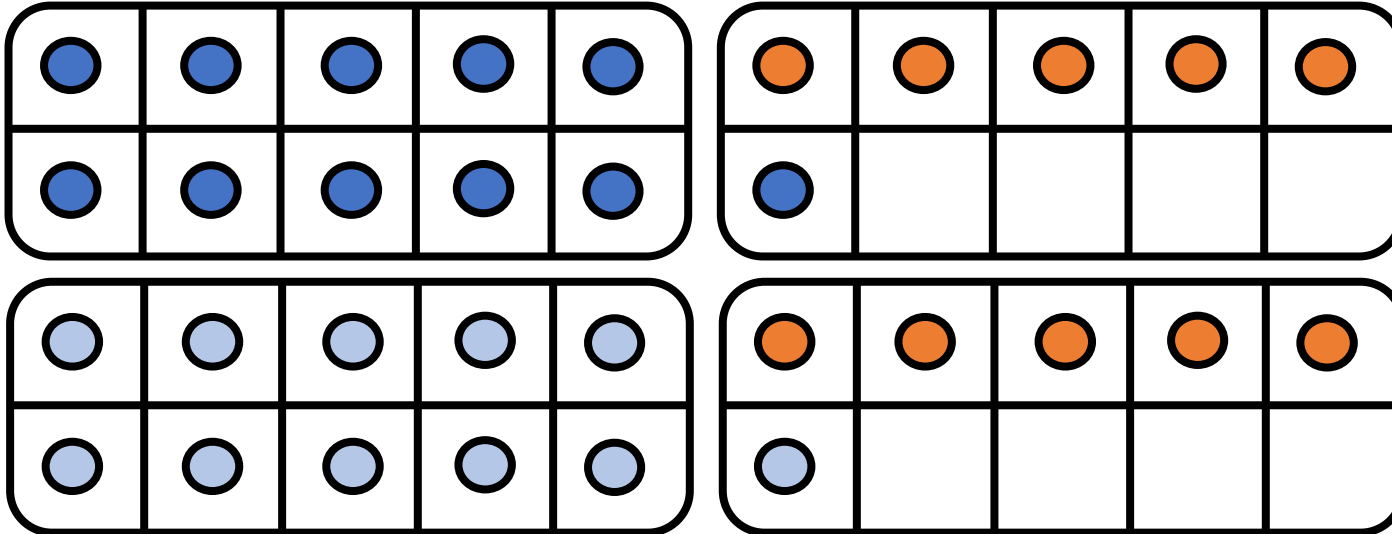
$$10 + 5 + 1 + 10 + 5 + 1 = 30$$





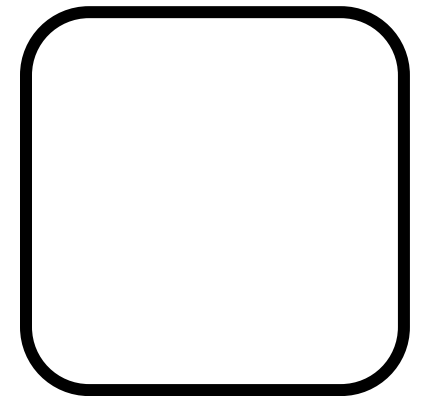
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 16 ?



$$16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

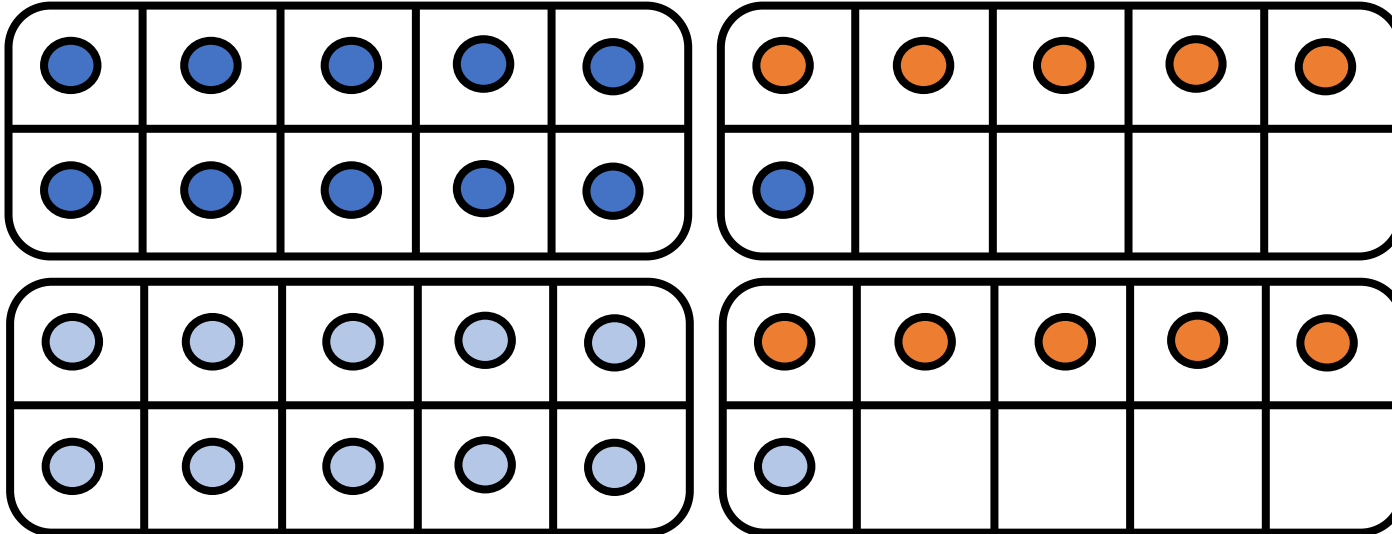
$$10 + 5 + 1 + 10 + 5 + 1 = 30 + 2$$





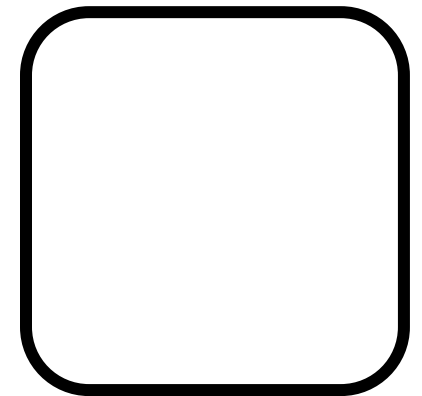
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 16 ?



$$16 + 16 = \underline{32}$$

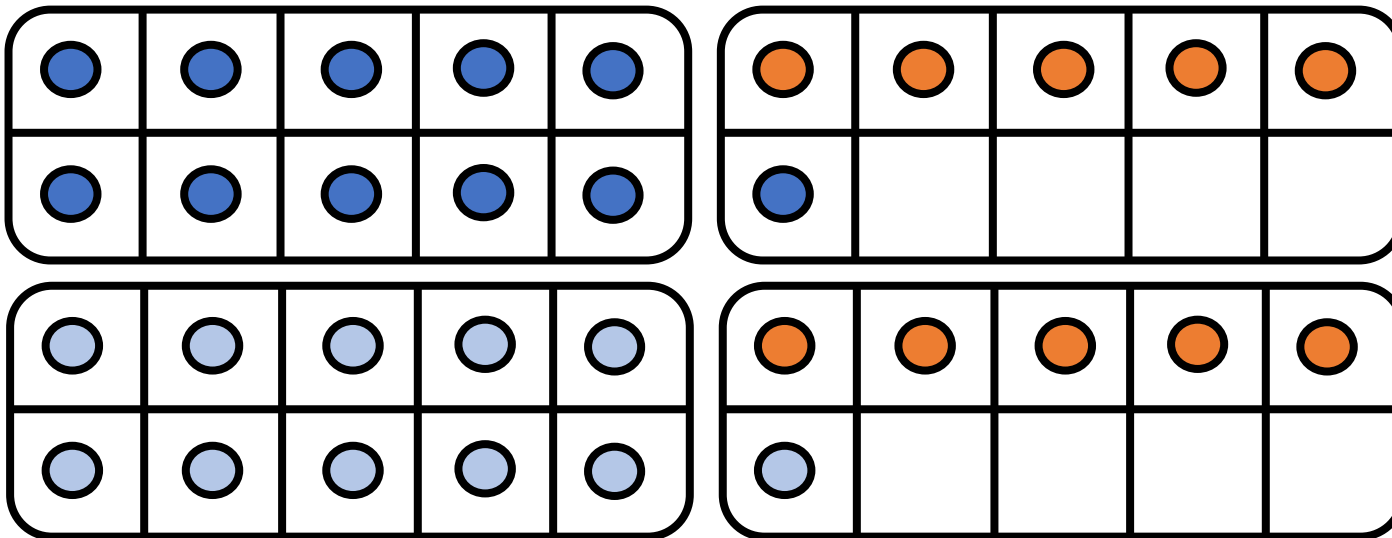
$$10 + 5 + 1 + 10 + 5 + 1 = 30 + 2$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 16 ?



$$16 + 16 = \underline{32}$$

$$10 + 5 + 1 + 10 + 5 + 1$$

Diagram showing the decomposition of 16 + 16 into 30 + 2. Lines connect the first 10, 5, and 1 to the 30, and the second 10, 5, and 1 to the 2.

$$30 + 2$$

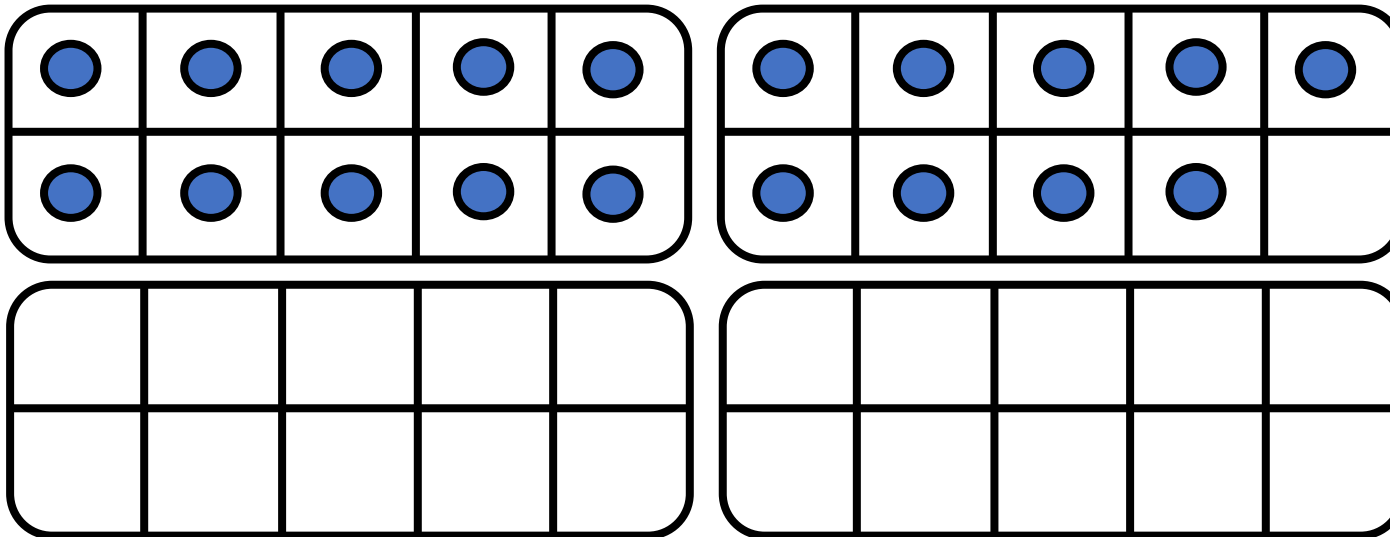
32



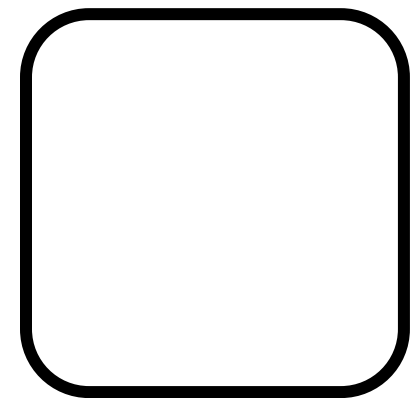


# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 19 ?



