

CM1 – CM2	Dictée 1	
Texte : Qu'est-ce qu'une étoile ?		
<p>Une étoile est une immense boule de gaz chaud et incandescent qui émet sa propre lumière. En fait, le Soleil est une étoile. Le soleil nous apparaît bien plus gros car il est plus proche de nous. Pourtant certaines étoiles sont mille fois plus grandes que notre soleil. Les étoiles sont fixes dans le ciel, elles ne peuvent pas se déplacer dans l'espace.</p>		
Nombre de mots		
	CM1	CM2
	48	63
Liste de mots		
<p>étoile – immense – gaz – chaud – incandescent – émettre – lumière – soleil – apparaître – mille – déplacer – fixe – espace – ciel</p>		
Dictée entraînement		
L'immense boule de gaz incandescent émet de la lumière. C'est une étoile.		

CM1 – CM2	Dictée 2	
Texte : Qu'est-ce qu'un nuage ?		
<p>Un nuage est composé de millions de fines gouttelettes d'eau qui se rassemblent suffisamment pour être visibles. Contrairement à ce que l'on peut croire, il ne s'agit pas de vapeur d'eau. En effet la vapeur d'eau est un gaz qui est invisible. Les nuages sont les plus grands fabricants d'eau douce au monde, ils sont donc indispensables à la vie sur Terre</p>		
Nombre de mots		
	CM1	CM2
	42	62
Liste de mots		
<p>nuage – composer – millions – gouttelette – eau – rassembler – suffisamment – contrairement – invisible – vapeur – fabricant – grand – douce – indispensable – Terre – vie</p>		
Dictée entraînement		
Des millions de gouttelettes d'eau se rassemblent pour former un nuage visible. Ce n'est pas de la vapeur.		

Texte : La Lune change-t-elle de forme (1/2)

Dans le ciel et suivant les jours, on voit la lune apparaître sous différentes formes, ce sont les phases de la lune. Le cycle lunaire, que l'on appelle « Lunaison » dure entre 29 et 30 jours. Il commence avec la nouvelle lune et dure jusqu'à la prochaine. La lune nous montre toujours la même face. Depuis la terre on ne pourra jamais voir ce qu'il y a derrière la lune : c'est sa face cachée.

Nombre de mots

CM1	CM2
48	76

Liste de mots

ciel – suivant – apparaître – différent – phase – lune – cycle – lunaire – lunaison – appeler – durer – jusqu'à – prochaine – jamais – derrière – face – caché

Dictée entraînement

Les phases de la Lune ont différentes formes. C'est le cycle lunaire.

Texte : La Lune change-t-elle de forme (2/2)

C'est grâce au soleil que l'on peut voir la lune, il éclaire toujours la moitié de la lune. Elle ne change pas de forme, elle est toujours sphérique. La lune tourne autour de la terre, donc on ne voit pas toujours de la même façon la moitié qui est éclairée par le soleil. La lune fait sa révolution (elle tourne sur elle-même) en même temps qu'elle tourne autour de la Terre.

Nombre de mots

CM1	CM2
53	71

Liste de mots

soleil – éclairer – grâce – moitié – forme – sphérique – toujours – autour – façon – moitié – éclairer – révolution – elle-même – temps

Dictée entraînement

On voit la lune grâce au soleil. Sa forme est toujours sphérique. Une moitié est éclairée.

Texte : Quand se forme un arc-en-ciel ? (1/2)

Petits et grands sont toujours émerveillés lorsqu'ils aperçoivent un arc-en-ciel. Tu l'as sûrement remarqué, deux conditions sont nécessaires pour qu'il puisse apparaître dans le ciel : Le soleil et la pluie. En effet l'arc-en-ciel a besoin des rayons du soleil qui vont se refléter sur les gouttes de pluie. Quand ces deux éléments sont réunis, pense à lever la tête et ouvrir grand tes yeux.

Nombre de mots

CM1	CM2
50	66

Liste de mots

petit – grand – toujours – émerveillé – lorsque – apercevoir – arc-en-ciel – sûrement – condition – nécessaire – apparaître – pluie – rayon – besoin – refléter – goutte – élément – quand – réunir – tête – yeux

Dictée entraînement

Lorsqu'ils aperçoivent un arc-en-ciel, petits et grands sont toujours émerveillés. Pour qu'il puisse apparaître il faut du soleil et de la pluie.

Texte : Comment se forme un arc-en-ciel ? (2/2)

La lumière blanche du soleil contient en réalité toutes les couleurs. Lorsque les rayons du soleil traversent les gouttes d'eau, les différentes couleurs qui composent la lumière blanche se séparent, c'est ce que l'on appelle la réfraction. Les couleurs sont toujours les mêmes et sont toujours dans le même ordre.

