

Sons
/gl cl/

Sépare les mots !

1



J'ai trouvé un trèfle sous la pluie.

Sons
/gl cl/

Sépare les mots !

2



Elle joue de la flûte sous les flocons.

Sons
/gl cl/

Sépare les mots !

3



Il lui a tapé sur l'ongle avec sa règle.

Sons
/gl cl/

Sépare les mots !

4



La flûte est posée sur la table.

Sons
/gl cl/

Sépare les mots !

5



Lesanglierglisseenjonglantsurlapiste!

Sons
/gl cl/

Sépare les mots !

6



Leflutistejoufflusouffledanssaflûte.

Sons
/gl cl/

Sépare les mots !

7



Clotildearéclamélesclésdelasalledeclasse.

Sons
/gl cl/

Sépare les mots !

8



Ilcréeutableauavecdu sableblanc.

Elle joue de la flûte sous
les flocons.

J'ai trouvé un trèfle sous la
pluie.

La flûte est posée sur la
table.

Il lui a tapé sur l'ongle
avec sa règle.

**Le flutiste joufflu souffle
dans sa flûte.**

**Le sanglier glisse en
jonglant sur la piste !**

**Il crée un tableau avec du
sable blanc.**

**Clotilde a réclamé les clés
de la salle de classe.**