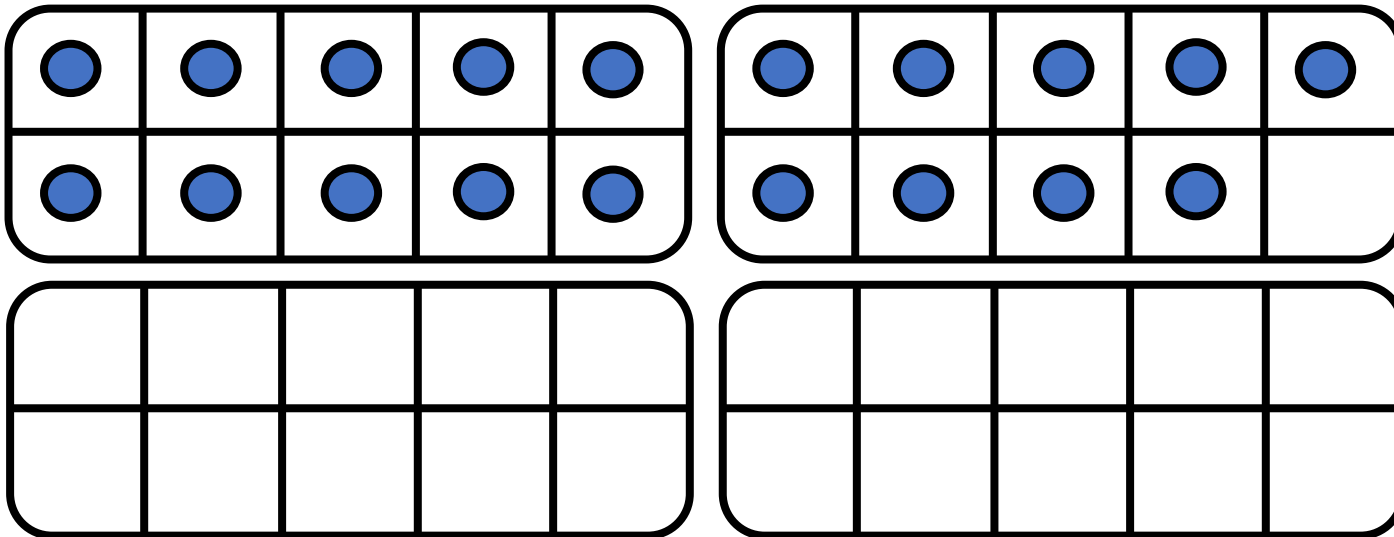
$$19 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$





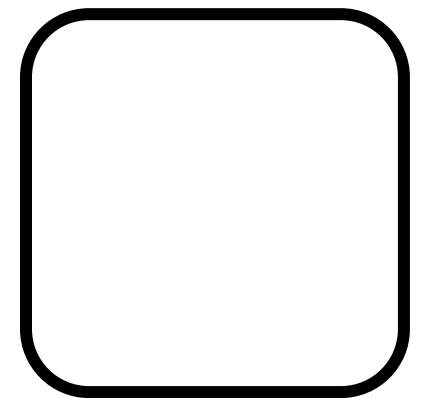
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 19 ?



$$19 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

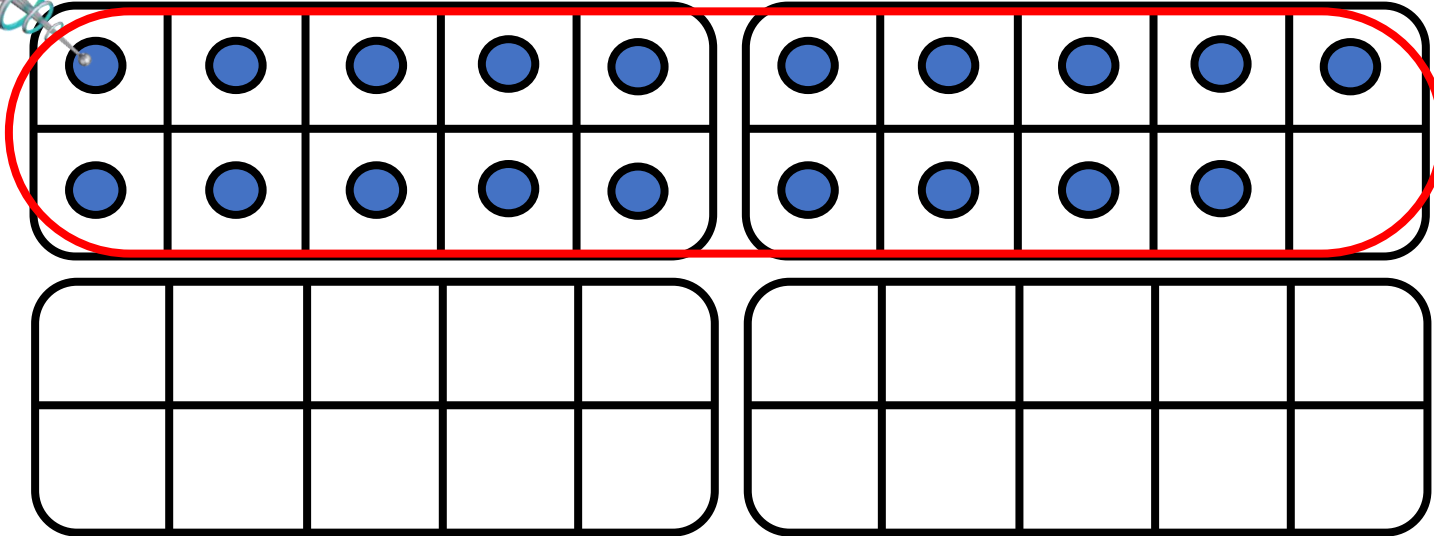
$$10 + 5 + 4$$





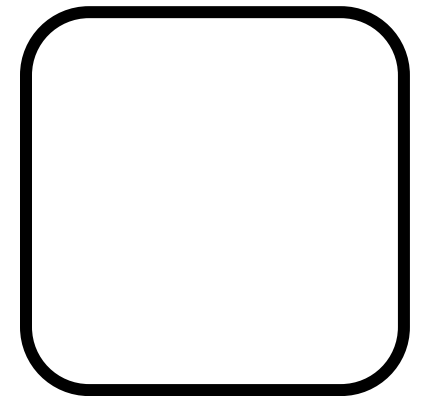
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 19 ?



$$19 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

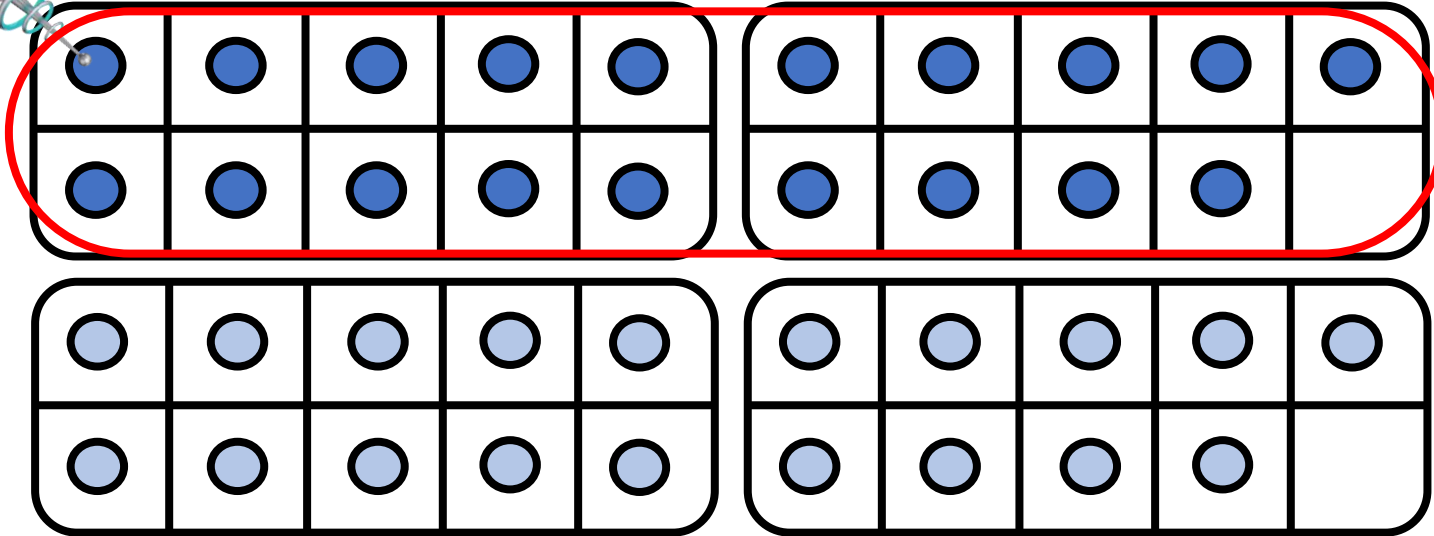
$$10 + 5 + 4 +$$





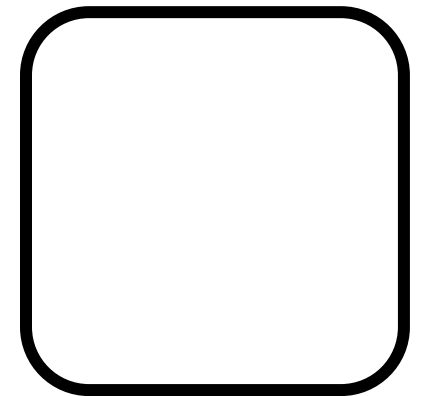
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 19 ?



$$19 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

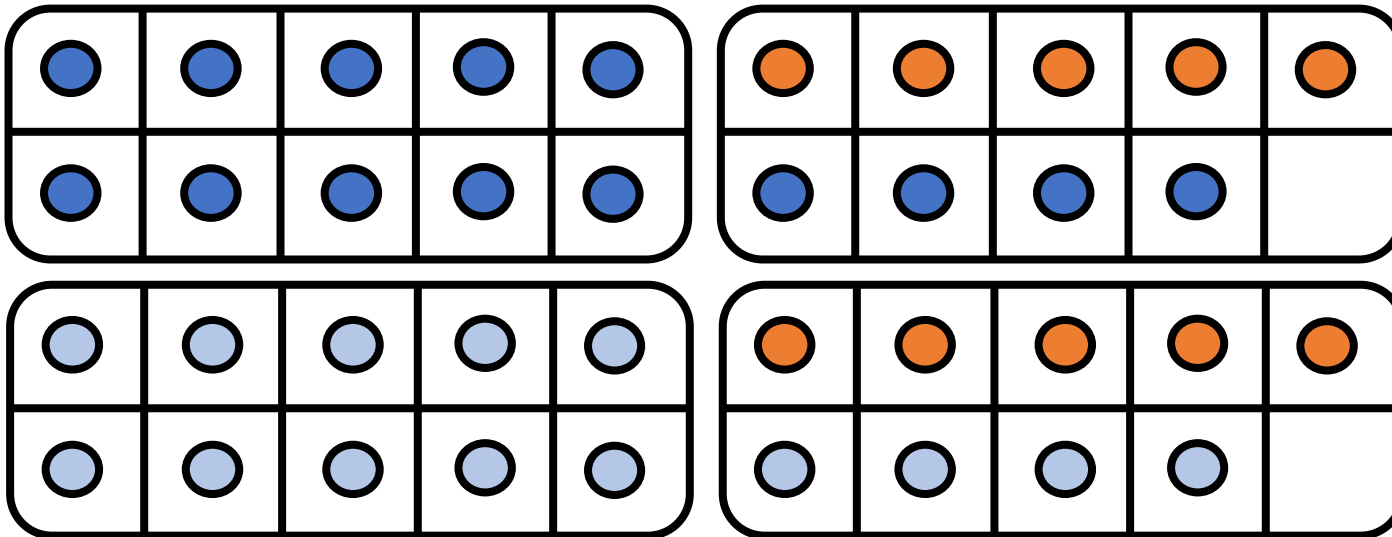
$$10 + 5 + 4 + 10 + 5 + 4$$





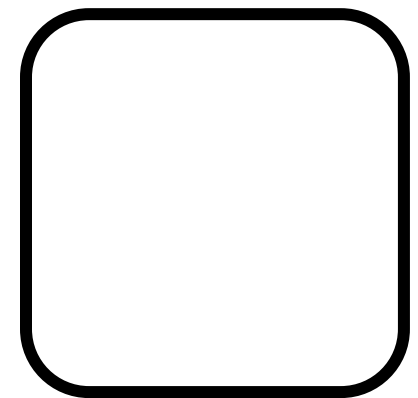
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 19 ?