L'observateur est toujours situé entre le soleil, qu'il a derrière lui, et l'arc-en-ciel qui se montre devant lui.

Nombre de mots

CM1	CM2
50	68

Liste de mots

lumière – blanc – contenir – réalité – couleur – lorsque – rayon – goutte – traverser – différent – composer – réfraction – toujours – même – observateur – derrière – devant

Dictée entraînement

Toutes les couleurs sont dans la lumière blanche du soleil. Dans un arc-en-ciel, elles sont toujours dans le même ordre.

Texte : Comment les mouches marchent-elles au plafond ?

Les mouches possèdent deux griffes minuscules et pointues à l'extrémité de chaque patte. Elles ont également des poils recouverts d'un produit très collant, et de petits disques qui peuvent s'aplatir et s'adapter à tous les supports. Tout cela leur permet de tenir la tête en bas, d'autant plus que leur corps est très léger. Ces insectes peuvent s'accrocher sur n'importe quelle surface, même du verre. Elles peuvent se déplacer sur les murs et au plafond.

Nombre de mots

CM1	CM2
54	75

Liste de mots

griffe – minuscule – extrémité – patte – chaque – également – recouvert – produit – collant – disque – aplatir – support – corps – léger – insecte – accrocher – n'importe – surface – verre – plafond

Dictée entraînement

Les mouches possèdent des poils recouverts d'un produit très collant et de petits disques qui s'adaptent à tous les supports.

Texte : Comment prévoit-on la météo ?

La météorologie est l'étude du temps qu'il fait. Pour cela, on recueille plusieurs mesures : la pression de l'air, la température, l'ensoleillement, la vitesse et la direction du vent, l'humidité de l'air et les précipitations, c'est-à-dire la pluie, la neige ou la grêle. Cela permet de prévoir le mieux possible les prochains changements, donc le temps qu'il va faire. L'objectif pour les météorologues est de comprendre comment ces phénomènes sont créés et comment ils s'enchaînent les uns après les autres.

Nombre de mots

CM1	CM2
59	80

Liste de mots

météorologie – temps – cela – recueillir – plusieurs – pression – température – ensoleillement – direction – vitesse – humidité – air – précipitation – grêle – prochain – changement – prévoir – objectif – météorologue – phénomène – enchaîner – comment – autre

Dictée entraînement

En météorologie, on recueille plusieurs mesures pour prévoir le temps qu'il va faire.

Texte : A quoi la queue du renard lui sert-elle ?

La queue du renard est orange et blanche. C'est un signe de ralliement très pratique pour les petits renardeaux. La maman renarde redresse la queue, ainsi les petits peuvent la suivre facilement, sans se perdre. La pointe blanche lui permet également d'être très visible durant la nuit. Sa queue lui sert aussi à garder l'équilibre. Enfin, sa queue touffue lui permet de ne pas avoir froid lorsqu'il dort. En effet, il dort en boule et emmitoufle son museau dedans pour lui tenir chaud.

Nombre de mots

CM1	CM2
68	83

Liste de mots

renard – signe – ralliement – renardeau – petit – pratique – redresser – queue – ainsi – facilement – pointe – également – aussi – équilibre – enfin – touffue – permettre – effet – emmitoufler – museau – dedans – chaud

Dictée entraînement

La queue du renard lui sert à garder l'équilibre et elle est utile pour les petits renardeaux.

Texte : Comment avancent les voitures ? (1/2)

La plupart des voitures d'aujourd'hui fonctionnent grâce à du carburant (de l'essence ou du diesel). Cette substance étant hautement inflammable, de petites étincelles produites dans le moteur vont faire exploser le carburant générant ainsi l'énergie nécessaire pour faire monter et descendre des pistons. C'est ce que l'on appelle un moteur à explosion (ou à combustion). Ces pistons sont reliés à un système de transmission qui entraîne les les roues de la voiture.

Nombre de mots

CM1	CM2
55	72

Liste de mots

plupart – voiture – fonctionner – grâce – carburant – essence – diesel – substance – hautement – inflammable – étincelle – produire – générer – ainsi – descendre – piston – explosion – combustion – relier – système – transmission – entraîner

Dictée entraînement

Les moteurs à explosion fonctionnent avec de petites étincelles produites grâce au carburant hautement inflammable.

