

Séance n°	Objectif de la séance	Déroulement	Matériel
1	Déterminer l'origine animale ou végétale des aliments	Cf. Séance 1 « Plat du jour » (Accès Sciences à vivre Cycle 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Photos de dinosaures en train de se nourrir - Fiche élève CP - Fiche élève CE1
2	Etablir la notion de régime alimentaire	Cf. Séance 2 « Plat du jour » (Accès Sciences à vivre Cycle 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche élève CP - Fiche élève CE1
3	Découvrir la notion de chaîne alimentaire	Cf. Séance 1 « Petite bouffe entre amis » (Accès Sciences à vivre Cycle 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Poster de dinosaures - Cartes images dinosaures/menu - Fiche élève CP - Fiche élève CE1
4	Identifier et reconstituer des chaînes alimentaires	Cf. Séance 2 « Petite bouffe entre amis » (Accès Sciences à vivre Cycle 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Posters forêt/jardin/étang - 2 jeux de 7 familles - Cartes images animaux/menu forêt/jardin /étang - 2 ordinateurs avec le jeu Chaines alimentaires - Fiche élève CP - Fiche élève CE1
5	Structurer la notion de chaîne alimentaire	Cf. Séance 3 « Petite bouffe entre amis » (Accès Sciences à vivre Cycle 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Matériel de la séance précédente
6	Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Déterminer l'origine animal ou végétale des aliments - Connaître les 3 régimes alimentaires - Identifier et reconstituer des chaînes alimentaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche évaluation