$$19 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

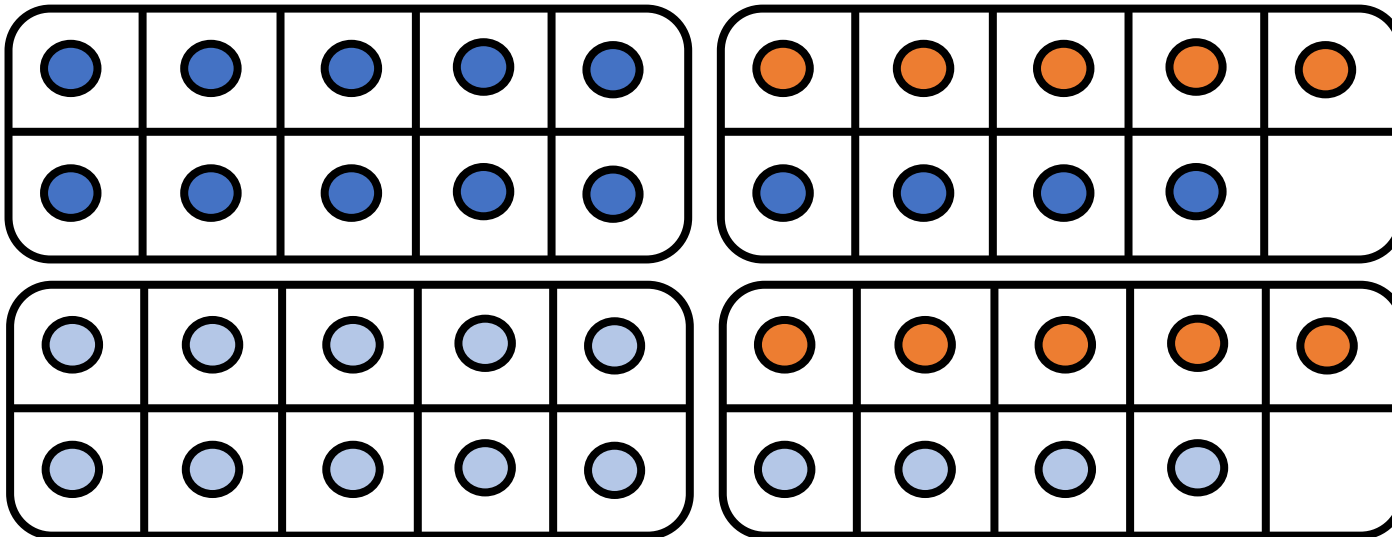
$$10 + 5 + 4 + 10 + 5 + 4$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

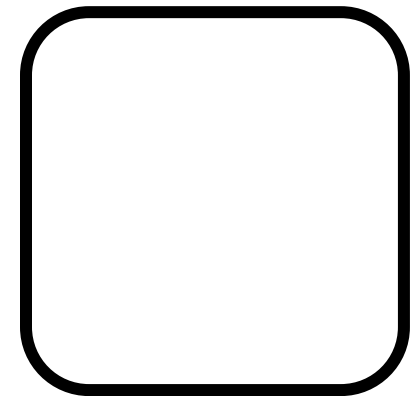
Quel est le double de 19 ?



$$19 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 5 + 4 + 10 + 5 + 4$$

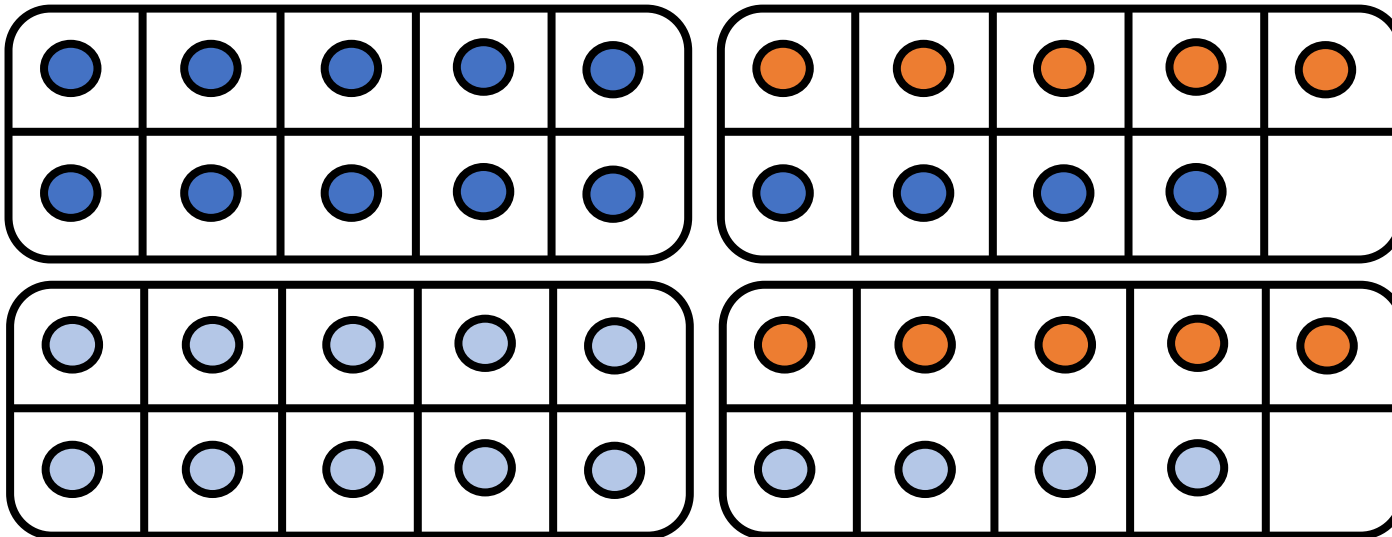
30





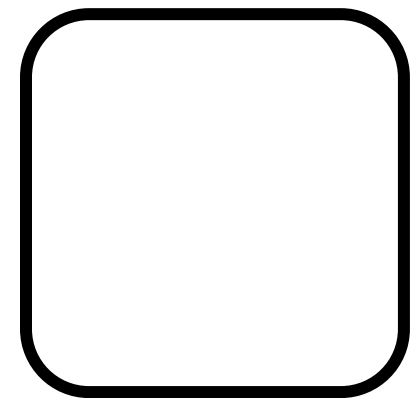
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 19 ?



$$19 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

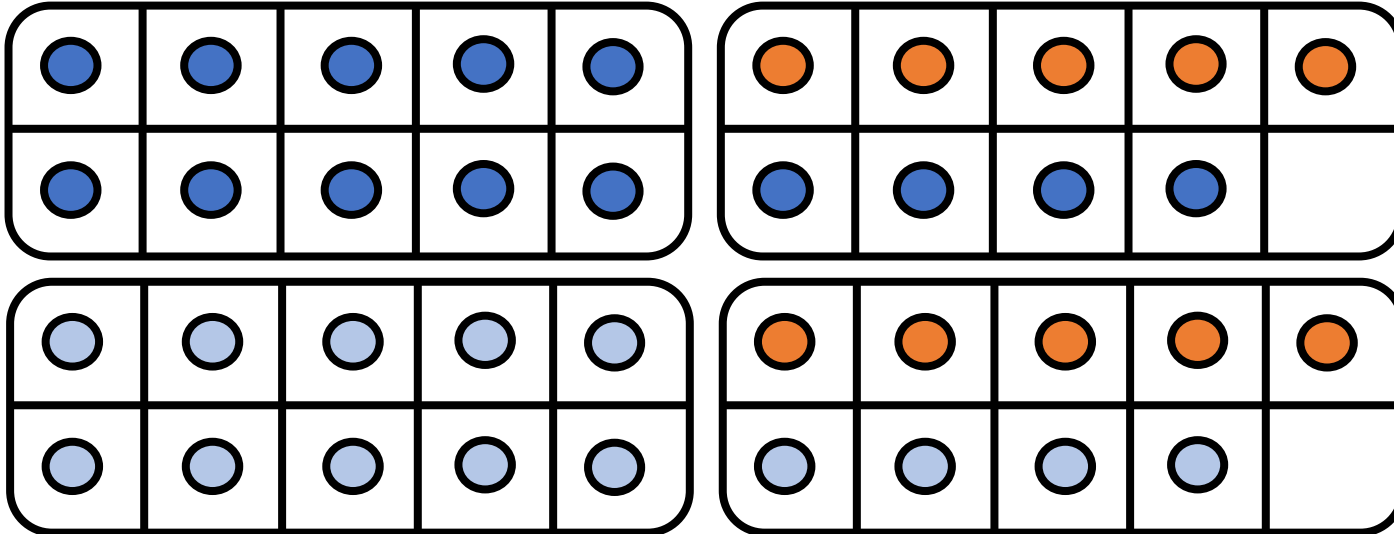
$$\begin{array}{ccccccccccc} 10 & + & 5 & + & 4 & + & 10 & + & 5 & + & 4 \\ & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup \\ & & & & & & 30 & + & 8 & & & & \end{array}$$





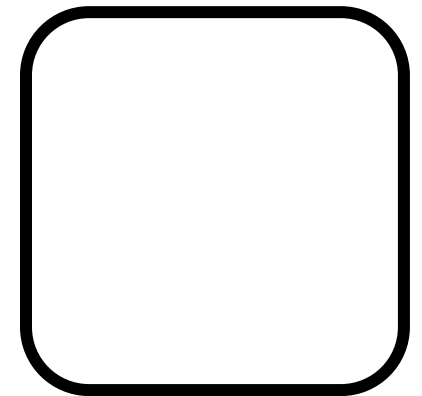
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 19 ?



$$19 + 19 = \underline{38}$$

$$\begin{array}{ccccccccccc} 10 & + & 5 & + & 4 & + & 10 & + & 5 & + & 4 \\ & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup \\ & & & & & & 30 & + & 8 & & & & \end{array}$$

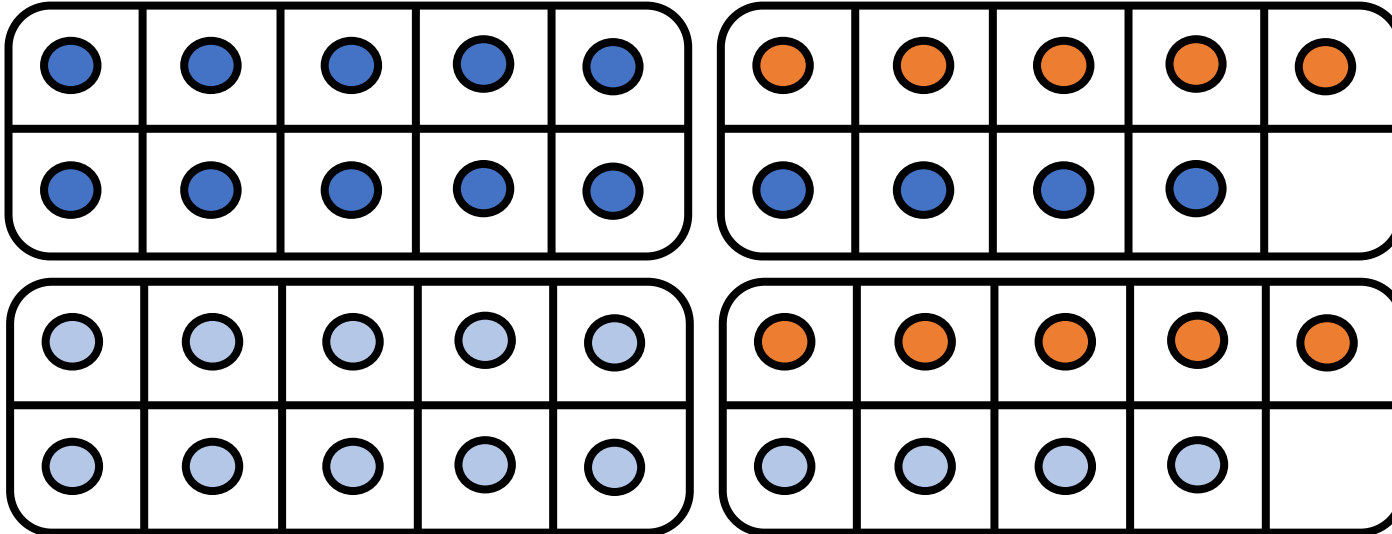






# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 19 ?