CM1 – CM2	Dictée II	
Texte : Comment avancent les voitures ? (2/2)		
<p>Les moteurs à explosion de voiture fonctionnent en quatre temps. Le premier est l'admission : le carburant mélangé avec de l'air rentre dans un cylindre. Le deuxième temps est la compression : un piston vient compresser le carburant pour augmenter la pression. Le troisième temps est l'explosion : la bougie produit une étincelle, le carburant explose et la force fait redescendre le piston entraînant ainsi les roues. Le quatrième et dernier temps est l'évacuation : les gaz générés par l'explosion sont évacués du cylindre puis sortent du moteur par le pot d'échappement.</p>		
Nombre de mots		
	CM1	CM2
	75	92
Liste de mots		
<p>quatre – admission – compression – explosion – évacuation – carburant – cylindre – mélanger – augmenter – pression – deuxième – troisième – quatrième – bougie – étincelle – redescendre – piston – roue – générer – évacuer – pot – échappement</p>		
Dictée entraînement		
Lors de la compression, un piston vient compresser le carburant pour augmenter la pression.		

CM1 – CM2	Dictée I2	
Texte : Comment est-on allé sur la Lune ? (1/2)		
<p>Durant les deux guerres mondiales du XXème siècle, les chercheurs ont mis au point des missiles très performants pouvant aller toujours plus loin. Dans les années 50, des chercheurs spécialisés dans l'espace ont décidé d'adapter ces missiles pour propulser des objets dans l'espace. Ainsi, naissaient les fusées qui n'ont cessé d'évoluer pendant la deuxième moitié du siècle. Aller sur la Lune est l'un des plus vieux rêves de l'humanité, qui a toujours été fascinée par cet astre.</p>		
Nombre de mots		
	CM1	CM2
	57	77
Liste de mots		
<p>guerre – durant – performant – missile – loin – toujours – année – spécialisé – espace – adapter – propulser – objet – fusée – cesser – pendant – siècle – rêve – vieux – humanité – fasciner – astre</p>		
Dictée entraînement		
Durant les deux guerres mondiales naissaient les fusées qui n'ont cessé d'évoluer pendant le siècle.		

Texte : Comment est-on allé sur la Lune ? (2/2)

Avant d'envoyer des humains sur la Lune, les premières fusées envoyaient des sondes (véhicules spatiaux embarquant capteurs, appareils photos,...). En 1959, la sonde soviétique Luna 1 est le premier objet humain à toucher la Lune en s'y écrasant. Il faudra attendre 1966 pour que la sonde Luna 9 réussisse un atterrissage en douceur. Enfin en 1969, une fois la technologie au point, trois américains de l'agence spatiale Américaine NASA alunirent. **Le premier homme à avoir posé le pied sur la Lune s'appelait Neil Armstrong.**

Nombre de mots

CM1	CM2
71	84

Liste de mots

envoyer – avant – humain – sonde – véhicule – spatial – capteur – embarquer – soviétique – objet – réussir – atterrissage – douceur – alunir – technologie – américaine – **premier – homme - pied**

Dictée entraînement

Il faudra attendre 1966 pour réussir un atterrissage en douceur. En 1969, trois américains alunirent.

Texte : Qu'est-ce qu'une étoile filante ?

Ce que l'on appelle étoiles filantes ne sont en réalité absolument pas des étoiles. Ce sont des cailloux de l'espace, qu'on appelle des météorites. Elles sont souvent très petites, et certaines pas plus grosses que des grains de riz ! Ces météorites entrent dans l'atmosphère de la Terre à plus de 100 000 km/h et s'enflamment. Tous les jours et toutes les nuits, elles tombent et atterrissent sur le sol terrestre. **Chaque année, la Terre devient même plus lourde de 40 000 tonnes, avec toutes ces poussières venues de l'espace.**

Nombre de mots

CM1	CM2
71	90

Liste de mots

étoile – absolument – filante – réalité – caillou – espace – météorite – souvent – très – certaines – grain – riz – atmosphère – enflammer – nuit – atterrir – terrestre – sol – **devenir – tonne – poussière – chaque**

Dictée entraînement

Les étoiles filantes ne sont absolument pas des étoiles mais des météorites. Elles sont souvent très petites.

Texte : A quoi sert un barrage ?

Un barrage se construit sur un cours d'eau (une rivière, un fleuve...). Il permet de retenir l'eau à l'endroit du barrage et de la laisser passer lorsqu'on le décide. Un barrage peut avoir plusieurs fonctions :

- Il permet de réguler le niveau d'eau. Lors de fortes pluies, l'eau qui descend de la montagne est retenue par le barrage pour éviter les inondations.
- Il permet de faire des réserves d'eau lors des périodes de pluie, comme un grand réservoir. Il distribue ensuite l'eau en période de sécheresse.
- Il permet également de fabriquer de l'électricité à l'aide d'une centrale hydroélectrique.