$$19 + 19 = \underline{38}$$

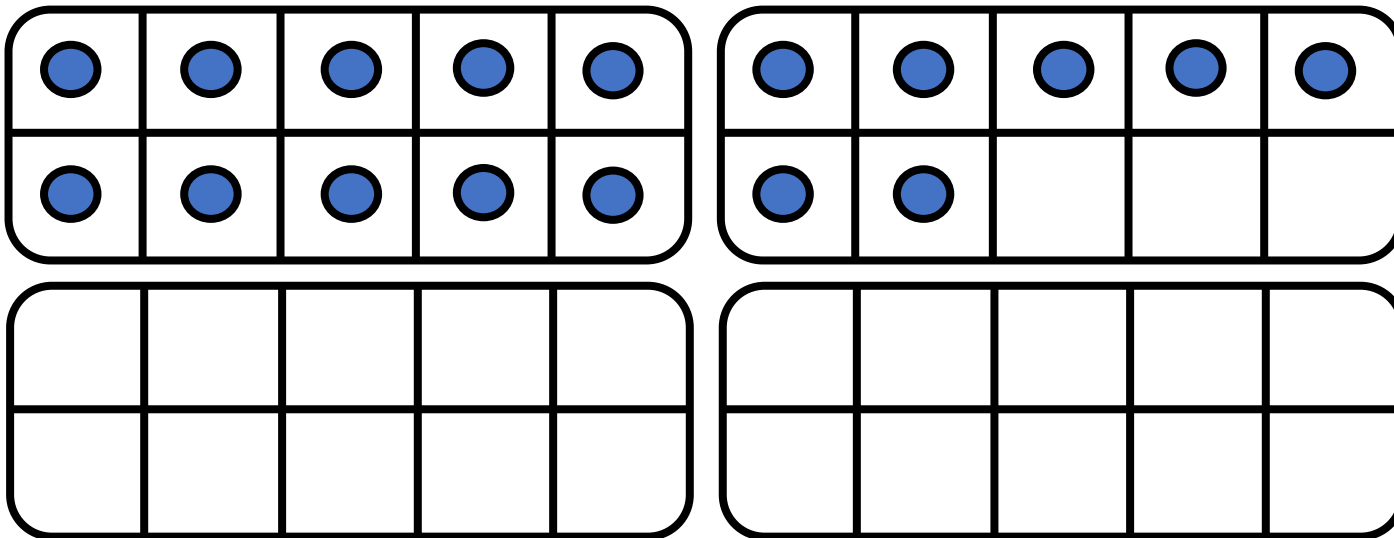
$$\begin{array}{ccccccccccc} 10 & + & 5 & + & 4 & + & 10 & + & 5 & + & 4 \\ & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup \\ & & & & & & 30 & + & 8 & & & & \end{array}$$

38

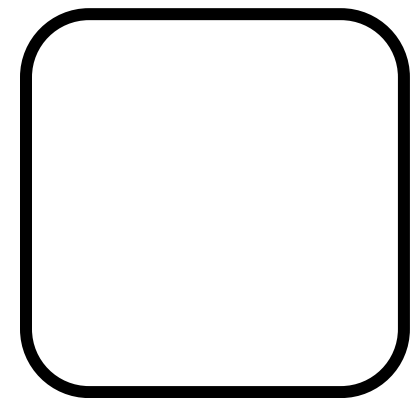


# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 17 ?



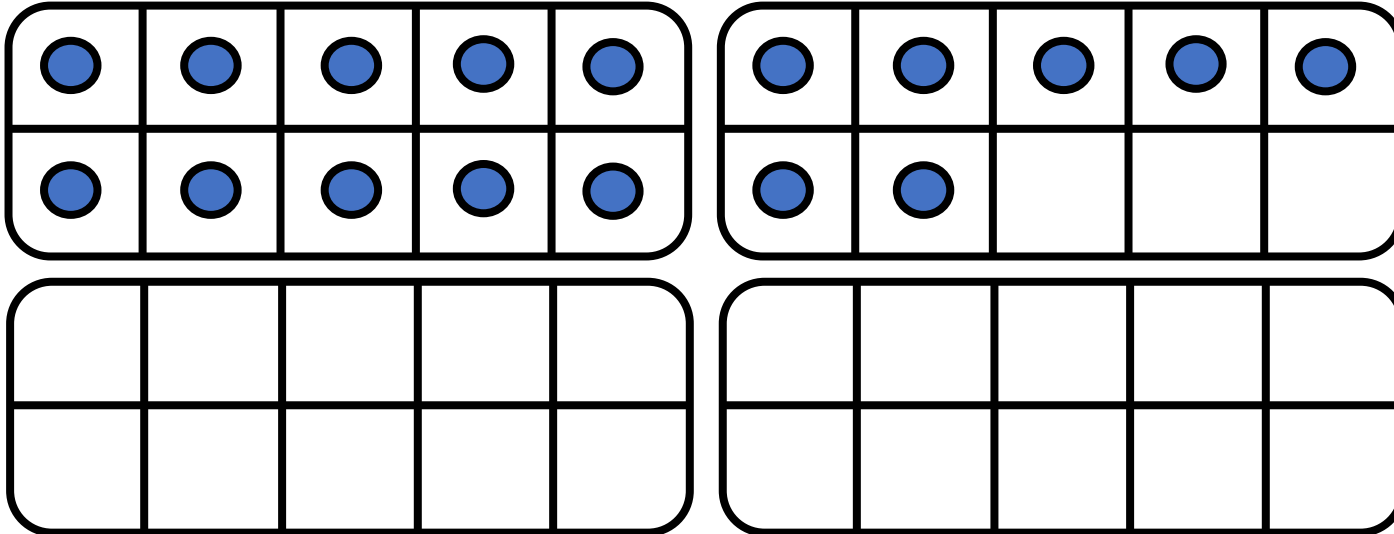
$$17 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$





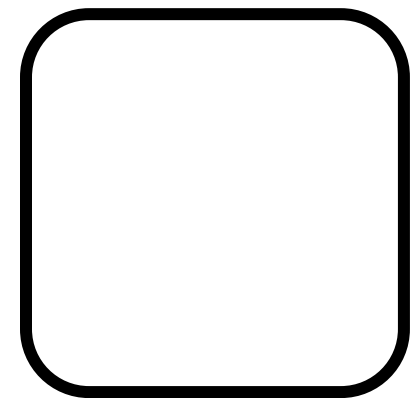
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 17 ?



$$17 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

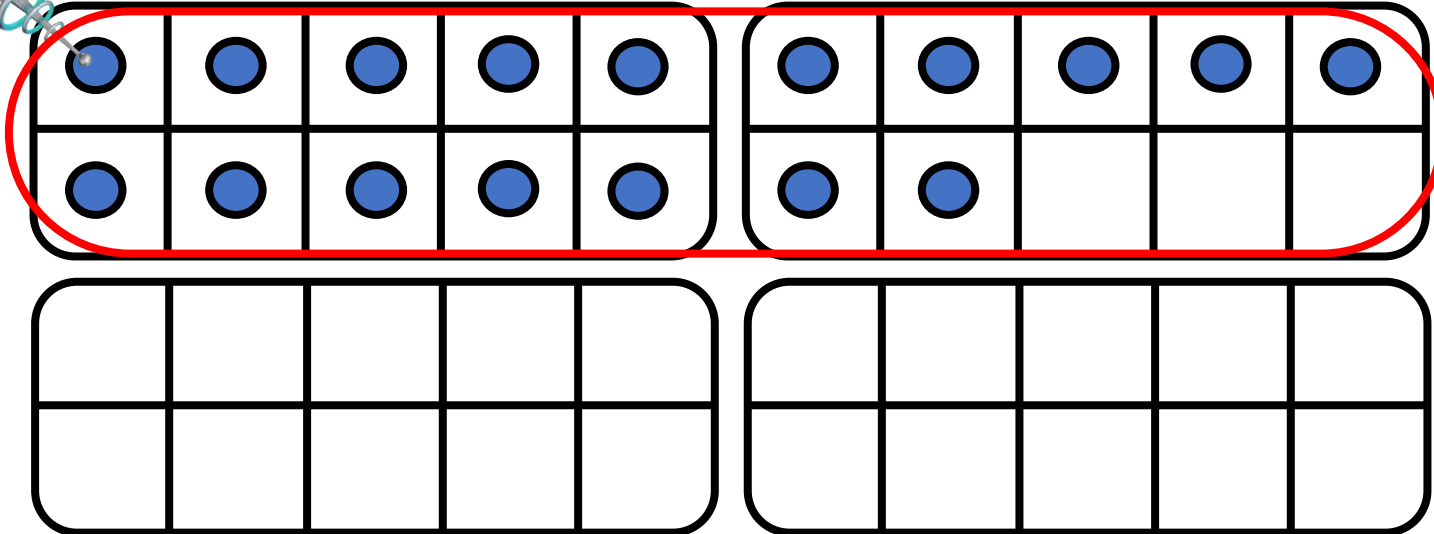
$$10 + 5 + 2$$





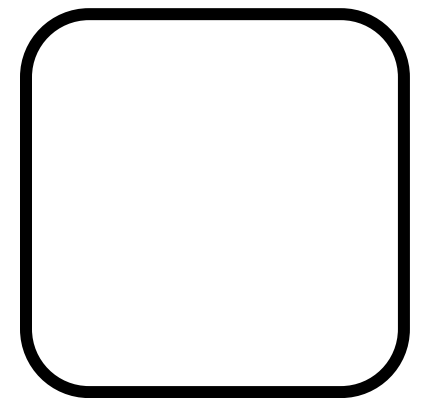
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 17 ?



$$17 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

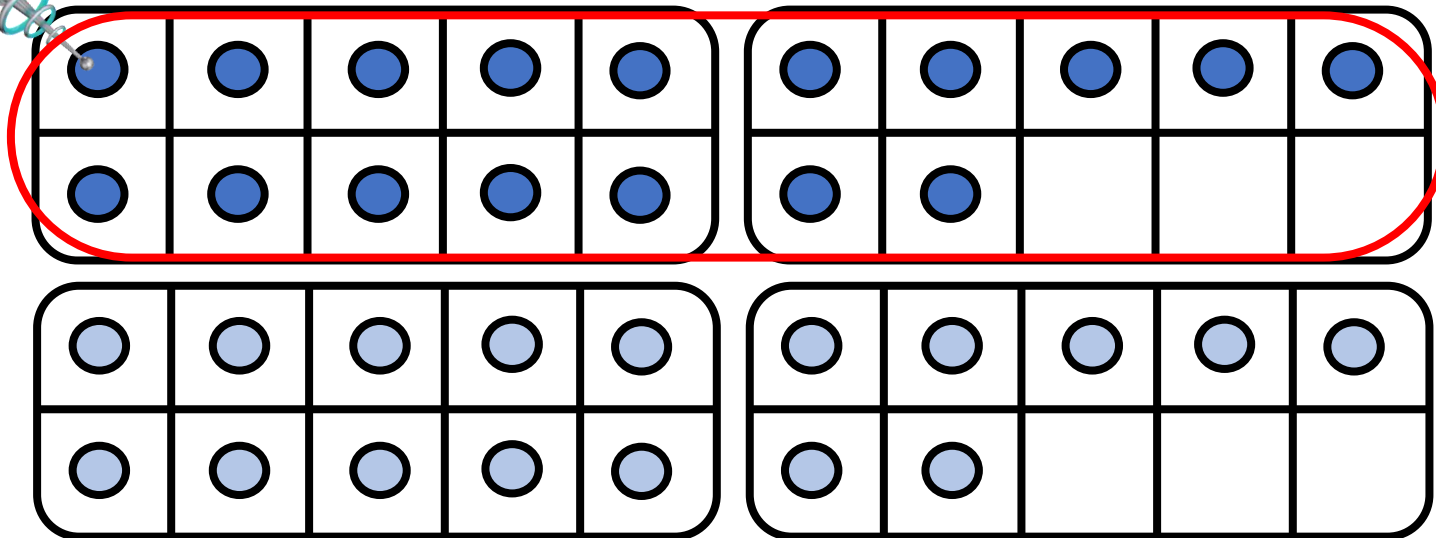
$$10 + 5 + 2 +$$





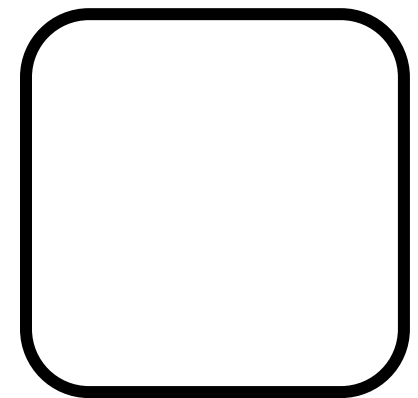
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 17 ?



$$17 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

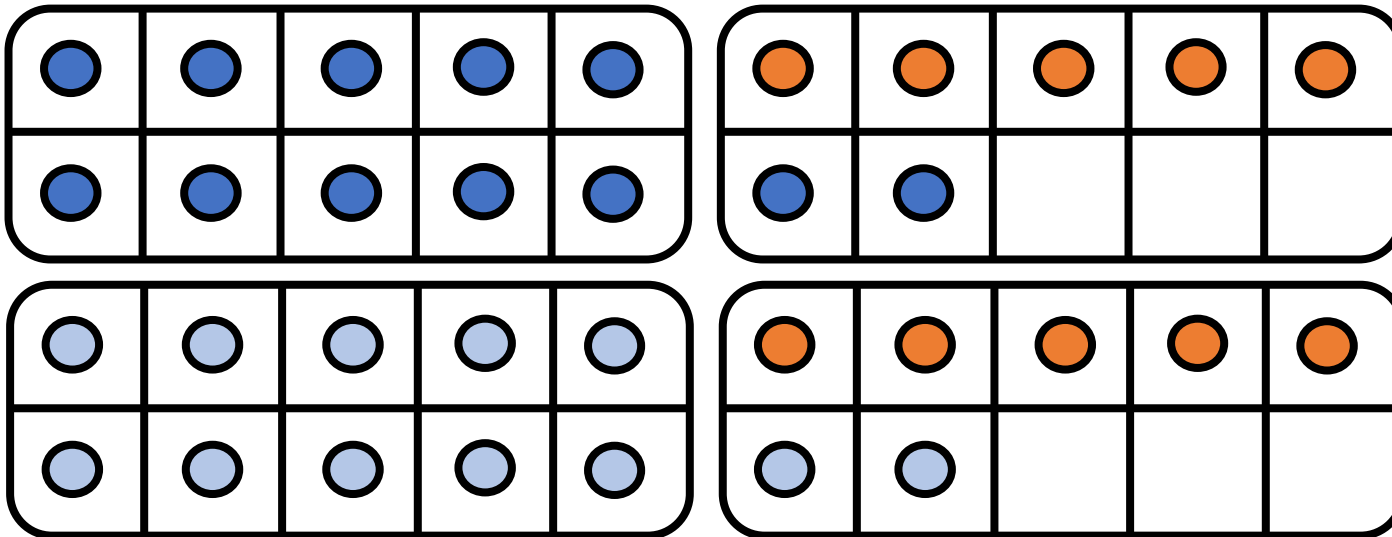
$$10 + 5 + 2 + 10 + 5 + 2$$





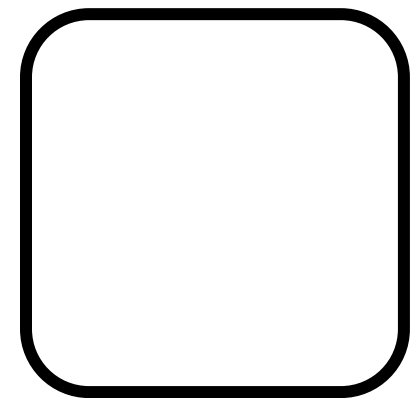
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 17 ?



$$17 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

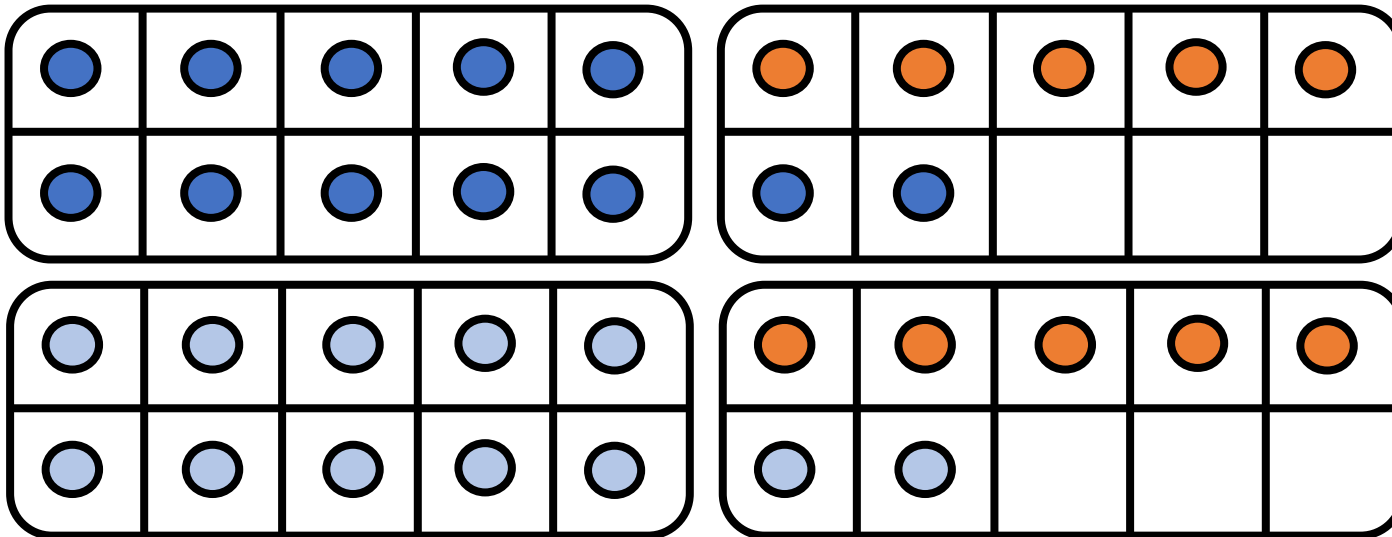
$$10 + 5 + 2 + 10 + 5 + 2$$





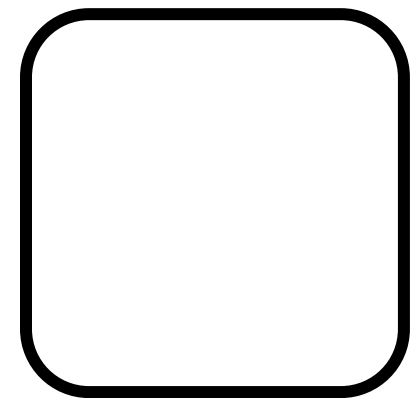
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 17 ?



$$17 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

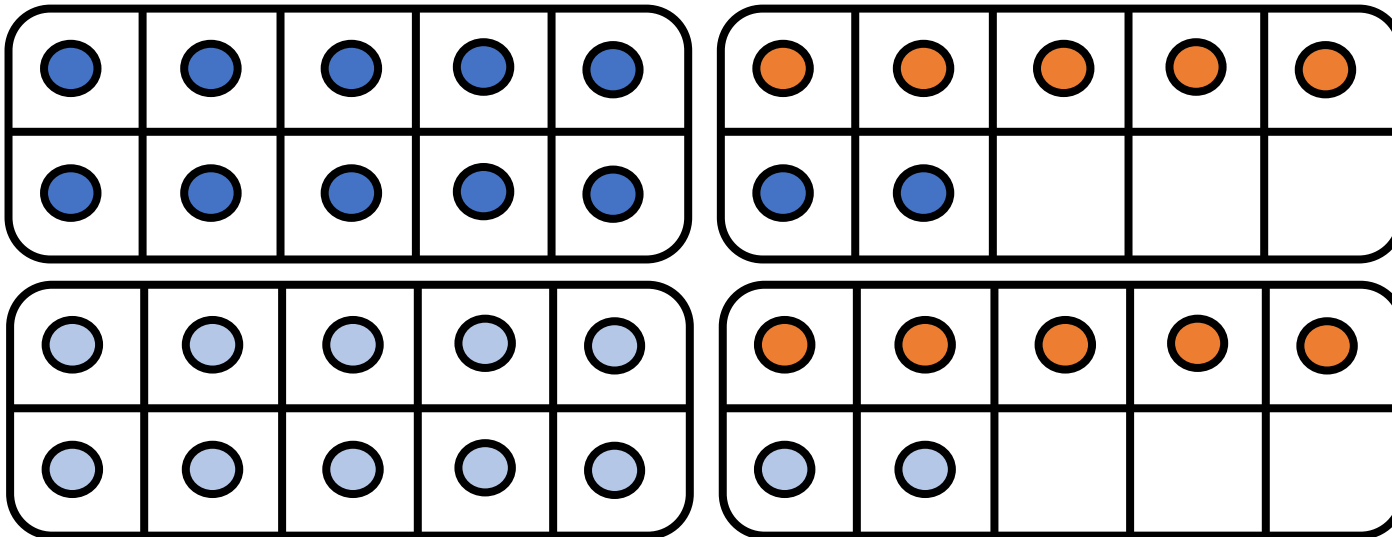
$$10 + 5 + 2 + 10 + 5 + 2 = 30$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

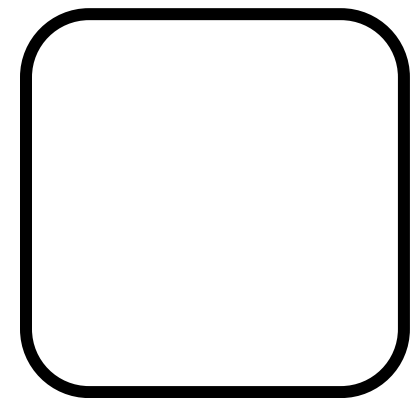
Quel est le double de 17 ?