Nombre de mots

CM1	CM2
69	98

Liste de mots

barrage – construire – cours d'eau – endroit – lorsque – fonction – réguler – niveau – réserve – période – réservoir – électricité – descendre – inondation – distribuer – période – sécheresse – hydroélectrique – centrale

Dictée entraînement

Sur un cours d'eau, le barrage peut avoir plusieurs fonctions : réguler le niveau d'eau, faire des réserves et fabriquer de l'électricité.

Texte : Comment faire de l'électricité avec un barrage ?

L'eau retenue par le barrage a un niveau très élevé. Si le barrage laisse passer un peu d'eau, celle-ci va descendre très rapidement jusqu'à la rivière en contrebas. Lors de sa descente, elle passe par une turbine. C'est un système d'hélices qui tournent avec le passage de l'eau (comme avec un moulin). En tournant, les hélices créent de l'énergie transformée ensuite en électricité par la centrale hydroélectrique. L'énergie hydraulique utilisée par les barrage est une énergie renouvelable, et elle n'est pas polluante à fabriquer.

Nombre de mots

CM1	CM2
67	84

Liste de mots

Niveau – élevé – rapidement – contrebas – descente – turbine – hélice – système – créer – celle-ci – centrale – hydroélectrique – hydraulique – utiliser – polluant – énergie - renouvelable

Dictée entraînement

La turbine, c'est un système d'hélices qui tournent avec le passage de l'eau. Ainsi, elles créent de l'énergie.

Texte : A quoi servent les organes de notre corps ? (cerveau et cœur) (1/3)

Le cerveau est un organe situé dans le crâne et composé de neurones. Il est le chef d'orchestre des mouvements volontaires, le centre de traitement des sens, de même que le siège de la pensée et de la mémoire.

Le cœur est un organe qui permet la circulation du sang dans les veines et les artères. C'est un muscle creux qui se contracte puis se relâche sans arrêt, du début de la vie jusqu'à la mort. Le sang est pompé par le cœur et propulsé dans les artères.

Nombre de mots

CM1	CM2
68	88

Liste de mots

cerveau – organe – crâne – neurone – composer – orchestre – chef – volontaire – mouvement – traitement – sens – siège – pensée – mémoire – cœur – circulation – sang – veine – artère – relâche – creux – arrêt – vie – mort – propulser

Dictée entraînement

Le cerveau est composé de neurones. Le cœur permet la circulation du sang dans les veines et artères

Texte : A quoi servent les organes de notre corps ? (poumon et foie) (2/3)

Les poumons se situent dans la cage thoracique de chaque côté du cœur. Ce sont des organes respiratoires, ce sont eux qui permettent de respirer et de distribuer au sang l'oxygène présent dans l'air inspiré.

Le foie détruit ou transforme des produits toxiques pour le corps (comme l'alcool). Il fabrique de la bile, une substance utilisée pour la digestion. Enfin il permet au corps d'assimiler les graisses (lipides) et les sucres (glucides).

Nombre de mots

CM1	CM2
72	72

Liste de mots

Poumon – situer – cage – thoracique – côté – cœur – respiratoire – oxygène – inspirer – foie – détruire – transformer – produit – toxique – corps – alcool – bile – substance – digestion – assimiler – lipide – glucide

Dictée entraînement

Les poumons sont des organes respiratoires. Le foie détruit les produits toxiques et permet d'assimiler les graisses et les sucres.

Texte : A quoi servent les organes de notre corps ? (estomac & gros intestin) (3/3)

Dans l'estomac se déroulent plusieurs étapes de la digestion. Il fabrique et contient des sucs digestifs, des enzymes, qui vont décomposer les aliments que le corps avale afin de permettre à l'intestin de les absorber, c'est-à-dire faire passer les molécules des aliments dans le sang.

Le gros intestin, également appelé côlon, est l'intestin suivant l'intestin grêle. Son rôle est principalement d'éliminer les déchets, d'absorber l'eau et d'absorber certaines vitamines. Les aliments non digérés forment les déchets. **Les déchets sont accumulés dans le gros intestin et sont évacués dans les excréments par l'anus.**

Nombre de mots

CM1	CM2
78	92

Liste de mots

estomac – dérouler – digestion – sucs digestifs – enzyme – intestin – absorber - c'est-à-dire – molécule – aliment – sang – côlon – grêle – rôle – principalement – déchet – digérer – **accumuler – évacuer – excrément – anus – évacuation**

Dictée entraînement

Plusieurs étapes de la digestion se déroulent dans l'estomac. Le gros intestin est celui suivant l'intestin grêle.