$$17 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 5 + 2 + 10 + 5 + 2$$

30 + 4

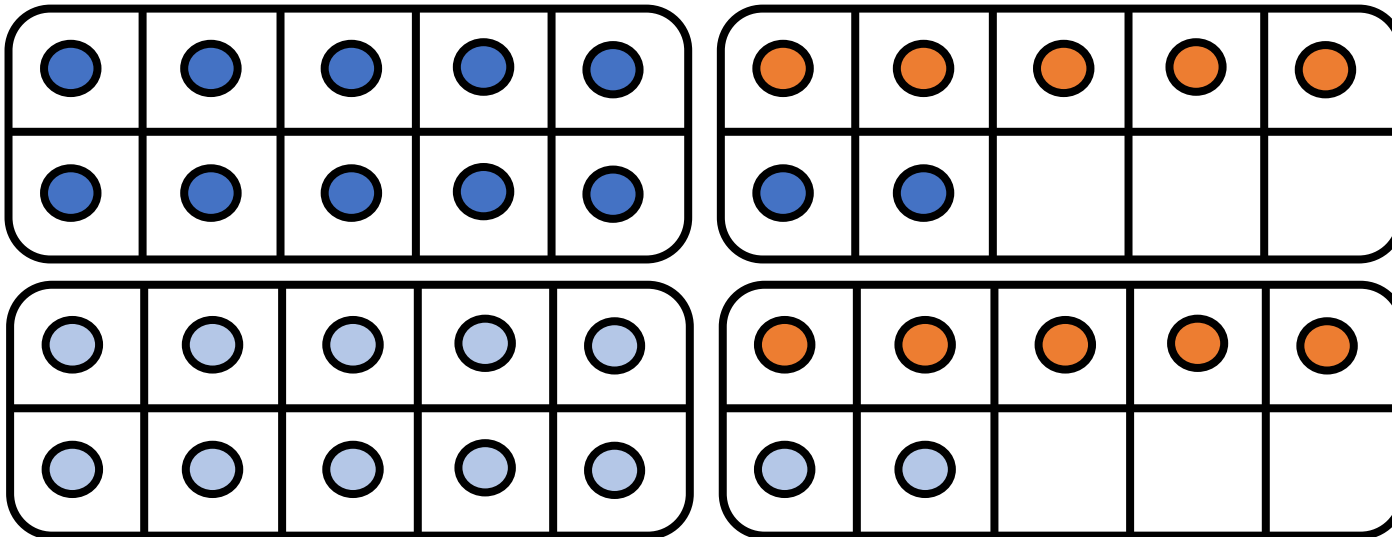






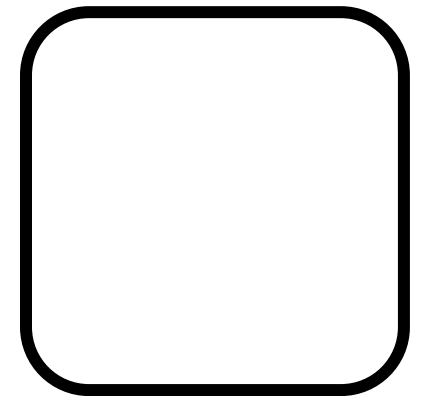
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 17 ?



$$17 + 17 = \underline{34}$$

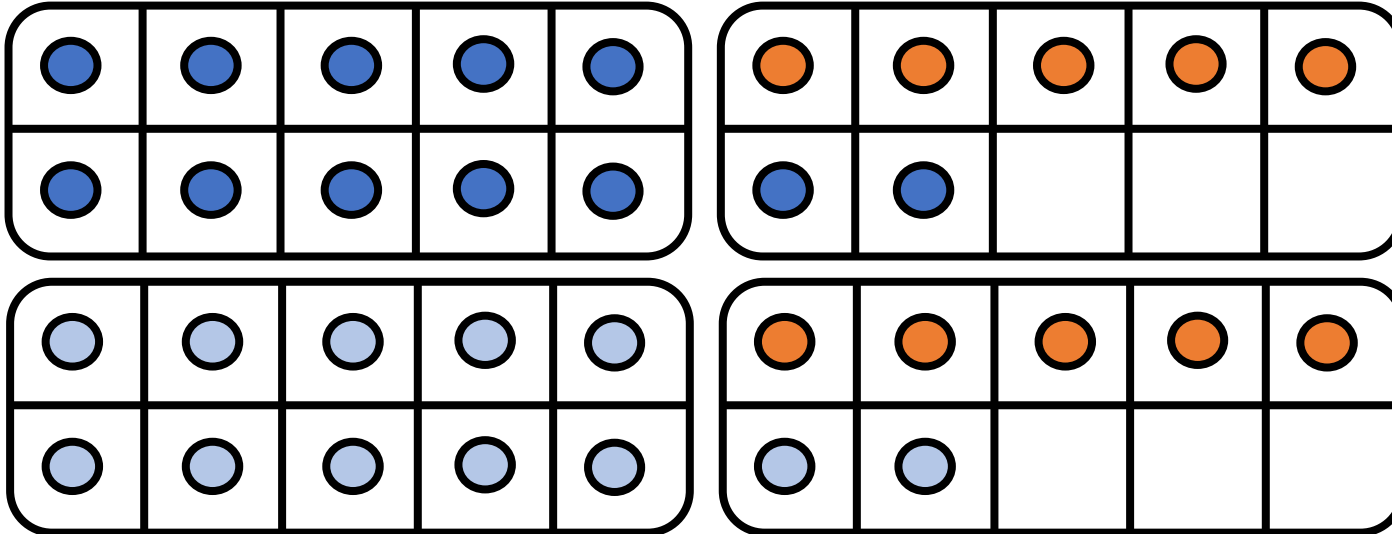
$$10 + 5 + 2 + 10 + 5 + 2 = 30 + 4$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 17 ?



$$17 + 17 = \underline{34}$$

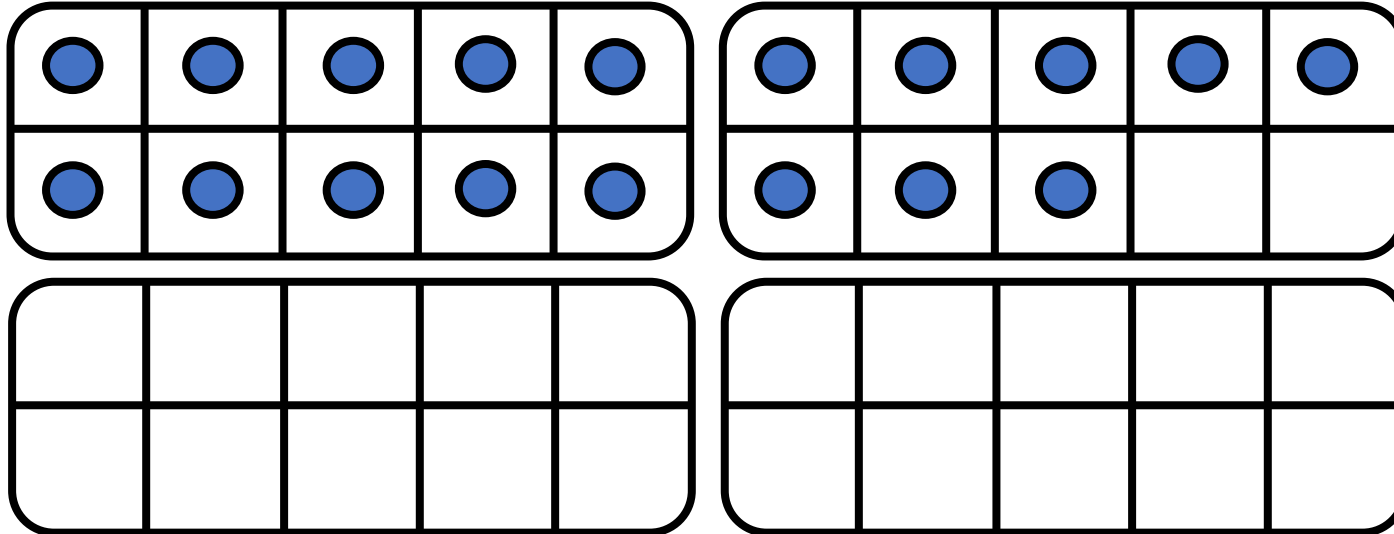
$$10 + 5 + 2 + 10 + 5 + 2 = 30 + 4 = 34$$

34

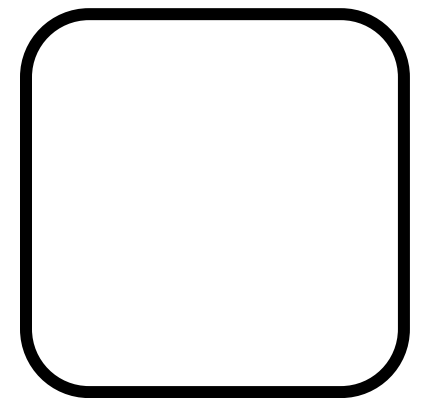


# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 18 ?



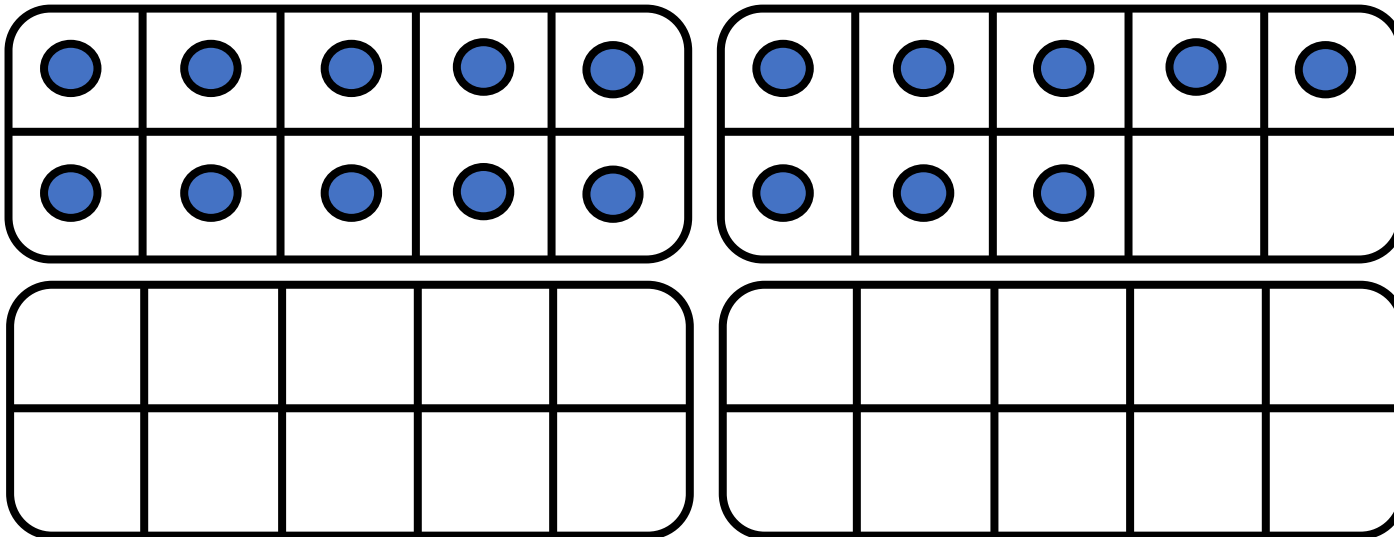
$$18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$





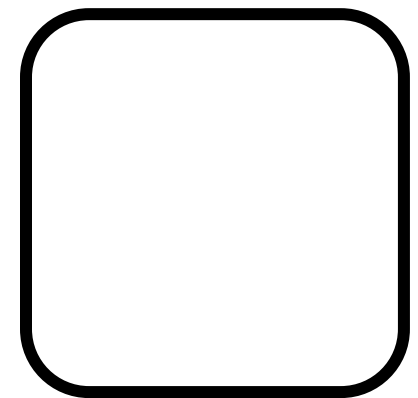
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 18 ?