Texte : Comment fonctionne un écran tactile ?

La plupart des écrans tactiles disposent d'une surface de verre revêtue de matériaux conducteurs transparents. Puisque le corps humain est un conducteur d'électricité, en touchant l'écran avec le doigt se crée un champ électrostatique. Cet emplacement est alors enregistré de façon très précise et l'action est faite. En revanche, le matériau utilisé pour cette technologie, l'indium, est rare dans le monde, **et le nombre grandissant d'écrans tactiles posera le problème de cette ressource épuisable.**

Nombre de mots

CM1	CM2
61	74

Liste de mots

Plupart – écran – tactile – verre – revêtir – surface – conducteur – matériau – transparent – puisque – corps – humain – électricité – doigt – champ – électrostatique – emplacement – précis – revanche – technologie – indium – **nombre – ressource – épuisable**

Dictée entraînement

La plupart des écrans tactiles utilisent un matériau rare dans le monde : l'indium.

CM1 – CM2	Dictée 21	
Texte : Comment fonctionne une imprimante 3D ?		
<p>Une imprimante 3D permet de créer des objets en volume (en 3 dimensions : hauteur, largeur, profondeur) en empilant des couches de matière (plastique, métal, verre, bois...). Tout d'abord, on doit dessiner l'objet en 3 dimensions à l'aide d'un logiciel sur un ordinateur. Une fois l'objet créé sur ordinateur, il est découpé en plusieurs tranches par un autre logiciel puis il est envoyé vers l'imprimante. Enfin, elle construit l'objet en chauffant la matière (souvent du plastique) puis en la déposant en fins fils de la base de l'objet vers le haut. En refroidissant, l'objet devient solide.</p>		
Nombre de mots		
	CM1	CM2
	73	96
Liste de mots		
<p>Imprimante – permettre – dimension – hauteur – empiler – plastique – matière – verre – tout d'abord – logiciel – envoyer – construire – plastique – déposer – fin – fil – haut – vers</p>		
Dictée entraînement		
<p>L'imprimante 3D permet de créer des objets en empilant des couches de matière de la base de l'objet vers le haut.</p>		

CM1 – CM2	Dictée 22	
Texte : Qu'est-ce qu'un satellite ?		
<p>Un satellite est un objet qui gravite autour d'une planète. Il y a des satellites naturels comme notre Lune, mais aussi des satellites artificiels fabriqués par l'Homme. C'est en 1957 que l'Union Soviétique a envoyé le premier satellite autour de la Terre. Le défi de placer un objet dans l'espace et de le maintenir en rotation autour de la terre tout en communiquant avec lui depuis la terre était relevé.</p> <p>Aujourd'hui, les satellites sont utilisés dans des domaines comme les télécommunications (retransmission télé, téléphonie), le positionnement avec les GPS, la météo, les applications militaires ou pour observer l'espace.</p>		
Nombre de mots		
	CM1	CM2
	70	98
Liste de mots		
<p>satellite – objet – graviter – planète – naturel – artificiel – Union Soviétique – autour – défi – placer – maintenir – rotation – communiquer – relever – aujourd'hui – domaine – télécommunication – retransmission – téléphonie – positionnement – application - militaire</p>		
Dictée entraînement		
<p>Dans l'espace, il existe des satellites naturels et des satellites artificiels. Les satellites gravitent autour d'une planète.</p>		

Texte : Qu'est-ce qu'une boîte noire ?

Les boîtes noires, appelées également « enregistreur de vol » sont placées dans les avions de ligne. Elles sont indispensables pour la sécurité des vols de passagers. Lorsqu'un accident d'avion se produit, il est très important de connaître et de comprendre la cause de l'accident pour éviter qu'il se reproduise. La boîte noire a donc été créée pour enregistrer tout ce qu'il se passe durant un vol, **que ce soit le comportement des moteurs, des ailes, ou même la voix des pilotes.**

Nombre de mots

CM1	CM2
67	82

Liste de mots

boîte – enregistreur – vol – avion – indispensable – sécurité – passager – accident – produire – important – connaître – cause – comprendre – éviter – durant – **comportement – aile – voix – même**

Dictée entraînement

Les boîtes noires sont indispensables pour la sécurité des vols des passagers. Elles enregistrent tout.

Texte : Comment le chameau survit-il dans le désert ?

Durant la journée, la chaleur est quasiment insupportable dans les déserts, même pour les animaux. **La surface du sol est brûlante, la température de l'air peut dépasser les 50°C.**

Le corps du chameau est éloigné du sol brûlant par ses longues pattes, protégées par d'énormes coussinets. Dans ses bosses, il stocke des réserves de graisses qui lui permettent de ne pas manger ni boire pendant plusieurs jours. Enfin, ses longs cils et ses narines qui se ferment lui permettent de résister aux tempêtes de sable.

Nombre de mots

CM1	CM2
71	85

Liste de mots

durant – journée – chaleur – quasiment – insupportable – désert – surface – température – coussinet – énorme – stocker – réserve – graisse – long – cil – narine – tempête – **brûlant – dépasser**

Dictée entraînement

Par ses longues pattes, le chameau est éloigné du sol brûlant. Il stocke, dans ses bosses, des réserves de graisse.

Texte : Comment les manchots survivent-ils au climat polaire ?

Les manchots se protègent du froid grâce à plusieurs spécificités. Tout d'abord, leurs plumes sont très serrées, ce qui ne laisse pas passer l'air. Ensuite, ils ont une épaisse couche de graisse sous la peau afin que le froid ne puisse pas pénétrer leur corps. Enfin, les scientifiques ont constaté que les manchots se penchaient souvent en arrière pour décoller leur orteils de la glace et ainsi avoir moins froid.

Le pôle Nord est plus chaud que le pôle Sud, mais dans ces deux régions du monde, le froid est glacial. La température du pôle Sud peut descendre jusqu'à -90°C, c'est cinq fois plus froid que dans ton congélateur.

Nombre de mots

CM1	CM2
70	109

Liste de mots

manchot – protéger – froid – grâce – spécificité – d'abord – serré – épais – pénétrer – corps – scientifique – arrière – décoller – orteil – ainsi – pôle – nord – glacial – descendre – congélateur

Dictée entraînement

Les manchots ont des plumes très serrées et une épaisse couche de graisse sous la peau.

Texte : D'où vient le chocolat ?

Tout commence avec un arbre : le cacaoyer. C'est là que pousse le fruit d'où provient le cacao : la cabosse. A l'intérieur des cabosses, des graines sont extraites, fermentées puis séchées au soleil. Ces graines deviennent des fèves de cacao. Ces fèves sont ensuite grillées dans un four à 150°C, c'est ce que l'on appelle la torréfaction. Puis elles sont broyées pour obtenir une pâte de cacao. Enfin, la pâte est chauffée et pressée pour séparer le beurre de cacao et la poudre de cacao.

C'est à partir de ces ingrédients que l'on va pouvoir fabriquer différents chocolats.

Nombre de mots

CM1	CM2
86	99

Liste de mots

cacaoyer – commencer – fruit – provenir – cabosse – extraire – fermenter – sécher – fève – griller – torréfaction – broyer – pâte – presser – ingrédient – différent – chocolat

Dictée entraînement

Les graines de cabosses sont fermentées et séchées au soleil pour devenir des fèves de cacao.

Texte : L'eau disparaît-elle ? (1/2)

Les gouttes de pluie ne se forment pas par magie à l'intérieur des nuages. Sur terre, il y a une certaine quantité d'eau, immense, et c'est la même depuis la nuit des temps. Il n'y aura jamais davantage d'eau, et il n'y en aura jamais moins non plus. Tout d'abord, l'action du soleil permet l'évaporation de l'eau de mer et la transpiration des végétaux. Cette vapeur d'eau monte dans l'atmosphère, où il fait plus froid. La vapeur se retransforme en fines gouttelettes. Un nuage se forme : c'est la condensation.

Nombre de mots

CM1	CM2
75	90

Liste de mots

goutte – pluie – former – magie – intérieur – quantité – eau – immense – même – temps – d'abord – soleil – évaporation – transpiration – végétaux – atmosphère – gouttelette – condensation – davantage – moins

Dictée entraînement

L'action du soleil permet l'évaporation de l'eau. La vapeur se retransforme en fines gouttelettes et un nuage se forme.

Texte : L'eau disparaît-elle ? (2/2)

Ensuite, les gouttelettes d'eau se collent entre elles. Lorsqu'elles sont trop lourdes, il pleut, il neige ou grêle : ce sont les précipitations. L'eau s'infiltré dans le sol (nappe d'eau souterraine) ou rejoint les cours d'eau. L'eau des ruisseaux, rivières, fleuves rejoint les mers et océans, c'est le ruissellement. L'eau des nappes souterraines s'infiltré également jusqu'à rejoindre mers et océans. Le cycle peut alors recommencer.