$$18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

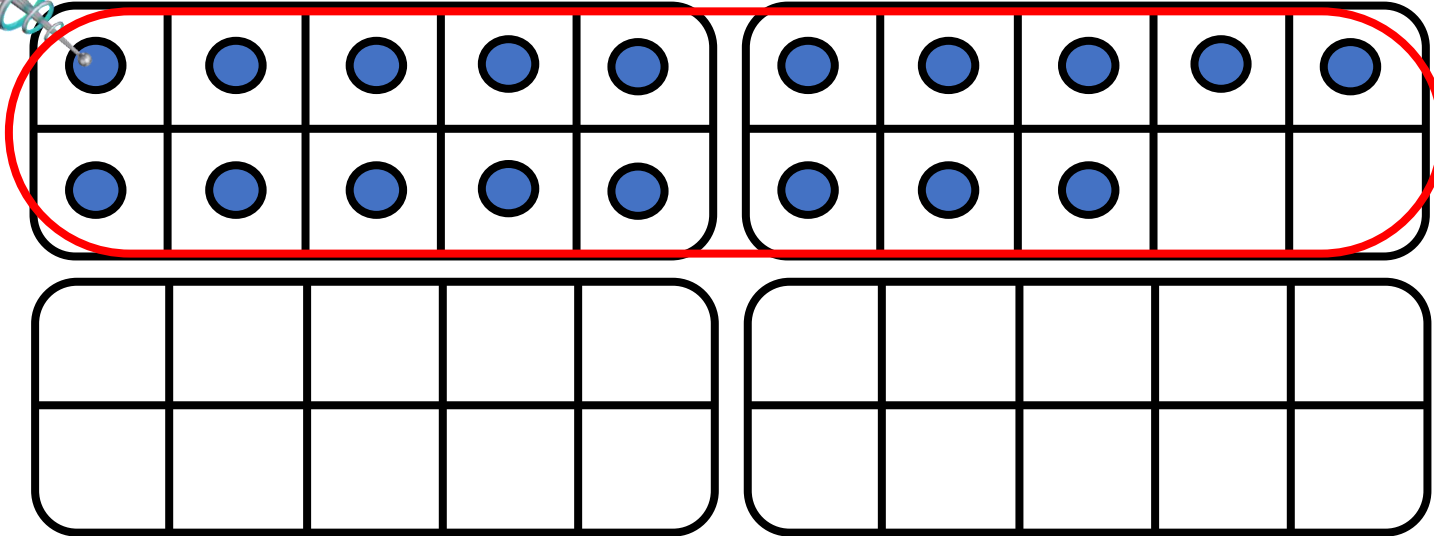
$$10 + 5 + 3$$





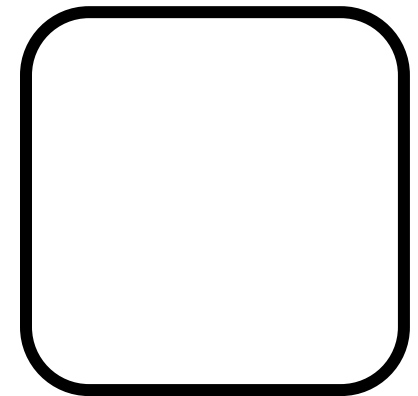
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 18 ?



$$18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

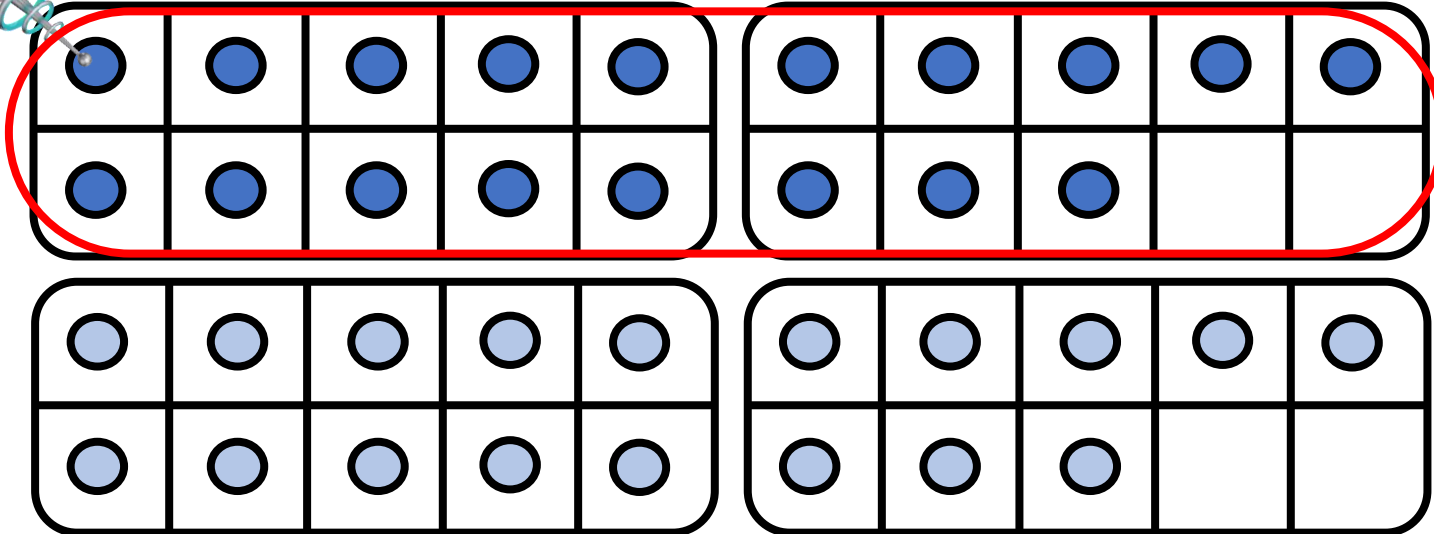
$$10 + 5 + 3 +$$





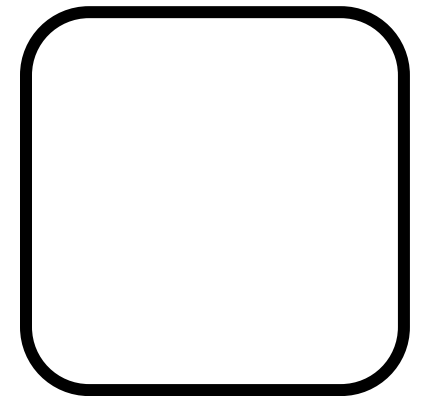
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 18 ?



$$18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

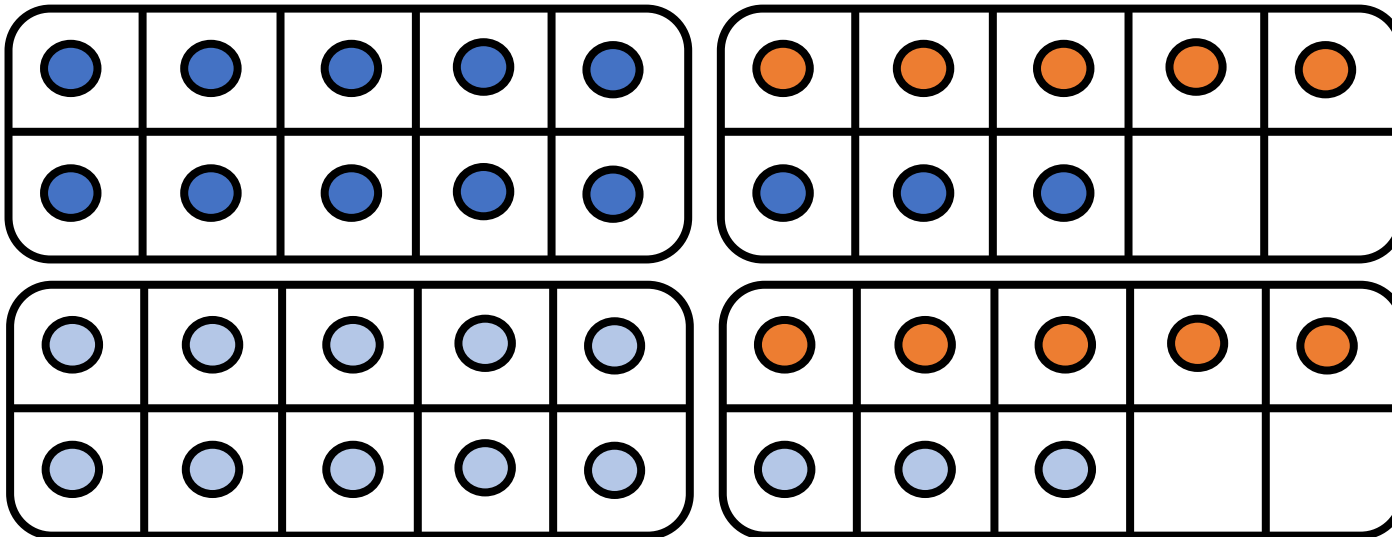
$$10 + 5 + 3 + 10 + 5 + 3$$





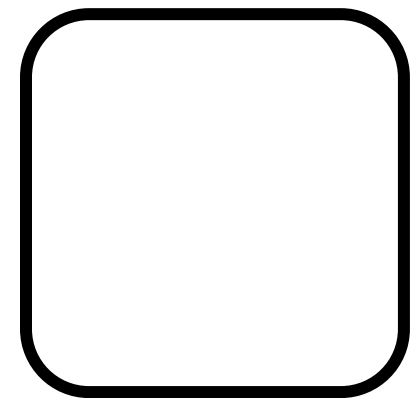
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 18 ?



$$18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

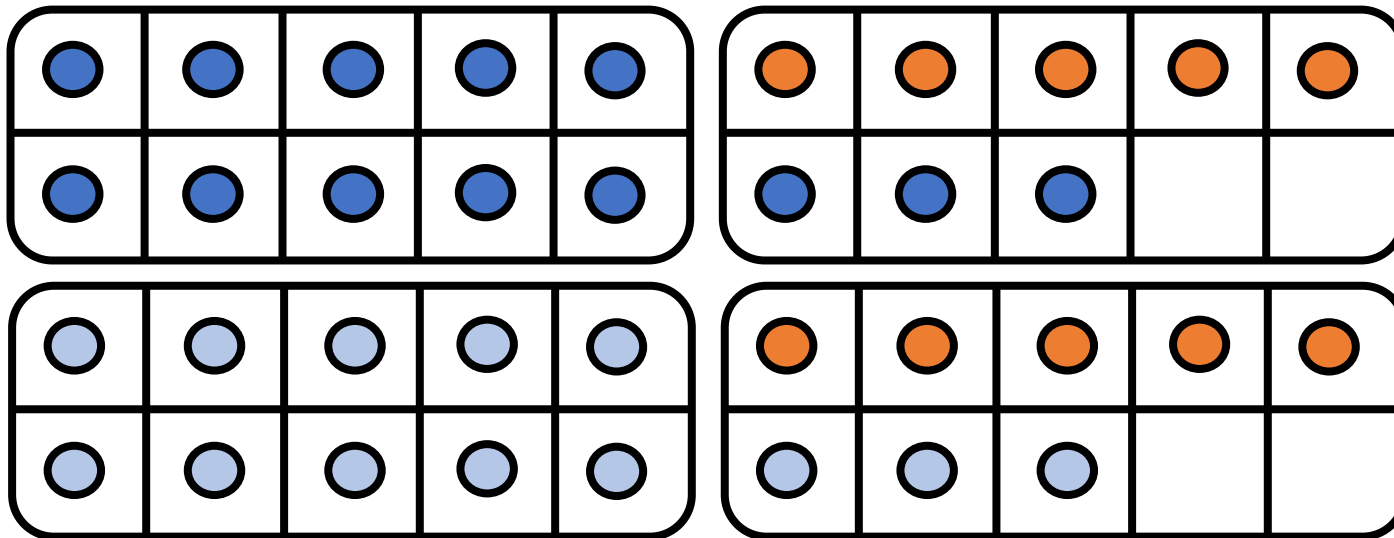
$$10 + 5 + 3 + 10 + 5 + 3$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

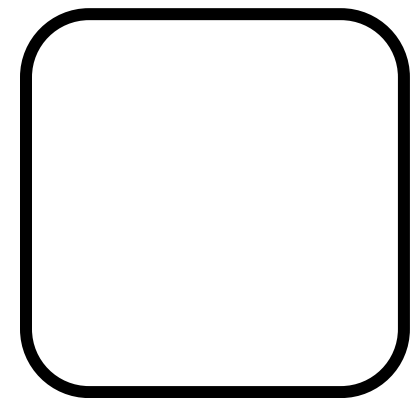
Quel est le double de 18 ?