Nombre de mots

CM1	CM2
65	65

Liste de mots

gouttelette – coller – lorsque – précipitation – infiltrer – sol – nappe – souterrain – rejoindre – cours d'eau – fleuve – mer – océan – ruissellement – également – jusqu'à – cycle – recommencer – alors

Dictée entraînement

L'eau des nappes souterraines s'infiltré également jusqu'à rejoindre mers et océans.

CM1 – CM2	Dictée 29	
Texte : La vie des abeilles		
<p>Une abeille ne vit que 21 jours en moyenne. Néanmoins, pendant sa vie elle exerce plusieurs métiers. Elle est d'abord ménagère : elle nettoie la ruche. Puis elle devient nourrice : elle s'occupe des œufs de la reine. Ensuite, elle devient maçon : elle construit la ruche, les alvéoles. Ensuite elle est gardienne : elle protège la ruche. Enfin, elle est butineuse jusqu'à sa mort : elle vole de fleurs en fleurs pour rapporter du nectar à sa ruche.</p>		
Nombre de mots		
	CM1	CM2
	66	79
Liste de mots		
<p>abeille – vivre – moyenne – néanmoins – pendant – exercer – d'abord – ménagère – nettoyer – devenir – nourrice – occuper – ensuite – œuf – reine – maçon – construire – alvéole – gardienne – ruche – butineuse – jusqu'à – rapporter - nectar</p>		
Dictée entraînement		
L'abeille ne vit que 21 jours et exerce plusieurs métiers : nourrice, maçon, gardienne et butineuse.		

CM1 – CM2	Dictée 30	
Texte : Comment le miel est-il créé ?		
<p>Les abeilles ouvrières butinent les fleurs, c'est-à-dire qu'elles récoltent le nectar avec leur langue puis le rapportent à leur ruche.</p> <p>Dans la ruche, les abeilles se passent le nectar de bouches en bouches. La chaleur de la ruche (40°C) et les substances contenues dans le corps des abeilles permettent au nectar de devenir miel. Les abeilles stockent ce miel dans les alvéoles de la ruche. Il leur permet de se nourrir pendant tout l'hiver. Quand les alvéoles sont pleines, elles sont refermées par des bouchons de cire.</p>		
Nombre de mots		
	CM1	CM2
	74	87
Liste de mots		
<p>abeille – ouvrier – butiner – c'est-à-dire – récolter – nectar – langue – rapporter – ruche – puis – substance – corps – permettre – miel – stocker – alvéole – hiver – nourrir – quand – plein – refermer – cire</p>		
Dictée entraînement		
Les abeilles récoltent le nectar puis le transforment en miel avec les substances contenues dans leur corps.		

CM1 – CM2	Dictée 31	
Texte : Qu'est-ce qu'un drone ?		
<p>Un drone est un appareil volant sans aucun pilote à bord. Il peut se piloter à distance avec un homme resté au sol, ou bien encore être entièrement autonome et piloté par un ordinateur embarqué. Il en existe de toutes les tailles et pour toutes les utilités. Aujourd'hui accessibles aux particuliers pour s'amuser, ils sont aussi et surtout utilisés par des professionnels.</p> <p>Ils peuvent être utilisés pour filmer ou photographier, secourir dans des lieux difficilement accessibles ou livrer des colis.</p>		
Nombre de mots		
	CM1	CM2
	62	80
Liste de mots		
<p>appareil – drone – pilote – aucun – sans – bord – distance – autonome – entièrement – accessible – aujourd'hui – particulier – aussi – surtout – professionnel – photographier – secourir – difficilement – accessible – colis</p>		
Dictée entraînement		
Aujourd'hui accessibles aux particuliers, les drones sont surtout utilisés par des professionnels.		

CM1 – CM2	Dictée 32	
Texte : Qu'est-ce qu'une espèce menacée ?		
<p>Les animaux peuplent la Terre, mais beaucoup d'entre eux sont des espèces menacées. Cela signifie que la survie de leur espèce est en danger et risque de disparaître, souvent à cause de l'Homme : agriculture, déforestation, chasse et pêche excessive, pollution... Plus exactement, une espèce menacée est une espèce dont le nombre d'individus a fortement baissé ou baissera dans les années futures si rien n'est fait pour la protéger. Selon le plus ou moins grand péril dans lequel se trouve une espèce, elle est classée dans l'une de ces trois catégories : vulnérable, en danger ou en critique danger d'extinction. 11 000 espèces animales sont aujourd'hui vulnérables dans le monde.</p>		
Nombre de mots		
	CM1	CM2
	69	110
Liste de mots		
<p>peupler – Terre – beaucoup – eux – espèce – menacé – signifier – cela – survie – disparaître – souvent – à cause – excessif – pollution – exactement – individu – fortement – selon – péril – lequel – catégorie – vulnérable – danger – extinction</p>		
Dictée entraînement		
Des espèces sont menacées. Cela signifie que le nombre d'individus de ces espèces a fortement baissé.		