$$18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 5 + 3 + 10 + 5 + 3$$

30

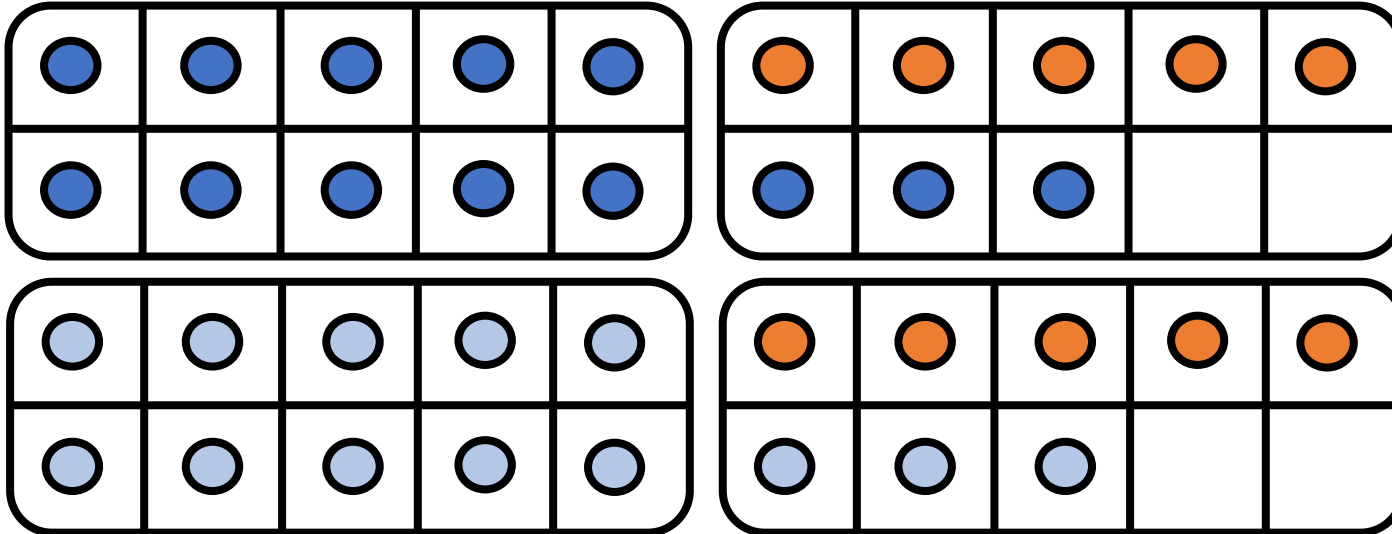






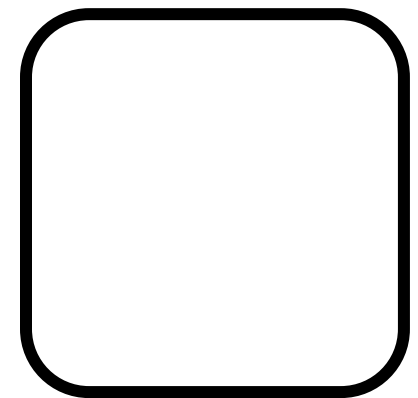
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

Quel est le double de 18 ?



$$18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

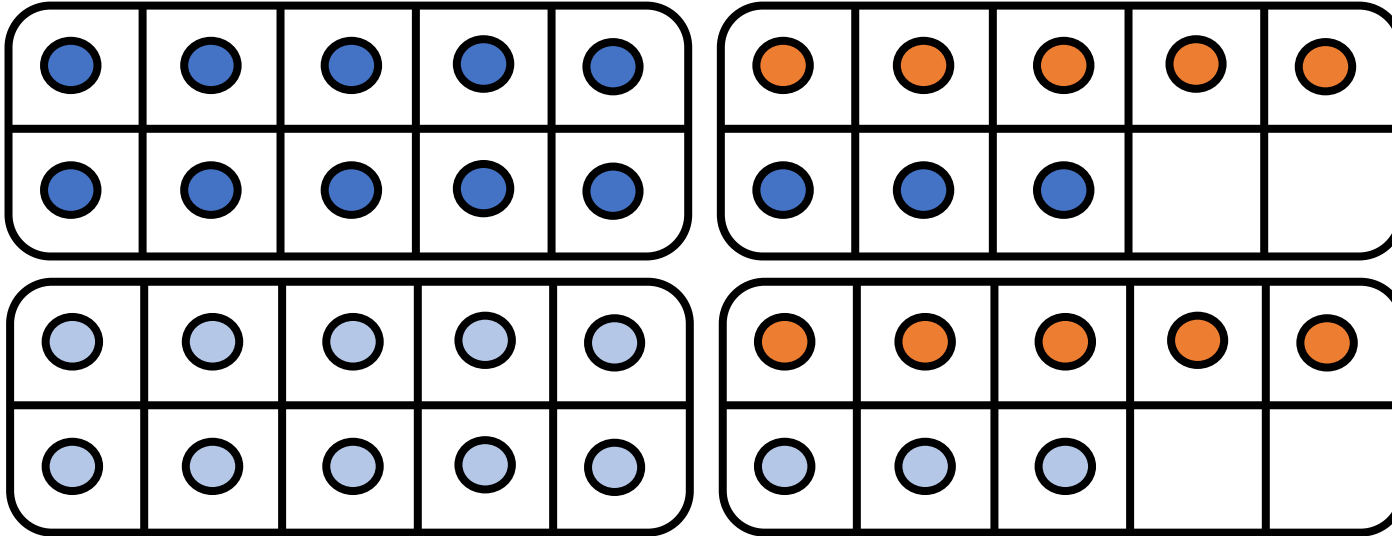
$$\begin{array}{ccccccccccc} 10 & + & 5 & + & 3 & + & 10 & + & 5 & + & 3 \\ & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup \\ & & & & 30 & & & & 6 & & & & \end{array}$$





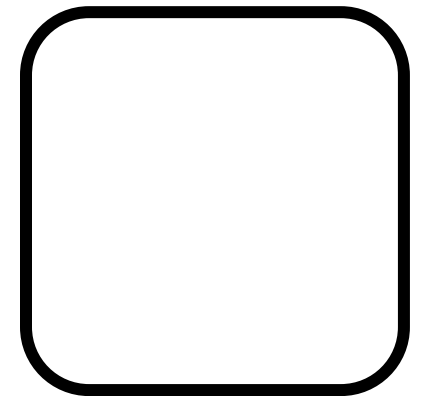
# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 18 ?



$$18 + 18 = \underline{36}$$

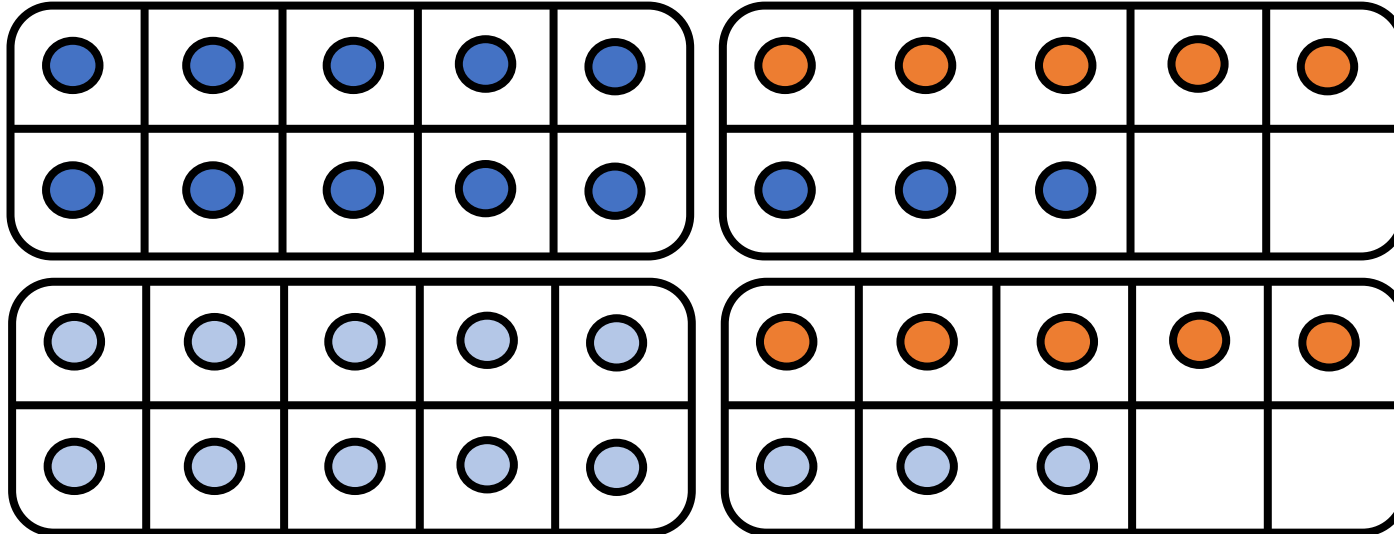
$$\begin{array}{ccccccccccc} 10 & + & 5 & + & 3 & + & 10 & + & 5 & + & 3 \\ & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup \\ & & & & 30 & & & & 6 & & & & \end{array}$$





# CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

Quel est le double de 18 ?



$$18 + 18 = \underline{36}$$

$$10 + 5 + 3 + 10 + 5 + 3$$

Diagram showing the decomposition of 18 + 18 into 30 + 6. Lines connect the 10s to 30 and the 5s and 3s to 6.

$$30 + 6$$

36













































## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	



## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	32, c'est le double de 16.





## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à 20 + 20

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	32, c'est le double de 16.
$17 + 17 = 34$		



## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	32, c'est le double de 16.
$17 + 17 = 34$	Le double de 17, c'est 34.	



## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	32, c'est le double de 16.
$17 + 17 = 34$	Le double de 17, c'est 34.	34, c'est le double de 17.



## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	32, c'est le double de 16.
$17 + 17 = 34$	Le double de 17, c'est 34.	34, c'est le double de 17.
$18 + 18 = 36$		



## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	32, c'est le double de 16.
$17 + 17 = 34$	Le double de 17, c'est 34.	34, c'est le double de 17.
$18 + 18 = 36$	Le double de 18, c'est 36.	



## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	32, c'est le double de 16.
$17 + 17 = 34$	Le double de 17, c'est 34.	34, c'est le double de 17.
$18 + 18 = 36$	Le double de 18, c'est 36.	36, c'est le double de 18.



## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	32, c'est le double de 16.
$17 + 17 = 34$	Le double de 17, c'est 34.	34, c'est le double de 17.
$18 + 18 = 36$	Le double de 18, c'est 36.	36, c'est le double de 18.
$19 + 19 = 38$		



## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	32, c'est le double de 16.
$17 + 17 = 34$	Le double de 17, c'est 34.	34, c'est le double de 17.
$18 + 18 = 36$	Le double de 18, c'est 36.	36, c'est le double de 18.
$19 + 19 = 38$	Le double de 19, c'est 38.	





## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	32, c'est le double de 16.
$17 + 17 = 34$	Le double de 17, c'est 34.	34, c'est le double de 17.
$18 + 18 = 36$	Le double de 18, c'est 36.	36, c'est le double de 18.
$19 + 19 = 38$	Le double de 19, c'est 38.	38, c'est le double de 19.



## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	32, c'est le double de 16.
$17 + 17 = 34$	Le double de 17, c'est 34.	34, c'est le double de 17.
$18 + 18 = 36$	Le double de 18, c'est 36.	36, c'est le double de 18.
$19 + 19 = 38$	Le double de 19, c'est 38.	38, c'est le double de 19.
$20 + 20 = 40$		



## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	32, c'est le double de 16.
$17 + 17 = 34$	Le double de 17, c'est 34.	34, c'est le double de 17.
$18 + 18 = 36$	Le double de 18, c'est 36.	36, c'est le double de 18.
$19 + 19 = 38$	Le double de 19, c'est 38.	38, c'est le double de 19.
$20 + 20 = 40$	Le double de 20, c'est 40.	



## CM8: Connaitre les doubles jusqu'à $20 + 20$

$10 + 10 = 20$	Le double de 10, c'est 20.	20, c'est le double de 10.
$11 + 11 = 22$	Le double de 11, c'est 22.	22, c'est le double de 11.
$12 + 12 = 24$	Le double de 12, c'est 24.	24, c'est le double de 12.
$13 + 13 = 26$	Le double de 13, c'est 26.	26, c'est le double de 13.
$14 + 14 = 28$	Le double de 14, c'est 28.	28, c'est le double de 14.
$15 + 15 = 30$	Le double de 15, c'est 30.	30, c'est le double de 15.
$16 + 16 = 32$	Le double de 16, c'est 32.	32, c'est le double de 16.
$17 + 17 = 34$	Le double de 17, c'est 34.	34, c'est le double de 17.
$18 + 18 = 36$	Le double de 18, c'est 36.	36, c'est le double de 18.
$19 + 19 = 38$	Le double de 19, c'est 38.	38, c'est le double de 19.
$20 + 20 = 40$	Le double de 20, c'est 40.	40, c'est le double de 20.