Texte : Comment les avions volent-ils ?

Dès qu'il y a du vent, l'air peut faire avancer un bateau, une planche à voile ou faire voler un cerf-volant. Même sans vent, lorsqu'un objet se déplace rapidement, la force de l'air entre en action. La vitesse de l'avion crée un passage d'air sur et sous les ailes des avions qui les maintient en l'air, c'est ce que l'on appelle la portance. Si celle-ci est plus importante que le poids de l'avion, alors l'avion vole. Il est donc nécessaire que l'avion se déplace très rapidement pour utiliser la force de l'air. C'est le rôle des réacteurs.

Nombre de mots

CM1	CM2
76	97

Liste de mots

dès que – vent – avancer – air – planche – cerf-volant – même – sans – lorsqu'un – rapidement – action – maintenir – portance – appeler – celle-ci – poids – nécessaire – réacteur – rôle

Dictée entraînement

La vitesse de l'avion crée un passage d'air qui maintient l'avion en l'air grâce à ses ailes. C'est la portance.

Texte : La forêt est-elle nécessaire aux animaux?

La forêt est indispensable à la vie de tous parce qu'elle apporte de l'oxygène, sans quoi l'air serait irrespirable. On l'appelle le poumon de la terre. Mais la forêt est nécessaire aux animaux pour bien d'autres raisons encore. La forêt est une source de nourriture pour les animaux. Les insectes y trouvent tout ce dont ils ont besoin et sont les plus nombreux dans toutes les forêts du monde. Les oiseaux et les petits rongeurs se régaler de ces insectes et autres baies qu'ils trouvent dans la forêt. Ces petits animaux nourrissent à leur tour les plus grands prédateurs.

Nombre de mots

CM1	CM2
88	99

Liste de mots

forêt – indispensable – apporter – oxygène – sans – quoi – irrespirable – poumon – nécessaire – raison – encore – source – nourriture – insecte – besoin – rongeur – régaler – baie – prédateur

Dictée entraînement

Pour l'oxygène et bien d'autres raisons encore, la forêt est indispensable aux animaux et à la vie.

CM1 – CM2	Dictée 35
-----------	------------------

Texte : Qu'est-ce qu'une chaîne alimentaire ?

Une chaîne alimentaire relie tous les habitants de la forêt et les rend indispensable les uns aux autres. Les feuilles et les baies nourrissent les insectes. Les insectes nourrissent à leur tour les animaux de petites tailles qui eux nourrissent les plus grands prédateurs. Enfin, après leur mort, plantes et animaux se décomposent, enrichissent le sol formant ce que l'on appelle l'humus, permettant à de nouvelles plantes de se développer. Une chaîne alimentaire est le résultat des interactions entre trois catégories d'organismes : les producteurs, consommateurs et décomposeurs.

Nombre de mots

CM1	CM2
70	88

Liste de mots

chaîne – alimentaire – relier – habitant – forêt – indispensable – rendre – baie – nourrir – insecte – taille – prédateur – mort – plante – enfin – enrichir – humus – permettre – développer – interaction – catégorie – organisme – consommateur – décomposeur – producteur

Dictée entraînement

Après leur mort, les organismes enrichissent le sol formant ce que l'on appelle l'humus.

CM1 – CM2	Dictée 36
-----------	------------------

Texte : Comment une clé ouvre-t-elle une serrure ?

Sur une porte, par exemple, la serrure comprend de minuscules verrous métalliques qui maintiennent la porte fermée. Pour l'ouvrir, il faut que ces derniers aient une position bien précise. Si on introduit la bonne clé à l'intérieur de la serrure, la clé se charge de les mettre tous à la bonne place pour pouvoir ouvrir la porte. Il y a de nombreux types de serrures, mais la plus courante est la serrure à barillet. Depuis les premiers écrits de l'Histoire, on retrouve des preuves de l'existence de serrures pour protéger les biens de valeur contre les intrus et les voleurs.

Nombre de mots

CM1	CM2
88	100

Liste de mots

exemple – serrure – comprendre – minuscule – verrou – métallique – maintenir – dernier – position – précis – introduire – intérieur – clé – type – courant – barillet – écrit – existence – preuve – valeur – intrus – voleur

Dictée entraînement

Une serrure comprend de minuscules verrous métalliques qui maintiennent la porte fermée.